

## РІЧНИЙ ЗВІТ

### про діяльність Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області за 2021-2022 навчальний рік (науково-методичний аспект)

Діяльність Слов'янського педагогічного ліцею спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», власного Статуту, інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

У 2021-2022 навчальному році науково-методична робота ліцею здійснювалася відповідно до завдань, визначених у наказі *«Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами Слов'янського педагогічного ліцею у 2021-2022 навчальному році»*. Роботу педагогічного колективу ліцею було спрямовано на реалізацію проблеми *«Модернізація освітнього середовища ліцею як концептуальна основа розвитку та виховання сучасної конкурентоспроможної особистості (I етап)»*. Метою стало модернізація освітнього процесу Слов'янського педагогічного ліцею через сучасні цифрові, інноваційно-комунікаційні технології. Педагогічним колективом упродовж навчального року забезпечувалася реалізація державних стандартів, здійснювалася теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з використанням дистанційних технологій навчання відповідно до вимог МОН та МОЗ України щодо карантинних, протиепідемічних заходів та в умовах воєнного стану.

*Пріоритетними завданнями науково-методичної роботи в ліцеї було визначено:*

- розробку педагогічних стратегій та практик технологізації освітнього процесу Слов'янського педагогічного ліцею через вивчення позитивного досвіду закладів загальної середньої освіти зі створення освітнього простору на локальному, регіональному та всеукраїнському рівнях;

- модернізацію процесу впровадження в ліцеї інноваційно-комунікаційних

технологій; формування цифрової грамотності учнів і педагогів та сприяння створенню єдиного комунікаційного інформативного середовища через впровадження електронної системи «Нові знання» (<https://nz.ua/>);

- посилення роботи з використання інформаційно-комунікативних технологій для підвищення якості допрофільної та профільної освіти учнів; запровадження пошуково-дослідницького підходу до процесу викладання навчальних дисциплін; розробка стандартів STEM-орієнтованого освітнього контенту у контексті освітнього процесу ліцею;

- сприяння створенню ефективної, постійно діючої системи безперервної освіти педагогів та розвитку їх творчої ініціативи;

- активізацію комплексної профорієнтаційної роботи, спрямованої на підвищення рівня готовності учня до самостійного життя; створення сприятливих умов для виховання та самореалізації учнів відповідно до їх інтересів та можливостей з метою розвитку інтелектуальної еліти нації;

- сприяння розширенню ролі учнівського самоврядування в житті ліцею як реальної виховної сили в умовах модернізації освітнього середовища.

### ***Кадрове забезпечення Слов'янського педагогічного ліцею.***

У ліцеї працюють 31 педагогічних працівників: 1 – директор ліцею; 3 – заступники директора ліцею; 1 – практичний психолог; 4 педагогічних працівники працюють за сумісництвом; 27 педагогів є основними працівниками ліцею.

За кваліфікаційними категоріями педагогічний склад становить: 1 педагог – доктор наук (Бондаренко В.І.); 5 педагогів – кандидати наук, що становить 16 % від загальної кількості працівників (Бабенко О.А., Беседін Б.Б., Падалка Р.М., Сьомкін В.С., Коркішко А.В.); 22 педагогічних працівники ліцею мають вищу кваліфікаційну категорію (73 %); 13 педагогів мають звання «учитель-методист» (43 %); 5 учителів мають звання «старший учитель» (17 %); 8 учителів мають першу кваліфікаційну категорію (27 %). Середній віковий склад педагогів ліцею становить 51 рік.

Згідно річного перспективного плану підвищення кваліфікації педагогічних

працівників Слов'янського педагогічного ліцею, який оприлюднений на сайті ліцею <http://slavpedlicey.com.ua/archives/category/kvalif>, у 2021-2022 навчальному році було створено необхідні умови для підвищення професійного рівня на курсах перепідготовки на базі ОблППО та інших суб'єктів надання відповідних послуг. На 30.06.2022 був виконаний на 70 %. У поточному навчальному році черговій педагогічній атестації підлягало 10 педагогів. Згідно з наказом №60-к від 17.03.2022 року відділу освіти Слов'янської міської ради проведення атестації керівників, їх заступників та педагогічних працівників закладів освіти й установ Слов'янської міської територіальної громади, які підлягають атестації у 2022 році, перенесено на 1 рік.

