

РІЧНИЙ ЗВІТ
про роботу Слов'янського педагогічного ліцею
Слов'янської міської ради Донецької області
за 2024-2025 навчальний рік

1. Загальна характеристика

У 2024-2025 навчальному році навчальна, виховна, науково-методична робота педагогічного колективу Слов'янському педагогічному ліцеї була спрямована на модернізацію освітнього середовища як концептуальної основи розвитку та виховання сучасної конкурентоспроможної особистості через удосконалення професійної майстерності педагогів, реалізацію компетентнісного підходу до навчання та впровадження інноваційних технологій. У центрі уваги – формування ключових компетентностей здобувачів освіти відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів загальної середньої освіти, Концепції Нової української школи, Стратегії розвитку освіти та науки до 2030 року, листа МОН України №1.1/15776-24 від 30.08.2024 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів / інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 навчальному році». Науково-методична робота в Слов'янському педагогічному ліцеї здійснювалась за допомогою дистанційно-комунікаційних технологій, відповідно до завдань визначених у наказі ліцею «Про організацію методичної роботи у 2024-2025 навчальному році».

Головною метою методичної роботи було підвищення якості освітнього процесу через професійне зростання педагогів, розвиток їхньої творчої активності та впровадження інновацій.

Пріоритетними завданнями стало підвищення професійної компетентності педагогів; упровадження сучасних форм і методів навчання; поширення педагогічного досвіду; забезпечення реалізації принципів педагогіки партнерства; формування готовності педагогів до інтеграції цифрових технологій в освітній процес.

Методична робота Слов'янського педагогічного ліцею організована відповідно до

річного плану роботи ліцею. Основними її формами були: методичні об'єднання вчителів-предметників; педагогічні ради з обговорення актуальних проблем освіти; психолого-педагогічні семінари; індивідуальні консультації, педагогічні студії та майстер-класи; участь у фахових конкурсах, вебінарах, тренінгах тощо.

Науково-методичну раду Слов'янського педагогічного ліцею очолює Бабенко Оксана Анатоліївна, директорка ліцею, кандидат педагогічних наук. Структурними підрозділами науково-методичної служби Слов'янського педагогічного ліцею є предметні кафедри (див. табл.), які реалізують новітні підходи до реформування освіти сьогодення, співпрацюють з науковцями ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Кафедра суспільно-гуманітарних дисциплін (голова – Калмикова Марина Валентинівна)	Кафедра природничо-технологічних дисциплін (голова – Горбань Наталя Іванівна)	Кафедра математики та інформатики (голова – Омельченко Оксана Миколаївна)
Оксана БАБЕНКО Ірина ІВАНОВА Тетяна КИСЕЛЬОВА Олена КЛИМЕНКО Людмила МАТЮШИНА Руслана ПАДАЛКА Олена РАТУШНА Тетяна РЕШТАКОВА	Іван БОЙКО Тетяна ІВАНОВА Олена РОЖНЕНКО Людмила САМОХВАЛОВА Вадим ХАВРО Марина ЧИГИРИНА	Борис БЕСЕДІН Софія БОЙКО Юрій ІВАНЕНКО Артем КОРКІШКО Олена ШАПОВАЛОВА

Кадрове забезпечення Слов'янського педагогічного ліцею складає 23 педагоги, із них: 1 – директор ліцею; 3 – заступники директора; 1 – практичний психолог; 4 педагогічних працівники працюють за сумісництвом. За кваліфікаційними категоріями та званнями кадровий педагогічний склад: 21 педагог ліцею має вищу кваліфікаційну категорію (91 %); 2 – першу кваліфікаційну категорію (9 %); 13 педагогів мають звання «учитель-методист» (57 %); 2 вчителі – «старший учитель» (9 %); 4 педагоги (Бабенко О.А., Беседін Б.Б., Коркішко А.В., Падалка Р.М.) – кандидати наук, що складає

17 % від загальної кількості педагогічних працівників ліцею.

У 2024-2025 навчальному році педагогічну атестацію успішно пройшли п'ять учителів Слов'янського педагогічного ліцею. За результатами атестації: Бабенко О.А., директору ліцею, підтверджена відповідність займаній посаді; Матюшиній Л.В., учителю української мови та літератури, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист»; Калмиковій М.В., учителю української мови та літератури, зарубіжної літератури, Омельченко О.М., учителю математики, фізики та астрономії, Самохваловій Л.В., учителю фізики та астрономії, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист».

Відповідно до річного перспективного плану в 2024-2025 навчальному році значна частина педагогів ліцею підвищили кваліфікацію шляхом проходження обласних, всеукраїнських, міжнародних курсів, онлайн-навчань, тренінгів щодо удосконалення професійної компетентності, ефективного впровадження технологій та методів дистанційного навчання, надолуження освітніх втрат здобувачів освіти інклюзивної освіти, психологічної підтримки тощо <http://slavpedlicey.com.ua/archives/category/kvalif>.

2. Результативність роботи

У ліцеї реалізуються елементи інноваційних освітніх технологій. Так, колектив ліцею розробив модель «освітнього компасу» як систему цінностей та орієнтирів на основі сучасних інструментів та ресурсів (зокрема STEAM-підходи; проєктне навчання; інтерактивні методи викладання; використання сервісів Google Workspace, LearningApps, Kahoot, Padlet тощо), необхідних для досягнення успіху в освітньому процесі в умовах Слов'янського педагогічного ліцею <https://surl.lt/hjhzkn>.

Розвиток та підтримка обдарованих учнів

Педагоги ліцею застосовують різноманітні методи і засоби, спрямовані на розвиток і підтримку обдарованих учнів, зокрема: індивідуалізоване навчання та диференційований підхід; використання проєктної та дослідницької діяльності; залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах і наукових конференціях; організація творчих майстерень; менторська підтримка та консультації; розвиток критичного

мислення через дискусії, дебати та аналіз творчих робіт, застосовуючи інтерактивні технології і сучасні освітні платформи.

Високий рівень участі учнів у предметних олімпіадах, змаганнях, конкурсах Малої академії наук України, науково-дослідницькій діяльності – свідчення результативності роботи вчителів. За результатами II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад учасниками стали 28 здобувачів освіти нашого ліцею. Із них: 10 ліцеїстів вибороли I місце, 3 учні – II місце, 5 учнів – III місце. Усього 18 учнів здобули призові місця, що становить 64% від загальної кількості учасників (*детальні результати – у таблиці за посиланням: <https://slavpedlicey.com.ua/archives/8111>*). У III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад 4 з 7 учасників стали призерами (1 учень здобув I місце, 1 учень – II місце, 2 учні – III місце), що свідчить про високий рівень підготовки та мотивації учнів (див. табл.).

