



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(УКРАЇНА)
ЩЕЦИНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ПОЛЬЩА)
ФУНДАЦІЯ «PORTA VITAE» (ПОЛЬЩА)
УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИЙ МІЖНАРОДНИЙ ЦЕНТР ОСВІТИ І НАУКИ
ДОНБАСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНОЇ, ФІЛОЛОГІЧНОЇ
ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

ПРОГРАМА

науково-методичного семінару з міжнародною участю

«СУЧАСНІ ТРЕНДИ В ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКО-ПОЛЬСЬКИЙ ДОСВІД»,
присвяченого 5-річчю

Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки
Донбаського державного педагогічного університету

2 грудня 2025 р. – 5 грудня 2025 р.

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!
Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.
Бережіть себе й своїх близьких!

Слов'янськ, Дніпро – Щецин – Пйотрков Трибунальський – 2025

ГОЛОВА ОРГКОМІТЕТУ:

Колган Олена, керівник Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Донецька область, Україна).

ЗАСТУПНИК:

Падалка Руслана, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету, учитель-методист Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Донецька область, Україна).

ЧЛЕНИ ОРГКОМІТЕТУ:

Омельченко Світлана, в.о. ректора Донбаського державного педагогічного університету, доктор педагогічних наук, заслужений працівник освіти України (м. Слов'янськ, Дніпро, Україна).

Krzysztof Nerlicki, dr hab. prof. Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska).

Agnieszka Szlachta, dr Uniwersytetu Szczecińskiego (Szczecin, Polska).

Hanna Lozinska, koordynator projektu Fundacji Porta Vitae w Ukrainie (Piotrków Trybunalski, Polska)

Роздобудько Ірина, координатор Фондації «Porta Vitae» в Україні (м. Радомишль, Україна).

ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР:

Ляшов Назар, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна).

Місце проведення (онлайн): юридична адреса: вул. Генерала Батюка, 19, м. Слов'янськ, Донецька область, 84116 Україна; фактична адреса: 49010, Україна, м. Дніпро, вул. Наукова 13.

Телефони для довідок: +380507676173, +380509170492; **електронна адреса оргкомітету:** kolhanolena@gmail.com.

Проведення семінару здійснюється в on-line форматі: **GOOGL MEET**.

ПОРЯДОК РОБОТИ СЕМІНАРУ

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!

Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе й своїх близьких!

02.12.2025 р.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

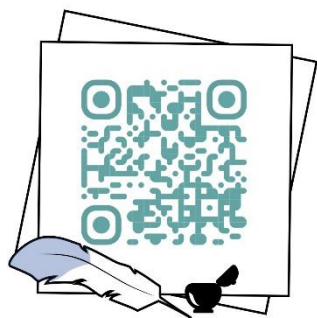
Регламент : доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

09.45-10.00 (за українським часом) Під'єднання учасників до конференції

Підключитися до зустрічі:

<https://meet.google.com/rog-fzti-qoj>

код: rog-fzti-qoj



10.00-17.00. Відкриття науково-методичного семінару з міжнародною участю «Сучасні тренди в освіті: українсько-польський досвід». Пленарне засідання семінару.

Світлана Омельченко, в.о. ректора Донбаського державного педагогічного університету, професор, заслужений працівник освіти України (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Вітальне слово.**

Dawid Tomaszewski, Konsul Generalny RP w Charkowie (Charków, Uktaina). **Słowo powitalne.**

Василь Мельничук, Третій секретар Посольства України в Польщі (м. Варшава, Польща). **Вітальне слово.**

Набока Ольга, перший проректор, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Ужгород, Україна). **Вітальне слово.**

Чайченко Станіслав, проректор з навчально-педагогічної роботи, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Вітальне слово.**

Іванчук Володимир, проректор з навчально-педагогічної роботи та СЕР, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Вітальне слово.**

Hanna Lozinska, koordynator projektu Fundacji «Porta Vitae» w Ukrainie (Piotrków Trybunalski, Polska). **Słowo powitalne.**

Bożena Kamińska, dr., Honorowy profesor Donbaskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego, Senat RP (Suwałki, Polska). **Słowo powitalne.**

Sławomir Śliwa, prof., Prorektor ds. współpracy międzynarodowej Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji (Opole, Polska). **Słowo powitalne.**

Wiesław Gruszecki, Prorektor ds. Nauki i Współpracy Międzynarodowej, prof. dr hab. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Lublin, Polska). **Słowo powitalne.**

Roman Roszko, Wiceprzewodniczący Rady Naukowej Instytutu Sławistyki Polskiej Akademii Nauk (Warszawa, Polska). **Słowo powitalne.**