### ***Структурні підрозділи методичної служби Слов'янського педагогічного ліцею.***

Однією з пріоритетних колективних форм методичної роботи ліцею є предметні кафедри та динамічні групи, які співпрацюють у рамках педагогіки партнерства з науковцями ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». У рамках цієї співпраці вчителі ліцею отримують консультації з написання учнівських дослідницьких робіт, рецензії на наукові дослідження, створюють методичні посібники, беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях, засіданнях круглих столів, педагогічних читаннях, майстер-класах тощо. Кафедри ліцею будують свою роботу відповідно до Концепції Слов'янського педагогічного ліцею, реалізують новітні підходи до реформування освіти. Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін об'єднує діяльність учителів української мови та літератури, іноземних мов, історії та правознавства, громадянської освіти (керівник кафедри – Калмикова М.В., учитель-методист); кафедра природничо-технологічних дисциплін об'єднує діяльність учителів фізики, біології, хімії, географії, технологій та трудового навчання (керівник кафедри – Горбань Н.І., учитель-методист); кафедру математики та інформатики очолює Омельченко О.М., учитель-методист.

*Аналітичний звіт про науково-методичну роботу педагогічного колективу ліцею.*

Відповідно до плану науково-методичної роботи педагогічного колективу ліцею в 2021-2022н.р. було проведено шість педагогічних рад, на яких розглянутої питання щодо підсумків роботи над проблемою ліцею та напрямів реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання в навчальному закладі; навчання з використанням дистанційних технологій (реалії, проблеми та перспективи); формування громадянської компетентності суб'єктів освітнього процесу; якісної підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання; реалізації плану підвищення кваліфікації вчителів за новим Положенням.

У 2021-2022 навчальному році педагогічним колективом ліцею продовжено роботу щодо розвитку обдарованої, усебічно розвиненої особистості, здатної до критичного мислення.

Результативними та якісними у проведенні стали предметно орієнтовані тижні (повна інформація оприлюднена на сайті ліцею):

- у рамках проведення *Олімпійського тижня* під керівництвом *Л. Матюшиної, І. Бойка* та класних керівників ліцею цікавими для учнів стали спортивні змагання під гаслом: «Здорова нація – здорова країна», тематичні години, інформаційні хвилини, олімпійський урок до Дня фізичної культури і спорту, що мав на меті пропагувати серед учнівської молоді здоровий спосіб життя, сприяти залученню їх до активних занять спортом (вересень, 2021 р.);

- у рамках проведення *Єдиного уроку європейських мов* за темою «30 років Незалежності України: здобутки досягнення та перспективи» учителі англійської мови *О. Шашкіна, К. Целковська, І. Іванова, Т. Кисельова* розробили й провели для учнів 8-11 класів тематичні уроки (вересень, 2021 р.);

- у рамках *Всеукраїнського уроку доброти* під керівництвом *О. Клименко, М. Твердохліб* у 8-11 класах ліцею пройшли уроки про гуманне та відповідальне ставлення до тварин, цікаві вікторини, віртуальні зустрічі з кінологами (жовтень, 2021 р.);

- *тиждень інформатики*, проведений під керівництвом *Ю. Іваненка*,

*О. Шаповалової*, зацікавив учнів інтерактивною вікториною «Сучасний комп'ютерний світ», захистом наукових проєктів «Онлайн-застосунки: інформатизація нашого суспільства» (листопад, 2021 р.);

- у рамках проведення *тижня енергозбереження в Донецькій області* під керівництвом учителів природничого циклу *В. Хавра, Л. Самохвалової, О. Омельченко, Н. Горбань* пройшли бесіди, тематичні години, орієнтовані на пропаганду енергозбереження, раціонального використання паливно-енергетичних ресурсів (листопад, 2021 р.);

- *тиждень української писемності та мови* пройшов під гаслом «Ми – українці і цим пишаємося». Організатором заходів тижня була *М. Калмикова* та вчителі-словесники ліцею, які виявили творчу ініціативу. Проведені заходи спонукали ліцеїстів до творчості й пізнання, сприяли розвитку креативності, навчали бути спостережливими, кмітливими та винахідливими (грудень, 2021 р.).