№	Предмет	ПІБ учнів	Клас	ПІБ учителя	Місце
1.	Географія	Гавриш Ярослава Денисівна	10	Чигирин М.Г.	2 місце
2.	Історія	Гавриш Владислава Денисівна	10	Чигирин М.Г.	1 місце
3.	Інформатика	Тимчук Денис Дмитрович	9	Іваненко Ю.І.	3 місце
4.		Абрамов Серафим Євгенович	10	Іваненко Ю.І.	учасник
5.	Математика	Тимофєєнко Карина Павлівна	11 мат	Беседін Б.Б.	3 місце
6.	Біологія	Гавриш Ярослава Денисівна	10	Горбань Н.І.	учасник
7.	Фізика	Абрамов Серафим Євгенович	10	Самохвалова Л.В.	учасник

У II (міському) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика взяли участь троє ліцеїстів. Дві учениці стали призерами конкурсу, виборовши III місце продемонстрували знання рідної мови та гідно представили наш навчальний заклад: Гавриш В. (10 гум) – під керівництвом учителя *Матюшиної Л.В.*; Супрунова А. (11 мат) – під керівництвом учителя *Бабенко О.А.*

За результатами II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу

учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка троє здобувачів освіти ліцею продемонстрували мовну вправність, творче мислення та повагу до спадщини Тараса Шевченка. Переможницею конкурсу стала Гавриш В. (10 гум), посівши III місце (наставники *Калмикова М.В., Матюшина Л.В.*).

Пріоритетною для ліцею залишається робота педагогів у напрямку залучення учнів до науково-дослідницької діяльності в рамках Малої академії наук України. Так, у 2024-2025 навчальному році ліцеїстки 10 філологічного класу представили свої дослідницькі роботи на обласному етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України та досягли значних результатів: Гавриш Владислава представила роботу у секції «Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство» (напрямок «Літературна творчість»), її цикл поезій під назвою «Імперативи миру», підготовлений під керівництвом *Бабенко О.А.*, здобув III місце на обласному етапі; Гавриш Ярослава брала участь у секції «Екологія та аграрні науки» (напрямок «Охорона довкілля та раціональне природокористування»), її дослідницька робота «Вивчення впливу антропогенних чинників забруднення на екологічний стан річки Казенний Торець», виконана під керівництвом *Горбань Н.І.*, отримала I місце на обласному етапі, а також учениця стала учасницею III (всеукраїнського) етапу конкурсу.

У рамках МАН України на базі КПНЗ «ДОМАНУМ»:

- три ліцеїстки перемогли в обласному конкурсі мультимедійних презентацій «Досягнення та інновації української науки: від минулого до сьогодення»: Мельникова К. (11 тех) отримала диплом I ступеня за роботу «Ігор Тамм – геніальний учений та людина з великої літери» (педагог-наставник *Шаповалова О.О.*); Гавриш В. (10 гум) отримала диплом I ступеня за роботу «110 років із дня народження Юрія Жлуктенка» (педагог-наставник *Бабенко О.А.*); Гавриш Я. (10 гум) нагороджена дипломом II ступеня за презентацію роботи «250 років із дня народження Петра Прокоповича» (педагог-наставник *Горбань Н.І.*);

- Гавриш В. (10 гум) отримала диплом III ступеня за участь в обласному конкурсі дослідницьких есе «Борці здобувають світ: історія Українського війська» (педагог-наставник *Чигирин М.Г.*);

- учні 10 різнопрофільного класу долучилися до телемосту «Як побачити народження Всесвіту на власні очі? Технології, що відкривають шлях до вивчення найменших частинок матерії», який з'єднав Європейську організацію ядерних досліджень ЦЕРН (м. Женева, Швейцарія), Університет Цюриха з Національним Центром «Мала академія наук України» (м. Київ) та Донецьким територіальним відділенням Малої академії наук України (вересень, 2024, педагог-наставник *Самохвалова Л.В.*).

Інші напрями роботи педагогів Слов'янського педагогічного ліцею щодо формування обдарованої особистості через залучення учнів до різноманітних видів діяльності представлені у звіті з виховного аспекту (ознайомитися з ним можна за покликанням: <https://www.facebook.com/groups/713905832679093/?ref=share>).

Удосконалення та апробація педагогічного досвіду вчителів ліцею

Активізація професійного потенціалу педагогів ліцею виявляється, зокрема, через їхню участь у роботі предметно-методичних комісій із перевірки олімпіадних робіт II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. До складу комісій увійшли: *Н. Горбань, Ю. Іваненко, А. Коркішко, О. Омельченко, О. Шаповалова, М. Калмикова, Л. Самохвалова*. Ще одним напрямом професійної активності педагогів ліцею є участь в обласних творчих групах на базі ОблППО, які займаються розробкою завдань та перевіркою робіт учасників III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Зокрема, у складі таких груп працюють: *Б. Беседін*, учитель математики; *Л. Самохвалова*, учитель фізики; *Н. Горбань*, учитель біології, *О. Ратушина*, учитель німецької мови; *Ю. Іваненко*, учитель інформатики. *Л. Матюшина*, учитель української мови та літератури, увійшла до складу журі міського етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика; *М. Калмикова* увійшла до складу журі II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, обласного етапу конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив».

Педагоги Слов'янського педагогічного ліцею активно беруть участь у всеукраїнських та обласних освітніх заходах, вебінарах, тренінгах і форумах, що сприяє

підвищенню їхньої професійної майстерності та впровадженню сучасних освітніх практик. Педагоги самостійно здобувають нові знання, орієнтуючись як на власні професійні інтереси, так і на актуальні потреби закладу освіти. Зокрема:

- **О. Бабенко, М. Калмикова, Л. Матюшина, Р. Падалка, Т. Рештакова, О. Клименко**, стали учасниками міського вебінару для вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури «Оцінювання учнів 5-7 класів відповідно до наказу МОН України від 02.08.2024 №1093» (ЦПРПП, вересень, 2024); обласного вебмарафону «Актуальні питання щодо викладання мов та літератур у 2024/2025 н.р. Підготовка до конкурсів, олімпіад» (ОблППО, вересень, 2024); міського вебінару «ШІ на уроках української мови та літератури» (ЦПРПП, жовтень, 2024); міського вебінару «Розвиток медіаграмотності на уроках української мови та літератури» (ЦПРПП, січень, 2025).

- **Л. Самохвалова, О. Омельченко, В. Хавро, учителі фізики та астрономії** стали учасниками обласного вебіналу «Особливості викладання фізики в новому навчальному році» (ОблППО, вересень, 2024).

- **О. Ратушна, Т. Кисельова, І. Іванова**, учителі іноземних мов, стали учасниками обласного вебмарафону «Актуальні питання щодо викладання іноземних мов у 2024/2025 н. р. Підготовка до конкурсів, олімпіад» (ОблППО, вересень, 2024).

- **Ю. Іваненко, О. Омельченко, Б. Беседін, А. Коркішко**, стали учасниками обласного дискусійного майданчика «Математична освіта: якість в умовах воєнного стану» (ОблППО, вересень, 2024); серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів математичної освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **О. Шаповалова, О. Рожненко**, стали учасниками обласного семінару «Дистанційний формат сучасної освіти: цифрові інструменти» (ОблППО, вересень, 2024); серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів технологічної освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025); семінару-презентації підручника «Технологі» для 8 класу (авт. А.І. Терещук, О.М. Кліщ, О.О. Мороз), рекомендованого Міністерством освіти і науки України (кафедра технологічної освіти УДПУ, березень, 2025); педагогічної майстерні з питань технологічної освіти Донеччини «Сучасний урок: традиційні підходи та цифрові рішення» (ОблППО, квітень, 2025); Освітнього хабу

«Донеччина» до Дня вишиванки майстер-клас «З голочки-краса візерунка» (ОблППО, травень, 2025).