Aleksy Kwiliński, prof., Prezes zarządu Fundacji „Instytut Rozwoju Współpracy Międzynarodowej” (Poznań, Polska). **Słowo powitalne.**

Agnieszka Myszka, Dziekan wydziału filologicznego dr. hab. prof. Uniwersytetu Rzeszowskiego (Rzeszów, Polska). **Słowo powitalne.**

Nataliya Volynets, prezes zarządu, Fundacja Konkursu Historycznego Patria Nostra (Zielonka, Polska). **Słowo powitalne.**

Громик Юрій, проректор з навчальної роботи та рекрутації, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна). **Вітальне слово.**

Саяпіна Світлана, декан факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Вітальне слово.**

Панасенко Елліна, професор, завідувач кафедри практичної психології Донбаського державного педагогічного університету (м. Краматорськ-Дніпро, Україна). ***Інноваційні моделі психологічної підтримки здобувачів вищої освіти в умовах дистанційного навчання т воєнних викликів: український досвід.***

Чеботарьова Олена, професор, завідувач відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна). ***Безбар'єрність в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку: виклики та перспективи.***

Kulakowska Małgorzata, Dyrektor Centrum Polonijnego Uniwersytetu Rzeszowskiego (Rzeszów, Polska). ***Kursy języka polskiego dla dorosłych obywateli państw trzecich – aspekt organizacyjny i dydaktyczny.***

Дмитрієва Ірина, професор кафедри психокорекційної педагогіки та реабілітації Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, керівник теоретико-методологічного центру реабілітації людей з функціональними обмеженнями здоров'я (м. Слов'янськ-Київ, Україна). ***Методологічні концепти мистецької освіти дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання: український досвід.***

Kinga Kuszak, prof., dr hab., Pełnomocniczka JM Rektor Uniwersytetu Adama Mickiewicza ds. współpracy ze szkołami, Zespół UAM dla Najlepszych, Przewodnicząca Rady ds. Kształcenia Szkoły Nauk Społecznych, Kierownik Zakładu Edukacyjnych Badań nad Językiem i Komunikacją Dziecka (Poznań, Polska). ***Przemiany edukacji w Polsce: szanse i wyzwania.***

Lubow Frolak, prof., dr hab., Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (Lublin, Polska). ***Mobilność akademicka: plusy i minusy (z doświadczenia wymian akademickich slawistycznych kierunków UMCS).***

Kostiantyn Mazur, dr, Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Poznań, Polska). *Edukacja liberalna. Doświadczenie Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.*

Фаст Ольга, проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, доцент Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (м. Луцьк, Україна). *Культура мовлення в ділових освітніх комунікаціях.*

Agnieszka Lewicka-Zelent, dr hab, Kierownik Katedry, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie (Lublin, Polska). *Potrzeba mediacji i superwizji na uczelni.*

Семенов Олена, професор, керівниця Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна). *Науково-освітнє партнерство в грантовій діяльності (на прикладі досвіду співпраці Університету VIZJA у Варшаві (Польща) та Сумського педагогічного університету.*

Павленко Ірина, професор, завідувач кафедри слов'янської філології, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя, Україна). *Викладання фольклору в контексті українсько-польської історії: виклики та способи їх подолання.*

Пелехата Олена, доцент кафедри слов'янських мов Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (Івано-Франківськ, Україна). *Діалектологічно-етнографічна практика студентів полоністики: досвід, проблеми та перспективи.*

Колган Олена, керівник Українсько-польського міжнародного центру освіти і науки, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Світ підземних оповідей: казки, байки та легенди українського і польського гірницького фольклору крізь призму сучасних освітніх трендів.*

17.00 – 17.30 Поширення інформації щодо семінару через інтернет-ресурси

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!

Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе й своїх близьких!

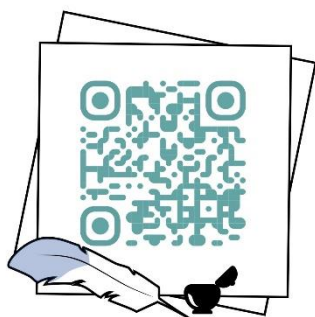
03.12.2025 р.

09.45-10.00 (за українським часом) Під'єднання учасників до онлайн-семінару

Підключитися до зустрічі:

<https://meet.google.com/rog-fzti-qoj>

код: rog-fzti-qoj



10.00-18.00. День Фундації «Porta Vitae» (м. Пйотркув Трибунальський, Польща) у Донбаському державному педагогічному університеті.

Модератор: Роздобудько Ірина, координатор Фундації «Porta Vitae» в Україні (м. Радомишль, Україна).