У 2021-2022 н.р. учні ліцею стали активними учасниками та призерами *різноманітних конкурсів, змагань міського, обласного, всеукраїнського, міжнародного рівнів*, про що свідчать результати:

- командою юних майстрів ліцею під керівництвом учителів трудового навчання *О. Шаповалової, О. Рожненко* було представлено роботи з народних ремесел на міську виставку-конкурс «Природа і творчість» (вересень, 2021 р.);

- учні 11-х класів ліцею під керівництвом практичного психолога *М. Твердохліб* стали учасниками Всеукраїнського онлайн-уроку з профорієнтації «Обери професію своєї мрії» (жовтень, 2021 р.);

- у рамках першого етапу творчого конкурсу есе, організованого в рамках проєкту «Голоси Мирних. Один день» учень 11 класу філологічного напрямку навчання *Мурашкін Д.* (учитель – *Л. Матюшина*) став учасником конкурсу, учень 11 класу природничо-математичного напрямку навчання *Тараненко Д.* (учитель – *М. Калмикова*) став посів III місце у конкурсі (жовтень, 2021 р.);

- **2 команди (10 ліцеїстів)** під керівництвом учителя англійської мови *І. Іванової* стали учасниками позаурочного Всеукраїнського онлайн-табору в рамках проєкту «BusinessCamp by GoCamp та Kyivstar» (жовтень, листопад, 2021 р.);

- **12 учнів** 8 класу допрофільного філологічного напрямку навчання під керівництвом учителя англійської мови *І. Іванової*. стали учасниками й переможцями I Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Мовознавець» Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ» (листопад, 2021 р.);

- учні 11 класу природничо-математичного напрямку навчання Н. Патратій і Д. Тараненко під керівництвом учителя української мови та літератури *М. Калмикової* стали учасниками онлайн-засідання на базі обласного Центру «Мала академія наук учнівської молоді Донецької області» обласного дискусійного клубу «Участь представників Донеччини в національно-демократичному русі наприкінці 80-х – початку 90-х років» (сертифікати, грудень, 2021 р.);

- команда ліцеїстів 9 класу філологічного напрямку навчання під керівництвом *О. Ратушної* презентувала кінопроект на VI міському кінофестивалі «Слов'янськ, який він є» (грамота, грудень, 2021 р.);

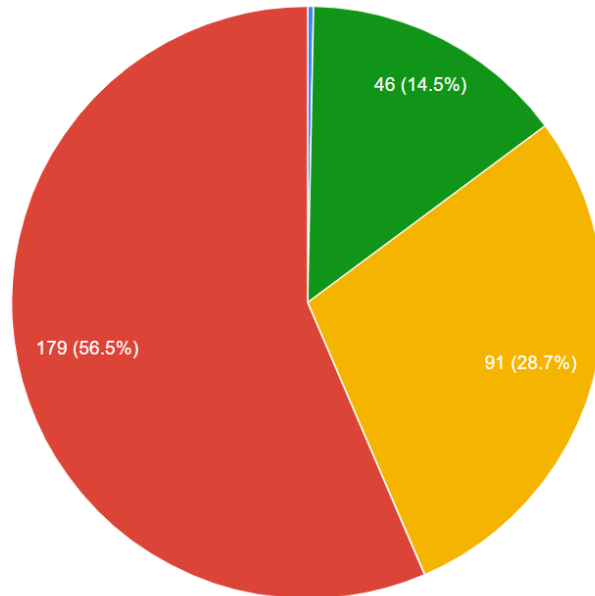
- учні ліцею посіли призові місця у II (міському) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: учениця 10 класу філологічного напрямку навчання *О. Дьяченко* посіла III місце (учителі української філології *Р. Падалка, Т. Рештакова*), учениця 11 класу природничо-математичного напрямку навчання *А. Діденко* посіла II місце (учитель української мови та літератури *О. Бабенко*) (грудень, 2021 р.);

