

**26 березня 2025 року** в ліцеї відбулася педагогічна рада, ключовим питанням якої стало засідання педагогічного дискусійного онлайн-клубу (модератор – ЗДНВР Матюшина Л.В.) з проблеми **формування національно-патріотичної свідомості здобувачів на уроках та в позаурочній діяльності як шлях до укріплення української державності.**

Л.В.Матюшина акцентувала увагу присутніх на системності роботи з національно-патріотичного виховання в ліцеї; організації такої роботи відповідно до Плану виховної роботи закладу; поставила на дискусійне обговорення питання сутності національно-патріотичної свідомості молоді й можливості її виховання в умовах закладу освіти; корелюванні національно-патріотичного виховання з морально-етичним.

Провідним меседжем дискусії стали думки Г. Сковороди про «виховання серця».

### **ВИСТУПИЛИ у дискусійному обговоренні:**

*Л.В.Матюшина*, ЗДНВР, що презентувала творчі роботи українського художника Олега Шупляка як візуалізації до тем національно-патріотичного спрямування на уроках української мови та літератури.

*М.В.Калмикова*, учитель з української мови й літератури, зарубіжної літератури, яка наголосила на ролі дослідницької діяльності в розвитку національно-патріотичної свідомості здобувачів; важливості розробки дослідних тем із фольклористики, етнології, української мови, літератури, історії України, краєзнавства, що завжди має місце в науково-дослідній роботі педагогів ліцею (<https://classroom.google.com/c/NTQ0Mzk1MzIyNDE3>).

*О.О.Шаповалова*, учитель з інформатики, технологій, що зацентувала увагу на національно-патріотичній складовій, зокрема, розробці національної символіки, використання української національної колористики, аудіо- і відеоряду під час практичних робіт з учнями на уроках інформатики, програмування; створення презентацій і відео; використання застосунків, створених українськими розробниками; використання символіки кольору під час виготовлення поробок на уроках технологій; звернення до вивчення української етнології під час приготування страв на уроках технологій.

*Н.І.Горбань*, учитель з біології, екології, яка розкрила тему екологічної освіти як важливого чинника національно-патріотичного виховання; презентувала власну систему такої діяльності засобами екології.

*О.В.Рожненко*, яка поділилася досвідом роботи з формування національно-патріотичної свідомості через залучення здобувачів 8-9 класів до волонтерської діяльності; різноманітних акцій і конкурсів з виготовлення сувенірів для військових.

*Ю.І.Іваненко*, учитель з інформатики, математики, зауважив на важливості розгляду на уроках наукового й прикладного внеску українських учених у розвиток комп'ютерних технологій; використанні пошукових систем для створення у свідомості учнів системи знань про найвидатніших українців; презентував створену здобувачами ліцею відеопродукцію на тему «Я люблю Слов'янськ», «Історія мого міста» тощо.

*О.А.Бабенко*, директор ліцею, порушила важливу тему збереження й плекання під час війни східноукраїнського етносу, його традицій і цінностей;

актуальність обговорень на уроках проблем малої Батьківщини, тем «Чиїх батьків ми діти», «Донеччино, мій краю рідний» тощо.

*О.І.Ратушна*, учитель з німецької мови, наголосила на значенні проєктної діяльності для формування й розвитку національно-патріотичної свідомості здобувачів: було презентовано творчі відеопроєкти 8, 11-х класів, реалізовані в Слов'янську, проєкт до Дня Збройних сил України, створений здобувачами під час подорожі на Черкащину, спільний проєкт із військовими до Дня українського добровольця. У ході обговорення було наголошено на важливості військово-патріотичного виховання.

*В.О.Хавро*, учитель з фізики, підкреслив що випускники ліцею мають високий рівень національної свідомості: сьогодні багато хто з них віддав своє життя за Батьківщину, боронить її на фронті, займається волонтерською діяльністю, ризикуючи життям на лінії фронту.. Тож висока ефективність роботи колективу в цьому напрямі доведена життєвою позицією наших вихованців.

Дискусія тривала із використанням застосунку Padlet, вебзастосунків.

За результатами обговорень було ухвалено визнати системність і ефективність роботи з формування й розвитку національно-патріотичної свідомості здобувачів ліцею на уроках і в позаурочній діяльності; апробувати досвід педагогів з означеної проблеми у фахових науково-методичних виданнях; продовжити висвітлення роботи з національно-патріотичного виховання на сторінках офіційного вебсайту закладу, сторінці закладу в мережі ФБ.

Упродовж педагогічної ради було обговорено й інші важливі робочі питання, розгляд яких уможливило ефективну роботу закладу.