Lozinska Hanna

Dyrektor Fundacji Porta Vitae

Słowo wstępne

Justyna Ociepa-Huber

Dyrektor Przedszkole Specjalne "Kolorowe Kredki"

Wczesne wspomaganie rozwoju jako fundament terapii i edukacji dziecka

Svitlana Bukharska

Kierowniczka gabinetów rehabilitacji w Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

Rehabilitacja pedagogiczna i sprzętowa – skuteczne ścieżki terapii dziecka

Anna Ritter

Dyrektor szkoły „Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae”
Skuteczne metody pracy dydaktycznej w edukacji specjalnej

Elżbieta Olczyk

Wicedyrektor oddziału zerowego szkoły „Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae”

Wyzwania i potrzeba wsparcia sensorycznego u dzieci w spektrum autyzmu

Anna Davymuka

Nauczycielka szkoły „Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa Fundacja Porta Vitae”

Praca dydaktyczna z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną – praktyka i wyzwania

Круглий стіл: «Навчання та реабілітація дітей з аутизмом: практичний досвід (на прикладі освітніх закладів Фундації «Porta Vitae» та України)».

Мамічева Олена, завідувач кафедри спеціальної освіти та інклюзії, професор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Компетентнісний підхід у роботі з дітьми з ООП: нові психологічні й педагогічні стратегії в сучасному освітньому просторі.*

Блеч Ганна, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна). *Структура й особливості змістового забезпечення розвитку мовлення дошкільників з інтелектуальними порушеннями.*

Одинченко Лариса, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Технологічний підхід до вивчення шкільних дисциплін природничо-математичних освітніх галузей в СЗСО для учнів з інтелектуальними порушеннями.*

Бобренко Інна, науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна). *Сучасні технології навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку на уроках фізичної культури.*

Іваненко Аліна, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Технології віртуальної реальності (VR) як інструмент підготовки майбутніх педагогів до впровадження методів прикладного аналізу поведінки (АВА) у роботі з дітьми з особливими потребами.*

Мякушко Оксана, старший науковий співробітник відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна). *Сімейний підхід зі створення підтримуючого середовища у формуванні здорового способу життя у дітей з інтелектуальними порушеннями*

Кордонець Вікторія, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Київ, Україна). *Методичні інновації у формуванні мовленнєвої компетентності дітей з ООП.*

Сухіна Ірина, старший науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України (м. Київ, Україна). *Формування резильєнтності в батьків дітей з ООП як ключовий чинник ефективної підтримки дитини.*

Дейниченко Лариса, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Розвиток емоційного інтелекту в дітей з особливими освітніми потребами.*

Свіденська Галина, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.*

Дмитренко Катерина, учений секретар, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Розвиток професійних компетентностей майбутніх соціальних педагогів в умовах міжнародної мобільності (на прикладі співпраці з Польщею).*

Ушкалова Ніна, директор, Слов'янська спеціальна школа №23 Донецької обласної ради (м. Слов'янськ, Україна).

Бабенко Анжела, в.о. директора КУ«ІРЦ» Слов'янської міської ради (м. Слов'янськ, Україна).

Мамічева Олена, завідувач кафедри спеціальної освіти та інклюзії, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Київ, Україна). **Romasko Alexander**, Student der Technischen Universität Wien (Österreich, Wien). *Сучасні тренди забезпечення якості підготовки здобувачів: роль психологічної підтримки, правової обізнаності та економічної компетентності.*

Іванілова Ірина, фахівець КУ«ІРЦ» Слов'янської міської ради (м. Слов'янськ, Україна).

Терехова Анна, фахівець (консультант) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області» (м. Слов'янськ, Україна).

Ловінюкова Ганна, фахівець (консультант) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області» (м. Слов'янськ, Україна).

Пахомова Тетяна, фахівець (консультант) КУ «Інклюзивно-ресурсний центр Слов'янської міської ради Донецької області» (м. Слов'янськ, Україна).

Сулакова Олена, заступник директора навчально-виховного закладу з навчально-виховної роботи, вчитель української мови та літератури Слов'янської ЗОШ І-ІІІ ступенів № 10 Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). *Інклюзія в НУШ: від цінностей до практики.*

Крейдун Оксана, соціальний педагог Слов'янської спеціальної школи № 23 Донецької обласної ради (м. Слов'янськ, Україна).

Чернявська Юлія, учитель, Комунальний заклад загальної середньої освіти ліцей №3 Жовтоводської міської ради (м. Жовті Води, Україна). *Громадянська компетентність дітей з ООП: можливості історії як інструмента розвитку.*

Соцька Ірина, учитель, Слов'янська спеціальна школа № 23 Донецької обласної ради (м. Слов'янськ, Україна). *Технологічна освіта як інструмент розвитку творчості учнів з особливими освітніми потребами.*

Боброва Ганна, асистент кафедри логопедії та спеціальної психології, факультет спеціальної освіти Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна).