- **С. Бойко, Л. Самохвалова**, засідання міської академії заступника директора ЗЗСО за темою «Пошук економічного ресурсу при складанні розкладу уроків. З досвіду роботи» (ЦПРПП, жовтень, 2024).

- **Р. Падалка, Л. Матюшина, О. Ратушина, Л. Самохвалова**, стали учасниками регіональної конференції «Історія журналістики Донеччини» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», жовтень, 2024).

- **Н. Горбань, О. Ратушина, Л. Самохвалова**, стали учасниками обласного ПДС «Плекаємо обдарованість разом!» (заняття №3 «Чинники розвитку інноваційного потенціалу педагога, обдарованої особистості здобувача освіти» (ОблППО, жовтень, 2024).

- **О. Клименко, О. Шаповалова**, стали учасниками інтенсиву лабораторії з розвитку критичного мислення «Штучний інтелект для занять у школі та позашкільні» (НЦ «МАНУ», листопад, 2024).

- **М. Калмиков, А. Коркішко**, стали учасниками регіонального вебінару «Емоційна саморегуляція як важлива складова емоційного інтелекту» у рамках конкурсу мігрантів «DIY COMMUNITY» за підтримки ЮНІСЕФ та ГО «Спілка науковців та освітян» (грудень, 2024).

- **Н. Горбань, Л. Самохвалова**, пройшли навчання за курсом «Перша домедична допомога в умовах війни» компанії «Перша допомога та спецпідготовка. FAST» (грудень, 2024).

- **О. Шаповалова, О. Клименко, О. Рожненко**, стали учасниками Освітнього хабу «Донеччина» Центр освіти дорослих «Використання онлайн-ресурсів на уроках мистецтва» (ОблППО, грудень, 2024); серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів мистецької освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **Л. Матюшина, М. Чигирина**, долучилися до Всеукраїнського тренінгу з «Інформування населення про ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними

залишками війни (ІНРМ)» під керівництвом Управління якістю проєктів ІНРМ, DRC (здобули навички інструкторів, грудень, 2024).

- **Л. Самохвалова, О. Шаповалова**, стали учасниками обласної діалог-студії «Восьма сходинка НУШ: у пошуках дієвих практик» для педагогів пілотних закладів освіти, керівників ЗЗСО, СЗЗСО, педагогів усіх предметних галузей, які викладатимуть у 8 класах (ОблППО, грудень, 2024).

- **О. Бабенко, М. Калмикова, Т. Кисельова, О. Клименко, Л. Матюшина, О. Ратушина**, учителі-словесники, стали учасниками міського вебінару «Розвиток медіаграмотності на уроках мови та літератури» (ЦПРПП, січень, 2025).

- **О. Бабенко, Л. Самохвалова**, стали учасниками міського онлайн-форуму «Атестуємо правильно!» (ЦПРПП, січень, 2025); взяли участь в онлайн-семінарі «Використання ІАС EvaluEd під час проведення самооцінювання у закладі освіти», організованому Східним міжрегіональним управлінням Державної служби якості освіти, з метою надання консультативної допомоги керівникам закладів загальної середньої освіти щодо ефективного проведення самооцінювання освітньої діяльності та управлінських процесів (ОблППО, квітень, 2025); міському вебінару на тему «Інституційні аудити 2024 року: уникаємо поширених помилок» (травень, 2025).

- **Р. Падалка, О. Бабенко, М. Калмикова**, стали учасниками III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ Й МЕТОДИКИ ЇЇ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», лютий, 2025).

- **О. Бабенко, М. Калмикова, Л. Матюшина, О. Ратушина, Т. Кисельова, О. Клименко, І. Іванова, Р. Падалка, Т. Рештакова**, стали учасниками серії вебінару для вчителів мовно-літературної освітньої галузі та іноземних мов за ініціативи МОН «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025); обласного Форуму освітніх інновацій (ОблППО, травень, 2025).

- **О. Бабенко, М. Калмикова, О. Клименко**, стали учасниками всеукраїнського вебінару «Навчання літератури в реаліях Нової української школи: інновації,

концептуальні засади, методичні аспекти» за участі Яценко Таміли Олексіївни, доктора педагогічних наук, головного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури Інституту педагогіки НАПН України та Слижук Олесі Алімівни, кандидата педагогічних наук, доцента, провідного наукового співробітника відділу навчання української мови та літератури (Інститут педагогіки НАПН України, березень, 2025).

- **О. Бабенко, О. Ратушна, О. Шаповалова**, долучилися до онлайн тренінгів з першої психологічної допомоги для освітнього та громадського сектору в Україні від БО «ЮК-МЕД» (березень, 2025).

- **Л. Самохвалова, Н. Горбань, О. Омельченко, М. Чигирина, В. Хавро, Т. Іванова**, стали учасниками серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів природничої освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **О. Клименко, М. Чигирина**, стали учасниками серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів громадянської та історичної освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **О. Шаповалова, Ю. Іваненко**, стали учасниками серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів інформатичної освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **О. Шаповалова, О. Ратушна**, пройшли тренінгові навчання з надання першої психологічної допомоги (Гуманітарний фонд для України, квітень, 2025).

- **Л. Самохвалова, Н. Горбань, О. Омельченко**, стали учасниками обласної Школи фахової майстерності «Цифрові інструменти для якісного уроку в НУШ» для вчителів природничо-математичного циклу (ОблППО, квітень, 2025).

- **О. Бабенко**, директор ліцею, учитель української мови та літератури, стала учасником III обласної сесії до Дня директора за темою «Актуально про діяльність керівника» (ОблППО, вересень, 2024).

- **Л. Матюшина**, заступник директора ліцею, учитель української мови та літератури, долучилася до роботи творчої групи забезпечення ОПП з рецензування підручника з української мови для 7 класу НУШ під авторством Семенов О.М., Калинич

О.В., Дятленко Т.І., Білясник М.Д., Гапон Л.О. (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», вересень-грудень, 2024); стала учасником Всеукраїнського методичного семінару «Використання цифрових технологій у процесі навчання іноземних мов» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», травень, 2025); Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», травень, 2025).