- учні 10 класу філологічного напрямку навчання *Ф. Макаренко* і *С. Садовниченко* під керівництвом учителя англійської мови *І. Іванової* стали учасниками Всеукраїнського конкурсу креативного письма «ChristmasStorytelling competition» від організаторів National Geographic Learning та LinguistLLC (м. Київ, грудень-січень, 2021-2022 рр.);

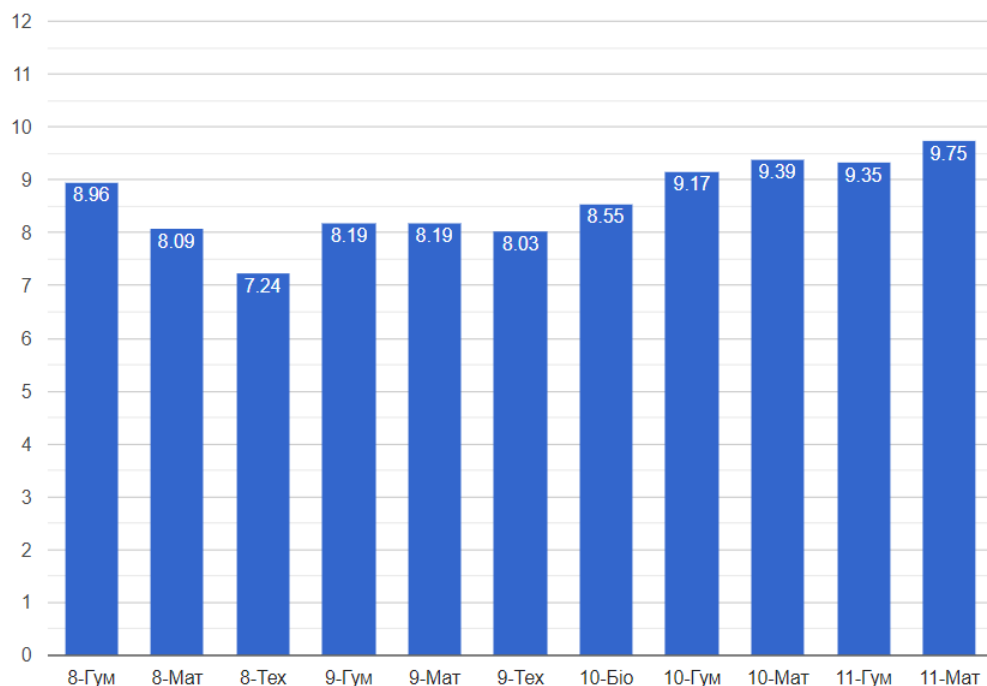
- **7 ліцеїстів** у рамках роботи обласної очно-заочної школи «Юний дослідник» Центру «Мала академія наук учнівської молоді Донецької області» стали переможцями обласної науково-практичної конференції (січень, 2022 р.);

- **45 учнів** ліцею стали учасниками обласної екологічної Інтернет-вікторини «Знай. Люби. Бережи» під керівництвом *Н. Горбань* (квітень, 2022 р.).

Активна робота педагогічного колективу ліцею з упровадження освітнього, виховного компонентів позначилася на результативності навчання ліцеїстів і засвідчили позитивну динаміку успішності освітнього процесу ліцею (див. діаграму) впродовж 2021-2022 н.р.



У цілому **рейтинг успішності навчання класів з усіх предметів освітньої програми** виглядає так:



Загальний середній бал успішності учнів Слов'янського педагогічного ліцею за 2021-2022 н.р. становить 8,6.