Гранкіна Оксана, заступниця директорки, учителька української мови Опорного закладу загальної середньої освіти імені Василя Стуса Краматорської міської ради Донецької області (м. Краматорськ, Україна).

Тарнавська Ірина, викладач Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Храмова Юлія, старший викладач Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (м. Дніпро, Україна). *Роль ІІІ та мобільних додатків для раннього скринінгу та терапії порушень письма й читання (дислексії/дисграфії).*

Кушніренко Марина, учитель Миколаївського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 1 Миколаївської міської ради Краматорського району Донецької області (м. Миколаївка, Україна).

Чигиріна Марина, учитель Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Україна).

Осмоловська Тетяна, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу освіти «Дніпропетровський багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр №9» Дніпропетровської обласної ради» (м. Дніпро, Україна). *Соціальна адаптація дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами як шлях до самостійності*

Твердохліб Майя, психологиня Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Україна). *Формування безпечного освітнього середовища: емоційний інтелект – сучасні психологічні стратегії в роботі шкільного психолога.*

Кузнецова Галина, директор Комунального закладу освіти «Дніпропетровський багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр №9» Дніпропетровської обласної ради» (м. Дніпро, Україна). *Соціальна адаптація та освіта через реабілітацію: шлях до самостійності.*

Гура Алла, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу освіти «Дніпропетровський багатoproфільний навчально-реабілітаційний центр №9» Дніпропетровської обласної ради» (м. Дніпро, Україна). *Творча діяльність як засіб адаптації дітей з особливими освітніми потребами (ООП) до спеціального закладу освіти.*

Макаренко Андрій, доцент Донбаського державного педагогічного університету» (м. Слов'янськ, Україна).

Сергієнко Майя, старший викладач мовного відділу, Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ, Україна). *Формування комунікативної компетенції на заняттях з англійської мови у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.*

Роздобудько Ірина, координатор Фундації «Porta Vitae» в Україні (м. Радомишль, Україна). *Практична підготовка здобувачів вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету в освітніх закладах Фундації «Porta Vitae» (м. Пйотркув Трибунальський, Польща): здобутки й перспективи.*

Малахова Наталія, директор, Краматорський заклад загальної середньої освіти № 22 з профільним навчанням імені Миколи Миколайовича Крупченка Краматорської міської ради Донецької області (м. Краматорськ, Україна).

Рульова Надія, директор Слов'янського закладу загальної середньої освіти № 10 (м. Слов'янськ, Україна).

Жур Вікторія, завідувач навчально-методичного кабінету Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Попова Тетяна, директор Загальноосвітньої школи I- II ступенів №2 Покровської міської ради Донецької області (м. Покровськ, Україна).

Крохмальова Олена, заступник директора з навчальної роботи Відокремленого структурного підрозділу «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Мельничук Оксана, старший викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (м. Луцьк, Україна). *Професійна готовність студентів педагогічних спеціальностей до роботи в умовах інклюзії.*

Левенок Марина, соціальний педагог Ірпінського ліцею №2 Ірпінської міської ради Бучанського району (м. Ірпінь, Україна). *Позитивна дисципліна та розвиток самостійності в учнів з особливими освітніми потребами: практики української школи.*

Расщепкіна Людмила, вихователь Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №42 Криворізької міської ради (м. Кривий Ріг, Україна).

Обухова Наталя, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Хлестов Гліб, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Помирча Світлана, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна).

Жеваго Наталя, викладач, Відокремлений структурний підрозділ «Маріупольський машинобудівний фаховий коледж Державного вищого навчального закладу «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро, Україна).

Караміна Олена, методист, викладач психології КЗ «Костянтинівський медичний фаховий коледж» (м. Костянтинівка, Україна).

Осипова Тетяна, викладач кафедри КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна).

Дзюба Світлана, викладач Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ, Україна).

Максименко Алла, викладач методики навчання інтегрованого курсу «Мистецтво», КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Бахмут-Жовті Води, Україна).

Дремлюженко Ірина, педагог-організатор, учитель КЗ «Святогірський ЗЗСО І-ІІІ ступенів Святогірської міської ради Краматорського району» (м. Святогірськ, Україна).

Тугай Тетяна, учитель англійської мови/учитель української мови та літератури, Іллінівський опорний заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням іноземних мов Іллінівської сільської ради Краматорського району Донецької області (с. Іллінівка, Донецька область, Україна).

Савінова Ірина, викладач КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Бахмут-Жовті Води, Україна).

Рижоголова Ольга, магістрантка Донбаського державного педагогічного університету (м. Київ, Україна). *Теоретичні аспекти навчання молодших школярів з інтелектуальним порушеннями моделюванню арифметичних задач.*

Лісова Тетяна, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, Україна).