- *Л. Самохвалова*, заступник директора ліцею, учитель фізики та астрономії, стала учасником обласного тренінгу для директорів та заступників директорів ЗЗСО «Діяльнісний підхід у загальній середній освіті в реаліях сьогодення» від LEGO Foundation (ОблППО, листопад, 2024); Всеукраїнського вебінару «Індивідуальна програма розвитку в школі як механізм індивідуалізації освітнього процесу: що дає та як діє?» (Швейцарсько-український проєкт DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», січень, 2025); Всеукраїнського семінару-практикуму у рамках МАН України для педагогічних працівників «Організація освітнього процесу в наукових відділеннях малих академій наук: розроблення програмно-методичного забезпечення» (лютий, 2025); міського вебінару навчання за темою «Google-інструменти для оптимізації управлінської діяльності» (ЦПРПП, лютий, 2025); долучилася до роботи обласної управлінської майстерні «Менеджмент НУШ»: заняття №1 «Використання онлайн-конструкторів для створення розкладу навчальних занять» (ОблППО, березень, 2025), заняття №2 «Цифровізація управління» (ОблППО, травень, 2025); стала учасником Всеукраїнського онлайн-тренінгу «Розвиток особистісного ресурсу: шлях до кращої версії себе» (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», травень, 2025); долучилася до роботи обласної управлінської майстерні «Менеджмент НУШ», заняття №2 за темою «Цифровізація управління» (ОблППО, травень, 2025); стала учасником Всеукраїнського педагогічного марафону (МАН України, травень, 2025); Всеукраїнського практичного вебінару «Цифрова освіта: ефективні технології та інструменти» Національної школи управлінців (ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», червень, 2025).

- **О. Шаповалова**, учитель інформатики, трудового навчання, креслення, технологій, стала учасником онлайн-презентації проєкту «Тиждень кодування ЄС в Україні» (Junior Achievement Ukraine, вересень, 2024); отримала Подяку за апробацію методичних матеріалів та проведення занять для здобувачів освіти в межах вебінару для педагогічних працівників та уроку-марафону «Знай про UA» (НЦ МАН України, вересень, 2024); долучилася до всеукраїнського вебінару «Створення інтерактивних уроків, квестів і подорожей у новому тривимірному просторі» (вересень, 2024); педагогічної майстерні «Реалізація безпечної технологічної підготовки в умовах сьогодення» (ОблППО, жовтень, 2024); всеукраїнського челенджу «Тиждень кодування ЄС в Україні» (Junior Achievement Ukraine, жовтень, 2024); обласної методичної майстерні «Навчати креативно: цікаві інструменти вчителя інформатики» (ОблППО, жовтень, 2024); обласному челенджі «Свято гарбуза» (ОблППО, жовтень, 2024); онлайн-воркшопу «Цифровий інструментарій дистанційного навчання як ефективний засіб підвищення якості освіти» у рамках Всесвітнього тижня якості (Східне міжрегіональне управління Державної служби якості освіти, листопад, 2024); обласного семінару «Івент-уроки вчителя НУШ» (ОблППО, листопад, 2024); обласного вебінару «Цифрові інструменти в освіті» (ОблППО, грудень, 2024); пройшла навчання за курсом «Не стій - вмикай: світло, тепло, інтернет» (платформа «Зрозуміло», січень, 2025); серії всеукраїнських вебінарів «Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства», «Платіжне шахрайство: досліджуємо разом з Кіберполіцією», «Кібербезпека як професія майбутнього: актуальність, навички та кар'єрні можливості» (Національний банк України, лютий, 2025); всеукраїнського вебінару «Штучний інтелект як інструмент інформаційного впливу: можливості та загрози» (НЦ «Мала академія наук України», лютий, 2025); панельної дискусії «Штучний інтелект: інструмент поглиблення знань та навичок чи загроза критичному мисленню і культурній ідентичності?» (Департаментом освіти і науки Донецької облдержадміністрації у співпраці з ОблППО, березень, 2025); обласному вебінарі «Використання інноваційних технологій, віртуальної та доданої реальності в освітньому процесі» для вчителів технологічної освітньої галузі та всіх, хто цікавиться застосуванням інноваційних технологій в освітньому процесі (ОблППО,

березень, 2025); майстер-класу для педагогів, учнів і батьків «Великодній декор» (ОблППО, квітень, 2025); Міжнародної науково-практичної конференції «Цифрова трансформація освіти: інновації, виклики та можливості» (КОППО імені Василя Стуса, квітень, 2025);» брейн-лабораторії «Цифровий креатив на уроках інформатики: як заохотити учнів створювати» (КЗ «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», квітень, 2025).

- **Н. Горбань**, учитель біології, основ екології, стала учасником засідання обласної методичної майстерні «Дистанційне навчання: як учителю ефективно організувати освітній процес» для учителів біології (ОблППО, вересень, 2024); обласному вебінарі «Формування креативного мислення через розвиток творчих здібностей» (ОблППО, жовтень, 2024); підготувала учасника XVII Всеукраїнської історико-краєзнавчої онлайн конференції учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» (Український державний центр національно-патріотичного виховання, листопад, 2024); стала учасником обласного вебінару «Цифрові інструменти в освіті» (ОблППО, листопад, 2024); стала учасником просвітницько-інформаційної кампанії «Громадянська стійкість Донеччини» (ОблППО, грудень, 2024); діалогової панелі «Соборність: від Злуки до викликів сучасності» до Дня Соборності України (ОблППО, січень, 2025); обласного вебінару з питань оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (ОблППО, січень, 2025); Дистанційної школи фахової майстерності «Цифрові інструменти для якісного уроку в НУШ» (ОблППО, квітень, 2025); 34-тої Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Економіка для екології» (Сумський державний університет, травень, 2025).

- **І. Бойко**, учитель фізичної культури, захисту України, став учасником обласного спортивного флешмобу «Тримай рівновагу!» в рамках регіонального етапу Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу «Шкільні ігри» присвяченого відзначенню Дня фізичної культури і спорту в Україні (вересень, 2024); серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів освітньої галузі «Фізична культура» за темою «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **О. Клименко**, учитель громадянської освіти, курсу «Фінансова грамотність», зарубіжної літератури, мистецтва, правознавства, стала учасником всеукраїнського вебінару для педагогічних працівників «Розвиток м'яких навичок у процесі освоєння стратегій і тактик творчого письма» (Лабораторія з розвитку критичного мислення Національного центру «Мала академія наук України», вересень, 2024); майстерки «Інформаційна гігієна: як не загубитися в потоці новин» у рамках Глобального тижня медіаграмотності (Одеський педагогічний фаховий коледж, жовтень, 2024); вебінару для педагогів на тему «ШАГ: відродження історичної справедливості» (Команда Музею грошей Національного банку України, вересень, 2024); обласного вебінару «Цифрові інструменти в освіті» (ОблППО, грудень, 2024); долучилася до роботи всеукраїнської творчої групи з апробації підручників/посібників для ЗЗСО «Фінансова грамотність» (грудень, 2024), «Громадянська освіта» (лютий, 2025); стала учасником серії вебінар за ініціативи МОН для вчителів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі «Оцінювання в НУШ» (ОблППО, березень, 2025).

- **М. Твердохліб**, практичний психолог ліцею, долучилася до супервізійної зустрічі «З турботою про себе й кожного: підтримка особистісно-професійного розвитку фахівця психологічної служби» для практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти (ОблППО, вересень, 2024); стала учасником обласного семінару-тренінгу «Стаємо сильнішими разом!» у рамках швейцарсько-українського проєкту DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» для педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти (ОблППО, жовтень, 2024).