Незважаючи на труднощі в організації освітнього процесу, пов'язані з запровадженням військового стану в Україні й переходом на навчання з використанням дистанційних технологій, педагогічний колектив ліцею гідно підготував випускників 11-х класів до мультипредметного тестування зовнішнього незалежного оцінювання, у якому взяли участь 76% випускників. З них **5 учнів** отримали з одного або кількох предметів 200 балів: *Дерев'янка Д.* – українська мова, математика; *Тараненко Д.* – українська мова; *Докукін С.* – українська мова; *Ковалевський Б.* – математика; *Барабаш С.* – історія., що дало змогу закладу традиційно посісти перші позиції в місті за результатами ЗНО.

Упродовж 2021-2022 навчального року педагоги ліцею, використовуючи інтерактивні технології, залучили **понад 125 учнів** до участі у I етапі *Всеукраїнських предметних олімпіадах з базових дисциплін* (жовтень, 2021 р.). *За результатами II (міського) етапу всеукраїнських учнівських предметних олімпіад 35 учасників-ліцеїстів, із них I місце посіли 6 учнів (17 %), II місце – 10 учнів (28 %), III місце – 8 учнів (22 %):*

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	ПІБ учителя	Місце
<b>Екологія</b>				
1	Дерев'янка Дар'я Сергіївна	11 філ	Горбань Н.І.	<b>1</b>
<b>Трудове навчання</b>				
2	Губар Анна Володимирівна	8 тех	Шаповалова О.О.	<b>2</b>
3	Дьяченко Олена Юріївна	10 філ	Рожненко О.В.	<b>1</b>
4	Діденко Аліна Ігорівна	11 мат	Шаповалова О.О.	<b>1</b>
<b>Інформатика</b>				
5	Абрамов Арсеній Євгенович	9 мат	Іваненко Ю.І.	<b>2</b>
<b>Математика</b>				
6	Тимофєєнко Карина Павлівна	8 мат	Беседін Б.Б.	<b>3</b>
7	Цінько Богдан Сергійович	8 мат	Беседін Б.Б.	<b>2</b>
8	Анацький Василь Станіславович	9 мат	Сьомкін В.С.	<b>9</b>
9	Прокопцева Валерія Сергіївна	9 мат	Сьомкін В.С.	<b>9</b>
10	Швець Данііл Сергійович	9 мат	Сьомкін В.С.	<b>7</b>
11	Морозова Анастасія Віталіївна	10 мат	Сьомкін В.С.	<b>3</b>
12	Шишигін Нікіта Євгенович	10 мат	Сьомкін В.С.	<b>2</b>
13	Черепня Юрій Юрійович	10 мат	Сьомкін В.С.	<b>6</b>
14	Бурлака Андрій Олександрович	11 мат	Плесканьова Л.Г.	<b>1</b>