Семігорелова Анна, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Комплексний підхід у вивченні природних зон на уроках географії в спеціальній школі.*

Тиченко Юлія, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Практичні аспекти формування у старшокласників із інтелектуальними порушеннями предметних компетентностей на уроках географії.*

Ленартович Анастасія, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна).

Цокур Олена, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Теоретико-практичні аспекти вивчення розділу «Господарство України» на уроках географії в спеціальній школі.*

18.00 – 18.30 Поширення інформації щодо семінару через інтернет-ресурси

04.12.2025 р.

РОБОТА В СЕКЦІЯХ

Регламент: доповідь на секційному засіданні – до **15 хв.**,
обговорення – до **3-ох хв.**

Секція 1. Освіта від дошкілля до лицю: інтеграція українсько-польського досвіду та сучасні виклики.

9.45-10.00 (за українським часом) Приєднання до онлайн-платформи всіх учасників семінару

Підключитись до конференції Googl Meet:

<https://meet.google.com/aek-oqge-zke>



10.00 – 18.00 Робота в секціях семінару (за українським часом)

Модератор: Руслана Падалка, доцент кафедри української мови та літератури
Донбаського державного педагогічного університету (+380507676173).

Регламент: доповідь на секційному засіданні – до **15 хв.**, обговорення – до **3-ох хв.**

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!

Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе й своїх близьких!

Колган Тетяна, проректор із навчальної роботи та економічних питань
Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти
(м. Краматорськ-Київ, Україна). *Супервізія та наставництво в безперервному*

професійному розвитку педагога: порівняльний аналіз польської та української моделей.

Біличенко Ольга, завідувачка кафедри української мови та літератури, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). **Польський досвід формування культури академічної доброчесності та його імплементація в український освітній простір.**

Гусак Наталія, завідувач відділення Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ, Україна). **Інноваційні підходи в підготовці студентів педколеджу: українсько-польський вектор розвитку.**

Хвещевська Ольга, завідувач навчального відділу Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ-Київ, Україна). **Педагогіка партнерства в освітньому просторі України та Польщі: практики взаємодії з родинами учнів.**

Бабенко Оксана, директор Слов'янського педагогічного ліцею, кандидат педагогічних наук, учитель української мови та літератури (м. Слов'янськ, Україна). **Пріоритети освітнього процесу академічного ліцею в сучасних умовах повномасштабної війни.**

Швидка Надія, доцент, Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ» (Львівська область, Україна). **Застосування інноваційних підходів під час вивчення української літератури в коледжі.**

Коркішко Артем, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Новітні підходи до навчання та розвиток ключових компетентностей в умовах нової української школи.**

Кузнецова Тетяна, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Гра по-новому, навчання по-іншому в освітньому просторі НУШ.**

Матюшина Людмила, заступник директора з навчально-виховної роботи Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Україна). **Проблеми формування ціннісної єдності учнівської молоді в умовах сучасних викликів.**

Самохвалова Людмила, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель фізики Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). **Інтеграційні практики в освітньому процесі Слов'янського педагогічного ліцею: міжпредметні зв'язки.**

Чугай Сергій, старший викладач Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). **Виховання громадянської ідентичності в учнів закладів загальної середньої освіти: українсько-польський контекст.**

Валух Ольга, в.о. директора Комунального закладу «Святогірський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Святогірської міської ради Краматорського району Донецької області» (м. Слов'янськ, Україна). **Мова в епоху цифрових технологій: як інтернет змінює наше мовлення.**

Пінчук Віта, заступник завідувача філії з навчально-виховної роботи у опорній школі, Комунальний заклад «Панютинський ліцей» Лозівської міської ради

Харківської області (м. Харків, Україна). *Сторітейлінг як технологія розвитку мовленнєвого мистецтва з дошкільного віку.*

Піскунов Олександр, доцент Донбаського державного педагогічного університету» (м. Слов'янськ, Україна). *Оптимізація формування письмових навичок учнів старшої школи засобами застосування Grammarly.*

Бляшевська Алла, завідувачка циклової комісії словесних дисциплін, кандидат педагогічних наук, доцент, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, КЗВО «Луцький педагогічний фаховий коледж» (м. Луцьк, Україна). *Аспекти формувального оцінювання у початковій школі»*

Бортнюк Тетяна, доцент, КЗВО «Луцький педагогічний фаховий коледж» (м. Луцьк, Україна). *Освіта для сталого розвитку в початковій школі: від теорії до практичних кейсів (український досвід).*

Корчак Лариса, музичний керівник Комунального закладу «Лозівський заклад дошкільної освіти (ясла-садок) № 7» (м. Лозова, Україна). *Використання інноваційної технології Body percussion у музичній діяльності дошкільників в умовах дистанційного навчання.*