- **О. Ратушна**, учитель німецької мови, стала учасником Школи авторських ініціатив «Педагогічне ноу-хау». Зустріч друга «Формувальне й підсумкове оцінювання: баланс між процесом і результатом» (облППО, жовтень, 2024); Міжнародного вебінару для вчителів «Знайомство з Fobizz-платформою для цифрової та інтерактивної підготовки вчителів» (Гете інститут, жовтень, 2024); Всеукраїнського семінару «Суспільно-політичні теми в проєктній роботі на уроках DaF» (Гете інститут, жовтень, 2024); обласного вебінару «Цифрові інструменти в освіті» (ОблППО, грудень, 2024);

Всеукраїнської конференція «XIV. DaFWEBKON 2025» у секції «Цільова мова = цільова культура? Чи все тільки з ШІ?» (Hueber Verlag GmbH & Co. KG, січень, 2025); міжнародному вебінарі «Стратегії передачі словникового запасу на уроках німецької мови» (Гете інститут, березень, 2025); обласному семінарі «Підсумки роботи за 2024-2025 н.р.» (ОблППО, травень, 2025).

- **Т. Іванова**, учитель хімії, стала учасником обласного тренінгу «Сучасний урок: виходимо за межі підручника» (ОблППО, грудень, 2024).

- **М. Чигиріна**, учитель географії, історії, стала учасником обласного вебінару «Формування картографічної компетенції на уроках географії шляхом використання хмарних сервісів» (ОблППО, грудень, 2024); обласного вебінару «Цифрові інструменти в освіті» (ОблППО, грудень, 2024); долучилася до роботи міської творчої групи вчителів історії щодо наповненню онлайн-платформи «Якісна освіта – відбудована Донеччина» (ЦПРПІ, травень, 2025).

- **О. Рожненко**, учитель технологій та мистецтва, стала учасником всеукраїнського вебінару «Апсайклінг у проектуванні виробів із деревини: шлях до формування екологічної компетентності» (січень, 2025); Всеукраїнської конференції «Навчайте впевнено в НУШ: дієві інструменти для сучасного вчителя» у секції «Технології у НУШ: мотивація, креативність, результат» (лютий, 2025).

3. Проблеми та шляхи їх розв'язання

У процесі аналізу професійної діяльності педагогічного колективу виявлено ряд актуальних проблем, які потребують системного вирішення.

Проблеми: нерівномірний рівень цифрової компетентності серед педагогів, що ускладнює впровадження сучасних освітніх технологій; недостатній рівень методичної активності окремих учителів, що стримує інноваційний розвиток освітнього середовища; ознаки психоемоційного вигорання серед педагогів як наслідок надмірного навантаження та стресових факторів.

Шляхи вирішення: організація та проведення майстер-класів, тренінгів, консультацій з цифрової грамотності для забезпечення цифрової рівності серед учителів;

запровадження наставництва як форми підтримки та обміну досвідом між педагогами; психологічна підтримка та профілактика професійного вигорання через участь у відповідних тренінгах, арт-терапевтичних заходах та індивідуальних консультаціях.

4. Пріоритетні завдання науково-методичної роботи колективу ліцею на 2025-2026 навчальний рік

З урахуванням викликів сьогодення та стратегічних орієнтирів розвитку закладу, на наступний навчальний рік визначено такі пріоритетні завдання:

✓ Продовження роботи над проблемним питанням науково-методичної роботи Слов'янського педагогічного ліцею, що сприятиме удосконаленню педагогічної майстерності та якості освітнього процесу.

✓ Активізація участі педагогів у діяльності творчих груп, експериментальній та інноваційній діяльності, що дозволить забезпечити оновлення змісту та форм навчання.

✓ Поглиблення інтеграції цифрових інструментів в освітній процес з метою підвищення його ефективності, гнучкості та відповідності сучасним викликам.

✓ Подальший розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти, зокрема шляхом самооцінювання, моніторингу та вдосконалення управлінських процесів.

Виконавець:

Заступник директора з НВР

Слов'янського педагогічного ліцею

Людмила САМОХВАЛОВА

Звіт опублікований на сайті Слов'янського педагогічного ліцею

<https://slavpedlicey.com.ua/>

5. Основні засади виховної роботи в ліцеї

Упродовж 2024-2025 навчального року виховну роботу ліцею було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу в 2022-2023 н.р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо.» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486), Концепцією національно-патріотичного виховання, а також річним планом роботи ліцею.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховна робота в педагогічному ліцеї спрямована на формування духовно багатой, морально стійкої, соціально активної особистості, яка дотримується загальнолюдських та національних цінностей. Серед основних завдань ліцею з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Роботу педагогічного колективу ліцею було спрямовано на реалізацію проблеми «Модернізація освітнього середовища ліцею як концептуальна основа розвитку та виховання сучасної конкурентоспроможної особистості (II етап)».

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює всі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Особливо зараз, в умовах військової агресії, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається - виклик для навчального закладу, для вчителів та учнів.

У 2024–2025 навчальному році в педагогічному ліцеї функціонувало 6 класів, з яких три – випускні. Навчання здійснювалося дистанційно у зв'язку з безпековою ситуацією. Протягом навчального року в місті Слов'янську перебувало від 59 до 61 ліцеїста, інші учні тимчасово проживали на території інших областей України або за кордоном. Така ситуація - дистанційна форма навчання, розсіяність учнів по різних регіонах України та за її межами, а також тривала воєнна загроза - зумовила необхідність переформатування виховної системи ліцею, впровадження нових форм онлайн-взаємодії, індивідуального підходу до кожного учня та посилення емоційно-психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.

Виховна робота була спрямована не лише на реалізацію традиційних завдань, а й на відповідь на сучасні виклики та забезпечення потреб учнів в умовах воєнного стану. Вона здійснювалася на засадах партнерства, взаємоповаги, довіри та включення кожного здобувача освіти в значущу діяльність.

Основні напрями виховної роботи у 2024–2025 н. р.:

1. Психологічна та емоційна підтримка учнів

- ✓ Організація регулярних онлайн-зустрічей із практичним психологом
- ✓ Проведення занять з розвитку емоційного інтелекту, саморегуляції, профілактики тривожності та вигорання;

- ✓ Індивідуальна робота з учнями, які перебувають у кризових ситуаціях.

2. Формування безпечної поведінки в умовах воєнного стану

- ✓ Інформування про правила дій під час повітряної тривоги, загроз вибухів;
- ✓ Заняття з безпечної поведінки в побуті, ознайомлення з ознаками вибухонебезпечних предметів;

- ✓ Навчання основ надання першої домедичної допомоги;

- ✓ Проведення тематичних онлайн-заходів, вікторин, флешмобів до Дня цивільного захисту.

3. Підтримка та адаптація учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО)

- ✓ Створення атмосфери довіри, відкритості та толерантності;
- ✓ Включення дітей-ВПО до позакласного життя ліцею;
- ✓ Проведення адаптаційних бесід, знайомств у форматі онлайн-зборів;
- ✓ Психолого-педагогічний супровід учнів, які нещодавно приєдналися до ліцейської спільноти.

4. Розвиток критичного мислення, медіаграмотності та інформаційної безпеки

- ✓ Проведення онлайн-уроків, квестів і вебінарів із медіаграмотності;
- ✓ Вивчення інформаційних джерел, виявлення фейків, алгоритмів розпізнавання маніпуляцій
- ✓ Залучення учнів до створення соціально значущого контенту (відео, інфографіки, пости в соцмережах).