15	Тараненко Данило Євгенович	11 мат	Плесканьова Л.Г.	<b>2</b>
<b>Українська мова та література</b>				
16	Дорошина Софія Андріївна	8 філ	Падалка Р.М. Рештакова Т.В.	7
17	Капустіна Ангеліна Романівна	10 філ	Падалка Р.М. Рештакова Т.В.	7
18	Діденко Аліна Ігорівна	11 мат	Бабенко О.А.	<b>2</b>
<b>Біологія</b>				
19	Сердюк Марія Сергіївна	10 мат	Горбань Н.І.	<b>3</b>
20	Тараненко Данило Євгенович	11 мат	Горбань Н.І.	<b>2</b>
<b>Географія</b>				
21	Брайко Микита Михайлович	10 мат	Чигиріна М.Г.	<b>2</b>
22	Дерев'янку Дар'я Сергіївна	11 філ	Чигиріна М.Г.	5
<b>Історія</b>				
23	Брайко Микита Михайлович	10 мат	Кравець О.О.	11
24	Мезенцева Ольга Андріївна	11 мат	Кравець О.О.	<b>3</b>
<b>Фізика</b>				
25	Цінько Богдан Сергійович	8 мат	Хавро В.О.	6
26	Шишигін Нікіта Євгенович	10 мат	Омельченко О.М.	<b>2</b>
27	Черепня Юрій Юрійович	10 мат	Омельченко О.М.	<b>3</b>
28	Бурлака Андрій Олександрович	11 мат	Самохвалова Л.В.	<b>1</b>
<b>Німецька мова</b>				
29	Дьяченко Олена Юріївна	10 філ	Ратушна О.І.	<b>3</b>
30	Мурашкін Данило Володимирович	11 філ	Ратушна О.І.	<b>2</b>
<b>Інформаційні технології</b>				
31	Абрамов Арсеній Євгенович	9 мат	Іваненко Ю.І.	<b>3</b>
32	Горгуль Владислав Сергійович	10 мат	Іваненко Ю.І.	8
33	Бурлака Андрій Олександрович	11 мат	Іваненко Ю.І.	<b>1</b>
<b>Англійська мова</b>				
34	Дорошина Софія Андріївна	8 філ	Іванова І.В.	4
35	Макаренко Фаїна Сергіївна	10 філ	Шашкіна О.М.	4
36	Патратій Назарій Романович	11 мат	Целковська К.М.	<b>3</b>

- учень 10 класу природничо-математичного напрямку навчання М. Брайко посів 3 місце на III (обласному) етапі всеукраїнської олімпіади з географії (учитель – М. Чигиріна);

- учень 11 класу природничо-математичного напрямку навчання А. Бурлака став учасником III (обласному) етапі всеукраїнської олімпіади з фізики (учитель – Л. Самохвалова).

Пріоритетною для ліцею залишається робота педагогів у напрямку залучення учнів до науково-дослідницької діяльності. За поточний навчальний рік ліцеїстами було здійснено 17 наукових досліджень. 11 учнів стали дійсними членами МАН України, представивши свої наукові проекти на II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, із них **8 ліцеїстів** стали переможцями та призерами II етапу (I-х місць – 1, II-х місць – 4, III-х місць – 3): *А. Бурлака* (I місце), секція «теоретична фізика», н.кер. *Л. Самохвалова*; *Н. Патратій* (II місце), секція філософії, н.кер. *М. Калмикова*; *Ф.Макаренко* (II місце), секція «англійська мова», н.кер. *І. Іванова*; *О. Мезенцева* (II місце), секція «екологічно безпечні технології та ресурсозбереження», н.кер. *Л. Самохвалова*; *Д. Тараненко* (II місце), секція «екологія», н.кер. *Н. Горбань*; *Д. Тараненко* (III місце), секція «українська література», н.кер. *М. Калмикова*; *А. Діденко* (III місце), секція «фольклористика», н.кер. *О. Бабенко*; *С. Цвяткова* (III місце) секція психології, н.кер. *М. Твердохліб*.

У III Всеукраїнському етапі конкурсу у секції «Теоретична фізика» *А. Бурлака* (11 мат.) отримав диплом III ступеня (науковий керівник – *Л. Самохвалова*).

### ***Апробація педагогічного досвіду.***

У 2021-2022 навчальному році у ліцеї запроваджено єдиний комунікаційний інформативний простір – електронна система «Нові знання» (NZ). Учителі ліцею активно долучилися до роботи з електронними щоденниками та журналами. Такі нововведення є важливим елементом покращення якості освіти, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема, між учителями ліцею та батьками, які можуть через електронні засоби комунікації дізнаватися про успішність своїх дітей та відвідуваність уроків у режимі онлайн.

Невід'ємною частиною апробації та поширення педагогічного досвіду вчителів ліцею, удосконалення їх професійної діяльності є забезпечення їх участі у професійних конкурсах, науково-методичних, науково-практичних заходах, різноманітних фахових конкурсах, семінарах, конференціях, тренінгах, майстер-класах, перевірках учнівських олімпіад та конкурсів. Ефективним форматом роботи

педагогів ліцею у 2021-2022 році є інтерактивний онлайн-режим.