Сисяк Наталія, учитель Слов'янської загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №1 (м. Слов'янськ, Донецька область, Україна). *Компетентнісний підхід у навчальних закладах України: виклики та ефективні рішення.*

Клімашевська Ганна, учитель, Кременський ліцей № 4 Кременської міської ради Луганської області (м. Кременна, Україна). *Креативність як інструмент формування успішного учня: інноваційні підходи у професійній діяльності вчителя англійської мови.*

Ратушна Олена, учитель німецької мови Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Донецька область, Україна). *Інноваційні підходи до формування ключових компетентностей учнів у процесі вивчення іноземних мов.*

Горбань Наталя, учитель Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Україна). *Особистісно орієнтований підхід у природничій освіті як чинник підвищення ефективності навчання в новій українській школі.*

Рештакова Тетяна, учитель зарубіжної літератури Слов'янського педагогічного ліцею (м. Слов'янськ, Україна). *Формування і розвиток емпатії на уроках словесності.*

Романова Марина, викладач Слов'янського енергобудівного фахового коледжу (м. Слов'янськ-Черкаси, Україна). *Цифровізація як необхідний складник навчальних занять з дисциплін будівельного циклу у закладах фахової передвищої освіти України.*

Швець Євгенія, викладач КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Бахмут-Жовті Води, Україна). *Онлайн-практика в закладах дошкільної освіти як одна з форм проведення в умовах дистанційного навчання та воєнного стану.*

Делєске Світлана, учитель Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів № 11 Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). *Месенджери як складник інноваційного освітнього середовища.*

Ковальова Катерина, викладач ДВНЗ «Слов'янський фаховий коледж транспортної інфраструктури» (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Використання*

Digital books на заняттях з іноземної мови в закладах фахової передвищої освіти: практичний досвід.

Пістряк Світлана, викладач педагогічних дисциплін КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ-Дніпро, Україна). ***Розвиток критичного мислення як ключовий тренд сучасної освіти.***

Вірста Світлана, викладач, КЗВО «Луцький педагогічний фаховий коледж» (м. Луцьк, Україна). ***Цифровізація літературної освіти: методичні прийоми інтеграції онлайн-інструментів для активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти.***

Джураєва Яніна, викладач Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ-Дніпро, Україна). ***Емоційний інтелект – ключова навичка XXI століття.***

Савченко Олена, викладач, Дружківський житлово-комунальний фаховий коледж Донбаської національної академії будівництва і архітектури (м. Дружківка-Івано-Франківськ, Україна).

Кордонець Олег, учитель фізичної культури, Захисту України ЗЗСО №10 (м. Слов'янськ, Україна). ***Фізична культура як ресурс розвитку стійкості, витривалості та національної свідомості молоді в умовах захисту України.***

Фролов Кирило, учитель інформатики, Слов'янська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 10 Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). ***Кібербезпека для учнів: цифрова гігієна, безпечна поведінка онлайн, паролі та захист даних.***

Кононенко Яна, учитель вищої категорії, Краматорський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 – дошкільний навчальний заклад Краматорської міської ради» (м. Краматорськ, Україна).

Рухленко Єлизавета, учитель, Слов'янський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №16 Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). ***«Слово» в цифровому вимірі: використання інструментів ШІ для розвитку комунікативних компетентностей учнів.***

Чуніхін Денис, аспірант Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). ***Використання інструментів штучного інтелекту в науковій діяльності: практичні поради.***

Yelyzaveta Rublevska, studentka Wydziału Psychologii Uniwersytetu im. Andrzeja Frycza Mołdawskiego w Krakowie (Kraków, Polska). ***Badanie porównawcze przyswajania kategorii gramatycznych w procesie nauki języka ukraińskiego i polskiego.***

18.00 – 18.30 Поширення інформації щодо семінару через інтернет-ресурси

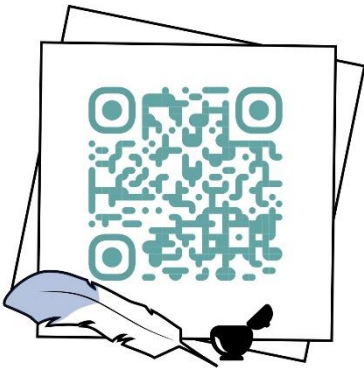
Секція 2. Інновації у вищій освіті України й Польщі: партнерство, цифровізація, академічна мобільність.

9.45-10.00 (за українським часом) Приєднання до онлайн-платформи всіх учасників семінару

Підключитися до зустрічі:

<https://meet.google.com/rog-fzti-qoj>

код: rog-fzti-qoj



10.00-18.00 Робота в секціях семінару (за українським часом)

Модератор: Олена Колган, керівник Українсько-польського міжнародного центру освіти та науки ДДПУ, помічник ректора, доцент кафедри української мови та літератури (+380509170492).