5. Національно-патріотичне виховання

- ✓ Проведення тематичних заходів до державних свят (День Незалежності, День Соборності, День Збройних сил України);
- ✓ Участь у всеукраїнських патріотичних ініціативах та челенджах;
- ✓ Зустрічі з військовими, волонтерами, героями сьогодення (у форматі Meet або записів);
- ✓ Виховання поваги до історії та культури рідного краю, формування цінностей громадянської відповідальності.

Працюючи над вирішенням освітньої проблеми в рамках реалізації завдань виховної роботи ліцею була проведена певна робота.

Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилину мовчання.

Упроваджуючи «Стратегію національно-патріотичного виховання», педагогічний колектив ліцею систематично здійснює цілеспрямовану роботу з формування в учнів національної ідентичності, глибокої поваги до держави, її історії, мови, культури та символів. Основна увага зосереджується на розвитку в молоді почуття гідності, любові до Батьківщини, відповідальності за її майбутнє.

6. Результативність виховної роботи

У закладі використовуються різноманітні форми та методи патріотичного виховання, зокрема: проведення виховних годин, онлайн-зустрічей, вікторин і тематичних тижнів, участь у національно-патріотичних акціях, марафонах пам'яті, челенджах. Серед яскравих ініціатив - всеукраїнський урок-марафон «Знай про UA» («Пам'ятники їжі в Україні»), вікторина до Дня Соборності України, онлайн-урок до Дня Соборності, День пам'яті Героїв Небесної Сотні «Янголи пам'яті», виховна година «Герої Крут - приклад мужності для молоді», інтерактивне заняття «Про справжніх...» до Дня захисників і захисниць України, Всесвітній День Гідності, а також акція «Ми голосуємо за мир!» до Міжнародного дня миру.

Значна увага приділяється медіаосвіті, критичному мисленню, правовій грамотності. Учні долучилися до Тижня цифрової грамотності, Національного тесту з медіаграмотності, Всеукраїнського уроку медіаграмотності, перегляду й обговорення телевізійного фільму "Розщеплені на атоми", уроку-дослідженню «Досліди і перевір: що таке Євросоюз і чи варто Україні ставати його частиною?». Також взяли участь у Шкільному DOCU/ТИЖНІ “Права людини та волонтерство”, правопросвітницьких заходах: «Вербування: небезпечна пастка ворога», «Торгівля людьми – це злочин...», уроку пам'яті «Ніколи знову: пам'ятаємо заради майбутнього», годині спілкування «Поважай та розумій», годині спілкування «Жертви війни — українські діти» до дня вшанування пам'яті загиблих дітей.

Учні активно долучалися до V Міжнародного уроку доброти, Всесвітнього дня здорового харчування, 8-го Глобального тижня безпеки дорожнього руху, Новорічного онлайн-вернісажу, а також до заходу «Зі святом, матусі!».

Важливим напрямом виховної діяльності є формування екологічної свідомості та активної громадянської позиції учнів. У рамках екологічного виховання в ліцеї реалізуються численні ініціативи, спрямовані на усвідомлення відповідальності за довкілля, популяризацію екозвичок, залучення до природоохоронних дій.

До Міжнародного дня Землі здобувачі освіти 8–11 класів створили листівки, плакати, екодизайни з гаслом «Разом заради планети!». Особливо активними були учні

10 класу, які в межах домашнього завдання з громадянської освіти презентували проекти на тему: «Як ми зможемо зменшити шкоду довкіллю». Їхні ідеї надихали на прості, проте ефективні дії - сортування сміття, економне споживання ресурсів, повторне використання речей. Кожен плакат став візуальним маніфестом любові до природи. Учні 8-10 класів взяли участь в обласній природоохоронній акції «Стоп, сміття!», четверо нагороджені грамотами - **Гавриш В., Гусєва М., Кисельова В.** за зайняте 3 місце, **Гавриш Я.** - 2 місце.

Яскравою подією стала подорож «Природна та культурна спадщина Черкащини», у якій взяли участь 14 учнів ліцею. Поїздка відбулася в межах Міжвідомчої регіональної програми «Екологічна просвіта та інформування для сталого розвитку Донеччини на 2020 - 2025 роки». Учні мали змогу наочно ознайомитися з багатством рідного краю, його історичними пам'ятками, природними перлинами, а також обговорити екологічні виклики сьогодення.

Надзвичайно результативною була участь в обласному конкурсі юних майстрів народних ремесел «Природа і творчість», який проходив з вересня по листопад 2024 року під егідою Донецького обласного еколого-натуралістичного центру. Серед 1053 учасників з 33 громад Донецької області ліцеїсти гідно представили навчальний заклад:

Гавриш Я. та Гавриш В. (10 клас, номінація «Ошибана») - дипломи учасників виставки. **Гусєва М.** (10 клас, номінація «Ікебана») - диплом учасника. **Цінько Б.** (11 фізико-математичний клас, номінація «Поробки») - Диплом I ступеня. **Кошмитько А.** (11 фізико-математичний клас, номінація «Панно») - Диплом I ступеня. **Тимофєєнко К.** («Лісовий кошик», номінація «Предмети інтер'єру») - III місце.

Здобувачі освіти активно долучалися до різноманітних природоохоронних заходів, конкурсів та акцій.

Вагомим результатом стала перемога **Гавриша Я., Гавриша В., Сушкіної А., Гусєвої М., Даниленка Д.**, які посіли I місце в обласній онлайн-вікторині «Знай, люби, бережи!» (екологічний напрям). Це свідчить про високий рівень екологічної свідомості учнів, їхню небайдужість до проблем довкілля та готовність до активної участі в екологічному русі.

Особлива гордість ліцею - участь у Молодіжному екологічному парламенті, де гідно представила навчальний заклад **Даниленко Д.**, учениця 10 класу, продемонструвавши свідомий підхід до проблем довкілля на регіональному рівні.

Такі заходи сприяють вихованню в учнів любові до природи, естетичної чутливості, розумінню екологічної відповідальності як частини громадянської зрілості.

Участь ліцеїстів у конкурсах різного рівня підтвердила ефективність виховної роботи та високий рівень підготовки учнів. Вони гідно представили навчальний заклад, продемонструвавши громадянську позицію, креативність і ораторську майстерність.

Обласний конкурс плакатів «Разом за справедливий світ», присвячений Дню соціальної справедливості. Учасники: **Омельченко Р., Рожко О.** (9 клас);

Бикодер Дар'я (11 клас).

Щорічний міжнародний конкурс «Кращий ритор – 2025» (Україна + Польща). Учасники: **Гондар Ярослава** - переможниця в номінації «Симпатія глядачів» (декламування віршів Ярослава Івашкевича). **Рожко О.,**

Чумаченко В., Гусєва М. - відзначені Подяками за активну участь. Конкурс проведено в межах святкування 5-річчя Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки Донбаського державного педагогічного університету. Усі учасники отримали сувеніри.

Підтримується в ліцеї науково-пізнавальна діяльність: зустріч із полярником, біологом Сергієм Глотовим (до Дня відкриття Антарктиди), участь у Глобальному тижні грошей (Global Money Week), Інженерному тижні, участь у Тижні кодування ЄС, тематичних заходах до Дня Європи.