До активної участі в організації та проведенні міського етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад були залучені *Н. Горбань, О. Шаповалова, О. Ратушина, В. Хавро, М. Калмикова, В. Сьомкін, Ю. Іваненко, М. Чигиріна, Т. Кисельова*. До перевірки обласних олімпіадних завдань з фізики була залучена *Л. Самохвалова*, з математики – *В. Сьомкін*, з інформатики – *Ю. Іваненко*.

Під керівництвом *О. Бабенко, М. Твердохліб* продовжено роботу *регіонального дослідно-експериментального майданчика «Технології психологічного супроводу конструювання поведінкових моделей у несприятливих обставинах»* на базі Слов'янського педагогічного ліцею.

- *О. Бабенко, Л. Матюшина, Л. Самохвалова, Ю. Іваненко, О. Шаповалова* стали учасниками VI Конгресу освітян Донеччини «Освіта Донеччини: гнучка, інноваційна, якісна» (обговорення викликів, пошуків і визначення найбільших здобутків Нової української школи регіону за підсумками другого року впровадження реформи; узгодження спільних дій представників різних ланок освіти з питань подальшої реалізації Концепції «Нова українська школа» та трансформації освітнього процесу в період пандемії) (серпень, 2021 р.);

- *Л. Самохвалова*, заступник директора ліцею, учитель фізики та астрономії, стала учасником Круглого столу на базі Донецького ІППО з проблеми підвищення кваліфікації для керівників ЗЗСО (грудень, 2021 р.); учасником обласного вебінару «Як подолати труднощі у навчанні дітей» (травень, 2022 р.); відвідала консультаційну зустріч на базі Донецького ІППО «Готуємося до участі у Web-вітрині «Поруч із генієм-2022» з проблеми роботи з обдарованими дітьми та молоддю (травень, 2022 р.); у межах співпраці Google Україна та Міністерства освіти і науки України отримала сертифікат учасника за результатами онлайн-тренінгу «Можливості YouTube для освіти» (червень, 2022 р.);

- *Т. Іванова*, учитель хімії, отримала сертифікат учасника II Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Обдаровані діти – скарб нації» до 30-річчя Незалежності України (серпень, 2021 р.);

- *О. Бабенко, Р. Падалка, Л. Самохвалова, Л. Матюшина, М. Калмикова, О. Ратушна, І. Іванова, Т. Іванова, К. Целковська* виступили з досвідом роботи та отримали сертифікати учасників науково-методичного семінару з міжнародною участю «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (статті у науковому виданні «Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти» <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=45848&lang=pl> (жовтень, 2021 р.);

- *Л. Самохвалова, Л. Матюшина, Н. Горбань* виступили з досвідом роботи на Третій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Євроінтеграція екологічної політики України», отримали сертифікат учасника та опублікували статті у науковому збірнику <https://odeku.edu.ua/konferencziyi-seminary/> (м. Одеса, жовтень, 2021 р.);

- *Л. Матюшина*, заступник директора ліцею, учитель української мови та літератури, виступила з доповіддю на VII Обласній конференції з національно-патріотичного виховання «Досягнення та виклики національно-патріотичного виховання в регіоні» (жовтень, 2021 р.);

- *О. Рожненко*, учитель трудового навчання, стала учасником обласного семінару-практикуму «Початкове технічне моделювання», «Технічний дизайн», «Паперопластика», «Орігамі» (жовтень, 2021 р.);

- *Ю. Іваненко*, учитель інформатики, був членом журі обласного етапу фахового конкурсу «Учитель року» в номінації «інформатика» (січень-березень, 2022 р.);

- *Л.Плесканьова*, учитель математики, презентувала досвід роботи на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Основні напрями розвитку педагогічної наук: традиції та інновації» з проблеми розвитку пізнавальної активності учнів на уроках фізики та математики засобами цифрового опитування (м. Ужгород / дистанційно, стаття у фаховому збірнику, лютий, 2022 р.);