Регламент: доповідь на секційному засіданні – до **15 хв.**, обговорення – до **3-ох хв.**

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!

Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе й своїх близьких!

Сухарєва Світлана, завідувач кафедри полоністики і перекладу, професор Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, Україна). *Дитячі репортажі як один із видів сучасної польської літератури: особливості лексики.*

Воронова Надія, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, Україна). *Інноваційні технології викладання в історичній та мистецькій освіті.*

Абизова Лариса, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Риторика як технологія ефективної комунікації.*

Радзівська Ольга, доцент кафедр іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Спільні освітні старти як частина інтернаціоналізації вищої освіти.*

Нікітіна Наталія, завідувач кафедри іноземних мов Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *До проблеми інтеграції компонентів культури в процес навчання іноземних мов вищої освіти України.*

Олянич Валентина, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Міжкультурна комунікація й академічна мобільність: моделі партнерства між українськими та польськими закладами освіти.*

Фінін Георгій, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Специфіка вивчення філософії студентами психолого-педагогічного факультету.*

Чередник Олена, керівник навчально-методичного відділу, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Донецька область, Україна). *Інноваційні технології управління навчально-виховним процесом закладу вищої освіти: український досвід.*

Шульга Тетяна, завідувач відділу аспірантури, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна). *Безпечне освітнє середовище підготовки майбутніх вихователів в умовах воєнного часу: український досвід.*

Василенко Оксана, доцент, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). *Розвиток умінь, необхідних для XXI століття, на заняттях з іноземної мови.*

Василенко Олена, доцент кафедри теорії та методи дошкільної освіти Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Проблематика розвитку здоров'язбережувальної компетентності в майбутніх вчителів фізичного виховання в кризових умовах сьогодення.*

Євтухова Тетяна, завідувачка кафедри ПМДтаІПО Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Ресурси психосоціального благополуччя українських педагогів-воєнних переселенців у Литві.*

Смельяненко Ганна, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ, Україна). *Освіта XXI століття: синергія правового та філософського мислення в розвитку особистості.*

Кайдан Наталія, завідувачка кафедри природничо-наукових та загальноінженерних дисциплін ТОВ «Технічний університет «Метінвест політехніка» (м. Запоріжжя, Україна). *Використання MATLAB під час вивчення природничо-математичних дисциплін в технічному університеті.*

Головко Світлана, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Партнерство бізнесу та університетів: актуальні проблеми ринку праці.*

Коркішко Олена, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Академічна мобільність майбутніх викладачів у межах міжнародної співпраці університетів.*

Федоренко Олена, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). **Величко Софія**, магістрантка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна), Національний університет «Одеська юридична академія» (м. Одеса, Україна). *Кібербезпека в освіті: як захистити дані учнів та студентів.*

Олешко Наталія, доцент кафедри українознавства, Харківський національний автомобільно-дорожній університет (м. Харків, Україна). *Комунікація зі студентами у соціальних мережах, як важливий чинник сьогодення.*

Кайдан Вадим, старший викладач Університету економіки і підприємництва (Хмельницький, Україна). *Практичне застосування інформаційних технологій у процесі навчання: використання симуляцій під час викладання теоретичної та прикладної механіки.*

Щенсевич Ольга, викладач Слов'янського фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (м. Кропивницький, Україна). *Похідні та диференціальні рівняння як інструмент аналізу динамічних процесів у технічних системах.*

Роман Вікторія, доцент кафедри германської та слов'янської філології Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Діджиталізація та академічна мобільність у контексті українсько-польського партнерства: сучасні практики та перспективи розвитку.*

Щенсевич Юрій, викладач Слов'янського фахового коледжу Державного некомерційного підприємства «Державний університет «Київський авіаційний інститут» (м. Кропивницький, Україна). *Proteus як середовище для розробки, тестування та візуалізації вбудованих систем.*

Саганьянц Дмитро, студент, Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ» (м. Дніпро, Україна). *Термінологія і професіоналізми транспортної галузі.*

Сарана Евеліна, студентка, Маріупольський фаховий коледж ДВНЗ «ПДТУ» (с. Багате, Дніпровська область, Україна). *Драматизм людських стосунків, роздуми про взаємність кохання у творчості Івана Франка.*

Величко Владислав, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Застосування штучного інтелекту для створення електронних освітніх ресурсів.*

Стешенко Володимир, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Цифровізація суспільства як умова запровадження інновацій у вищій педагогічній освіті.*

Ципко Вікторія, завідувач кафедри, Національний транспортний університет (м. Київ). *Роль академічної мобільності у підготовці фахівця з туризму та рекреації.*