Упродовж навчального року учні ліцею активно долучалися до заходів, спрямованих на формування фінансової грамотності.

I етап Відкритого Всеукраїнського турніру з фінансової грамотності «FinCup–2025» - участь була змістовною та результативною. Усього в чемпіонаті взяли участь 15 ліцеїстів, серед яких **Гавриш В.** нагороджена Дипломом переможця шкільного відбору.

Міжнародна Економічна Олімпіада 2024–2025 (перший національний раунд) - до участі долучилися 46 ліцеїстів. За результатами відбору

Аністратов А., Піддубна І., Тимофеєнко К. пройшли до наступного етапу змагань.

Конкурс «Найкращий дизайн стікерпаку на тему фінансової грамотності» - **Белєнкова Г., Гавриш В., Гавриш Я., Коротенко Д., Мельникова К.** отримали сертифікати учасників.

Європейська грошова вікторина European Money Quiz — участь узяли 7 команд. Переможцем шкільного відбору стала команда у складі

Омельченко Р., Рожко О..

Зазначені заходи сприяли підвищенню фінансової обізнаності, розвитку критичного мислення, командної роботи та формуванню активної громадянської позиції учнівської молоді.

Цей навчальний рік став плідним для участі здобувачів освіти у різноманітних конкурсах та ініціативах, де вони змогли продемонструвати зацікавленість, відповідальність і креативність.

Зокрема, **Цінько Б.**, учень 11 фізико-математичного класу, отримав грамоту за участь в обласному конкурсі квіткових композицій та бліц-конкурсі українського патріотичного смайлу, номінація «Квітова композиція».

Мельникова К., учениця 11 технологічного класу, стала переможницею обласного конкурсу мультимедійних презентацій «Досягнення та інновації української науки: від минулого до сьогодення» у номінації «Відомі українські вчені в галузі природничих наук» та отримала Диплом I ступеня.

Також Слов'янський педагогічний ліцей отримав подяку від ГО «Джуніор Ачівмент» за активну участь у заходах у межах ініціативи «Тиждень кодування ЄС».

Протягом року успішно реалізовувалися напрями національно-патріотичного та художньо-естетичного виховання. Учні брали активну участь у конкурсах, спрямованих на збереження українських традицій, розвиток креативності й естетичного смаку.

Ярослава Гавриш та **Владислава Гавриш** були відзначені Грамотами за перемогу в обласному конкурсі Великодніх композицій «Христос Воскрес! Воскресе й Україна!», продемонструвавши глибоке розуміння національних духовних цінностей і

високу майстерність у створенні святкових мистецьких виробів.

Такі досягнення є результатом цілеспрямованої виховної роботи, яка сприяє формуванню патріотизму, творчої активності та любові до української культури.

Особливу увагу приділено безпеці: інформування про мінну небезпеку (уроки «Зустріч, яка рятує життя», «Правда чи міф» до Міжнародного дня просвіти з питань мінної безпеки, 4 квітня), кібербезпеці («Кібер Брама. Твоя міць в інтернеті»), основам домедичної допомоги, бесідам з безпеки життєдіяльності.

Традиційно ліцеїсти, педагоги та батьки долучилися до написання Радіодиктанту національної єдності, засвідчивши єдність поколінь, повагу до рідного слова та підтримку ідеї національної єдності.

Знаковою подією виховної роботи стала участь у Всеукраїнському уроці національної ідентичності «Україна - це ти», приуроченому до Дня вишиванки. Цей урок об'єднав учнів різного віку навколо глибоких цінностей, національних символів і віри в перемогу України..

Вагому роль у формуванні громадянських якостей здобувачів освіти відіграє учнівське самоврядування – структура, що функціонує на принципах демократії, ініціативності та партнерства. Учнівське самоврядування продовжує відігравати важливу роль у забезпеченні зв'язку між учнями, педагогами й адміністрацією навіть у складних обставинах, залишаючись платформою для втілення важливих ідей та ініціатив.

Незважаючи на складні умови воєнного часу та переважно дистанційний формат навчання, представники самоврядування продовжували бути активними учасниками життя ліцею. Залучення учнів до планування та реалізації виховних ініціатив стало водночас викликом і потребою: координація у цифровому середовищі, складність підтримки командного духу, різні часові й технічні обставини створювали перешкоди.

Однак попри все, саме активісти учнівського самоврядування виступили ініціаторами низки важливих акцій, флешмобів, онлайн-зустрічей. Так учні 8 різнопрофільного неодноразово організовували зустрічі з військовими, на яких обговорювалися різні питання. Результатом цих зустрічей стали відеомесенджі.

Багато з них долучалися до волонтерської діяльності, ділилися своїм досвідом у соціальних мережах, вели інформаційні сторінки, підтримували учнів. Представники молодіжної спільноти 11 природничо-математичного стали активними учасниками тренінгів, заходів з ГО «Аваліст». Пізніше до них приєдналися учні інших класів. Така залученість - це не лише прояв активної громадянської позиції, а й важливий ресурс підтримки для однолітків у складних умовах.

У наступному навчальному році робота учнівського самоврядування буде зосереджена на таких ключових напрямках:

- ✓ волонтерська активність та ініціативи соціальної дії (у межах громади та онлайн);
- ✓ підтримка емоційного здоров'я учнів через реалізацію дружніх ініціатив, челенджів, онлайн-зустрічей;
- ✓ розвиток лідерських якостей і комунікативних навичок через тренінги, участь у проєктах, форумах;
- ✓ співпраця з адміністрацією ліцею щодо вдосконалення освітнього середовища;
- ✓ популяризація національної ідентичності, історичної пам'яті та культурної спадщини України.

Безпечне освітнє середовище: пріоритет у виховній роботі ліцею.

Протягом 2024-2025 навчального року робота з профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, домашнього насильства, булінгу та проявів негативних явищ в учнівському середовищі була системною та цілеспрямованою. Вона здійснювалась відповідно до чинних нормативно-правових актів: Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей»; Постанови КМУ №658 від 22.08.2018 року; Наказів МОН №59 від 01.02.2010 та №1023 від 29.10.2010;

Розпорядження КМУ №1578-р від 16.12.2020; Листа МОН №1/9-362 від 16.07.2021; Внутрішнього наказу по ліцею «Про створення безпечного освітнього середовища...».

З метою реалізації державної політики щодо створення дружнього до дитини шкільного середовища у ліцеї був розроблений та впроваджений «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2024–2025 н.р.», що охоплював: учнів; батьківську спільноту; педагогічний колектив; громадськість.

Основні напрямки роботи:

- формування здорового способу життя;
- профілактика вживання психоактивних речовин;
- правова освіта та правове виховання;
- профілактика дитячої бездоглядності та правопорушень;
- запобігання булінгу, кібербулінгу, насильству;
- організаційно-методичний супровід превентивної діяльності.

Проведені заходи превентивного спрямування.

➤ Правова просвіта:

Тижні та місячники права, Всеукраїнський урок “Права людини”, присвячений Загальній декларації прав людини;

Круглий стіл «Права людини» (9 клас), квест «Права дитини» (8 клас);

Анкетування учнів 8–10 класів «Діти і протиправна поведінка».