- *Т. Іванова, І. Іванова* отримали сертифікат учасника Всеукраїнського онлайн-марафону «Толерантна освіта – запорука здорового суспільства» (лютий, 2022 р.);

- *О. Клименко*, учитель громадянської освіти, основ здоров'я, отримала сертифікат учасника Міжнародного форуму «Трансформації в освіті: виклики і перспективи», проведений видавництвом «Ранок» разом з Університетом менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України (лютий, 2022 р.);

- *Л. Самохвалова, О. Клименко* стали учасниками відкритого освітнього марафону «Навчання і розвиток в умовах війни. Разом до перемоги!» на базі ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України з метою розвитку професійних здібностей та наукових інтересів, залучення молоді до науково-дослідницької роботи (квітень, 2022 р.);

- *Ю. Іваненко, О. Шаповалова*, учителі інформатики, стали учасниками обласного постійно діючого вебінару «Організація дистанційного навчання засобами хмарних сервісів. G-Suite» (квітень, 2022 р.);

- *О. Бабенко, Л. Самохвалова* стали учасниками постійно діючого вебінару «Новий зміст моніторингу в освіті» на базі Донецького ІППО за темою заняття № 1 «Джерела даних та засоби аналізу результатів ЗНО» (травень, 2022 р.);

- *М. Калмикова*, учитель зарубіжної літератури, стала учасником круглого столу «Особливості викладання зарубіжної літератури в умовах воєнного стану» на базі Донецького ІППО з метою набуття навичок створення цікавих уроків за допомогою онлайн-інструментів (травень, 2022 р.); учасником онлайн-курсу «Фільтруй та змінюй: курс з розвитку критичного мислення» від національного проекту з медіаграмотності «Фільтр» за підтримки МОН та Міністерства молоді та спорту (серпень, 2022 р.);

- *І. Бойко, О. Клименко* стали учасниками обласного круглого столу «Розвиток та популяризація здорового способу життя та занять спортом в Донецькій області» (травень, 2022 р.);

- *Н. Горбань*, учитель біології та екології, отримала сертифікат учасника XXVIII міжнародної наукової конференції «SCIENCE AND PRACTICE? ACTUAL PROBLEMS INNOVATIONS» (липень, 2022 р.);

- *М. Твердохліб*, практичний психолог, упродовж 2021-2022 н.р. була учасником онлайн-проєкту «Лабораторія сучасного вчителя»; учасник онлайн-конференції та підвищення кваліфікації «Фахове вдосконалення вчителя в умовах реалізації концепції НУШ. «Розвиток креативності учнів» (січень, 2022 р.); учасником семінару-практикуму «Теорія і практика ІКТ в системі роботи практичного психолога» для практичних психологів/соціальних педагогів (вересень, 2021 р.); учасником онлайн-тренінгу «Попередження домашнього насилля» (листопад, 2021 р.); учасником онлайн-вебінару ознайомлення з картковою ігровою методикою «Коло безпеки» (грудень, 2021 р.); учасником обласної онлайн-конференції щодо підготовки практичних психологів до використання діагностичного психологічного інструментарію у проведенні констатувального дослідження з теми «Технології психологічного супроводу конструювання поведінкових моделей особистості в несприятливих обставинах» (лютий, 2022 р.); учасником обласної онлайн-консультації «Збереження та відновлення психоемоційного здоров'я практичного психолога в процесі консультування дітей і сімей, які зазнали травматичного досвіду» (серпень, 2022 р.); учасником онлайн консультації «Психосоціальна підтримка дітей та сімей, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок військових дій» (серпень, 2022 р.).

Вищевикладений аналіз дає підстави зробити висновок, що науково-методична робота в ліцеї є системною та результативною.

Посилання на сайт <http://slavpedlicey.com.ua/archives/category/year>.

Заступник директора з навчально-виховної роботи

Слов'янського педагогічного ліцею

Людмила САМОХВАЛОВА