➤ Інформаційно-просвітницька кампанія:

Уроки ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг»;

Кампанія "Школа безпеки ТЯМ";

Інформаційні матеріали для батьків: серіал «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент», «Кібербулінг»;

Презентації: «Небезпека в Інтернеті», «Батьківський контроль онлайн – виклики сьогодення».

Профілактика булінгу та кібербулінгу.

Одним із ключових напрямів превентивної діяльності в ліцеї була робота з попередження булінгу в учнівському середовищі. З метою формування толерантного

ставлення, розвитку емпатії та вміння вирішувати конфлікти мирним шляхом у закладі реалізовано такі заходи:

Тематичні виховні години: «Стоп булінг», «Життя без агресії», «Ми різні - ми рівні»;

Перегляд відеороликів та обговорення: «Булінг - як зупинити агресора?», «Кібербулінг: правила безпеки»;

Анонімне анкетування учнів щодо проявів булінгу в колективі;

Інтерактивні вправи та рольові ігри на уроках психолога;

Акція «Скажи булінгу - Ні!» з виготовленням тематичних постерів;

Інформаційні листівки та буклети для батьків щодо ознак, причин і способів протидії булінгу;

Інструктажі та тренінги з медіаграмотності, під час яких учні вчилися розпізнавати небезпеки в мережі, не вступати в онлайн-конфлікти, реагувати на провокації;

Розміщення пам'яток та алгоритму дій у випадку булінгу в соціальних мережах і на сайті ліцею.

Уся робота проводилася у співпраці з практичним психологом, класними керівниками, батьківською громадськістю та учнівським самоврядуванням.

Профілактика ВІЛ/СНІДу та підтримка толерантності

До Всесвітнього дня боротьби з ВІЛ/СНІДом реалізовано акцію «Це стосується кожного» – цикл заходів на підтримку порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми: тематичні години спілкування, інформаційні хвилинки, поради для учнів, батьків, педагогів.

Протидія торгівлі людьми.

До Міжнародного дня боротьби з рабством:

- Перегляд онлайн-вистави з обговоренням;
- Кінолекторії: «Трудова експлуатація», «Станція призначення – життя»;
- Інформаційний вісник «Методи вербування»;
- Практичні поради для батьків «Як захистити дітей від торгівлі людьми».

Безпека понад усе: профілактичні зустрічі та інформування.

Упродовж навчального року в ліцеї було проведено низку важливих профілактичних заходів, спрямованих на формування в учнів навичок безпечної поведінки в умовах воєнного часу та в інформаційному просторі.

Зустріч із представниками ДСНС України була присвячена правилам поведінки під час повітряної тривоги, евакуації, поводження з вибухонебезпечними предметами. Учні переглянули відеоматеріали, взяли участь в інтерактивному обговоренні та отримали чіткий алгоритм дій у разі надзвичайної ситуації.

Заняття з тренерами DRS з протимінної діяльності допомогло учням ознайомитися з видами мін та вибухонебезпечних предметів, правилами безпечної поведінки у разі їх виявлення. Акцент зроблено на важливості негайного інформування дорослих і відповідних служб.

Профілактична бесіда з представниками СБУ стосувалась теми інтернет-вербування підлітків спецслужбами РФ. Учнів ознайомили з методами маніпуляції, ризиками онлайн-спілкування з незнайомцями, фейковими псевдопатріотичними рухами та способами уникнення втягування у злочинну діяльність.

Подібні заходи є надзвичайно актуальними та необхідними для формування в молоді відповідального ставлення до власної безпеки, навичок критичного мислення та обізнаності в умовах інформаційної та фізичної небезпеки.

У зв'язку з воєнним станом усі виховні заходи в ліцеї проводяться дистанційно, що вимагає від педагогів нових підходів, адаптивності та ефективного використання цифрових технологій.

Організація онлайн-взаємодії.

Для налагодження чіткої та стабільної комунікації між учасниками освітнього процесу активно використовуються онлайн-ресурси:

Соціальні мережі: Facebook, Instagram;

Комунікаційні платформи: Viber, Telegram, Gmail;

Освітні сервіси: Google Classroom, YouTube;

Офіційний сайт ліцею: <https://slavpedlicey.com.ua>

<https://www.facebook.com/groups/713905832679093/?ref=share>

Педагоги творчо адаптують форми виховної роботи до дистанційного формату. Упродовж року було проведено: фоточеленджі, арт-челенджі, онлайн-марафони, проекти, зустрічі, акції, бесіди, вікторини, веб-квести, флешмоби, фотовиставки, презентації відеокліпів, створення соціальних відеороликів.

Ці активності сприяють залученню учнів до громадського життя, підтримці соціальних зв'язків і формуванню ключових компетентностей.

Для урізноманітнення форм подачі матеріалу та забезпечення інтерактивності активно використовуються сучасні цифрові платформи: LearningApps, Quizizz, Rebus, Quizlet, КАНООТ!, Triventy, Classtools, Wordwall, Mentimeter, Padlet, Canva (освітні шаблони), Genially, ThingLink тощо.

Українські освітні платформи: Всеосвіта, На Урок, EdEra, Prometheus, Human.ua, Освіторія.

Ці сервіси дозволяють створювати інтерактивні вправи, візуальні матеріали, відео та презентації, що сприяють активному залученню учнів.

Результати виховної роботи педагогічного ліцею постійно висвітлюються на офіційному сайті та в соціальних мережах, що дозволяє батькам і громадськості бути обізнаними з життям закладу навіть у складних умовах.

Отже, аналіз стану виховної роботи у 2024–2025 навчальному році свідчить про достатній потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї.

Створена модель виховної роботи допомагає формувати компетентну особистість, здатну до самопізнання, самовдосконалення та відповідального вибору життєвого шляху. Завдяки цьому всі учасники освітнього процесу протягом року були активними учасниками життя ліцею. Колектив закладу спрямовував зусилля на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів і страхів, порозумітися між собою, глибше пізнати одне одного.

Пріоритетні завдання виховної роботи на 2025-2026 навчальний рік у контексті проблеми формування ціннісної єдності учнівської молоді в умовах сучасних викликів:

1. Формування спільних морально-етичних орієнтирів серед учнівської молоді на основі загальнолюдських, національних і громадянських цінностей.
2. Зміцнення національної ідентичності та патріотизму як чинників ціннісної єдності та стійкості до викликів сучасного світу.
3. Розвиток критичного мислення, медіаграмотності та емоційного інтелекту як інструментів розпізнавання маніпуляцій і дезінформації.
4. Підтримка психоемоційного здоров'я учнів, створення умов для відкритого діалогу та взаємоповаги.
5. Формування культури толерантності та взаєморозуміння в учнівському середовищі
6. Розширення практик учнівського самоврядування, волонтерства й участі в соціально значущих ініціативах.
7. Інтеграція родинного виховання в цілісний виховний процес, активне залучення батьків до спільної діяльності.
8. Цифровізація виховного простору: використання онлайн-сервісів і платформ для залучення учнів до виховної діяльності.

Виконавець:

Заступник директора з НВР

Слов'янського педагогічного ліцею

Людмила МАТЮШИНА