Нефьодова Інна, в.о. завідувача кафедри, Бахмутський навчально-науковий професійно-педагогічний інститут Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна (м. Харків, Україна). *Інноваційні цифрові інструменти підготовки викладача в закладах вищої освіти України: від mikrolearning до AI-підтримки навчального процесу.*

Труш Аліна, начальник мовного відділу, Київський інститут Національної гвардії України (м. Київ, Україна). *Умови та чинники мотиваційної стійкості дорослих студентів у процесі опанування іноземних мов.*

Книшенко Наталія, доцент кафедри українознавства ХНІДУ (Харків, Україна). *Мовна підготовка майбутніх фахівців у контексті інноваційних трансформацій української вищої освіти.*

Решетова Ірина, керівник проєкту ГО «Аваліст» (м. Слов'янськ, Україна). *Підсилення українських громад через освіту: роль гуманітарних проєктів у формуванні навичок безпечної поведінки та самозахисту.*

Глазова Віра, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Методика проєктно-дослідницької діяльності на уроках інформатики як інструмент подолання цифрової нерівності.*

Лобачова Ірина, доцент Донбаського державного педагогічного університету» (м. Слов'янськ, Україна). *Інноваційні освітні технології в практичній підготовці здобувачів вищої освіти.*

Курільченко Ірина, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Інноваційні педагогічні технології в біологічній освіті. STEAM-освіта.*

Старик Маргарита, викладач інформатики КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» міста Покровська Донецької області (м. Покровськ, Україна). *Цифрова грамотність студентів: порівняльний аналіз готовності до використання технологій в освітньому процесі.*

Максименко Олена, викладач КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Бахмут-Жовті Води, Україна). *Інноваційні практики та напрямки оновлення теоретично-практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.*

Жмуренко Ольга, викладач Комунального закладу «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ-Дніпро, Україна). *Інноваційні підходи до підготовки майбутніх вчителів: можливості, ризики та перспективи використання штучного інтелекту в освітньому процесі.*

Корягіна Наталія, асистент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Діяльнісне освітнє середовище – запорука успішного навчання здобувачів початкової освіти.*

Андрейчук Вікторія, методист навчально-методичного відділу Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Практичні аспекти організації та аналізу заочного навчання в закладах вищої освіти: українсько-польський вимір.*

Земська Олена, викладач КЗ «Бахмутський педагогічний фаховий коледж» (м. Бахмут-Жовті Води, Україна). *Інноваційні практики та напрямки оновлення теоретично-практичної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.*

Василенко Яна, викладач Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (м. Харків, Україна). *Проблеми і виклики дистанційного навчання польської мови.*

Кухарик Ганна, викладач, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (м. Луцьк, Україна). *Інтернаціоналізація музичної освіти крізь призму мистецьких проєктів.*

Регуліч Ірина, старший викладач, Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (м. Луцьк, Україна). *Інноваційні методи формування диригентсько-хорових компетентностей майбутнього педагога-музиканта: від традиції до цифровізації (м. Луцьк, Україна).*

Стешенко Богдан, докторант Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Методологічні основи запровадження інновацій у вищій педагогічній освіті.*

Ківін Олексій, аспірант, Український державний університет імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна). *Концептуалізація феномену освіти у філософії постмодерну.*

Кириченко Ігор, аспірант, СумДПУ ім. А.С. Макаренка (м. Суми, Україна). *Розвиток лідерських якостей майбутніх менеджерів освіти в умовах дистанційного навчання.*

Дрига Антон, аспірант Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Інноваційні підходи до виховання лідерства у здобувачів вищої освіти.*

Кайдан Єлизавета, магістрантка, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків, Україна). Використання мови програмування Python для роботи з числовими рядами.

Мішуткіна Анна, студентка Національного університету «Одеська політехніка» (м. Одеса, Україна). *Самоосвіта студента в умовах воєнних дій в Україні.*

Mariia Radziievska, studentka Wyższej Szkoły Bankową w Gdańsku (Gdańsk, Polska). *Mobilność akademicka jako narzędzie rozwoju współpracy międzyuczelnianej między Ukrainą a Polską.*

18:00-18.30 Поширення інформації щодо семінару через інтернет-ресурси.

Увага! У разі повітряної тривоги просимо всіх учасників семінару неухильно дотримуватися правил безпеки та переходити до бомбосховищ!

Зважаючи на бойові дії на території України, сподіваємося на розуміння учасників семінару в разі виникнення змін у форматі чи розкладі заходу.

Бережіть себе й своїх близьких!

05.12.2025 р.

DonbasCamp – зустріч для освітян, які працюють над своєю ідеєю міжнародної співпраці.

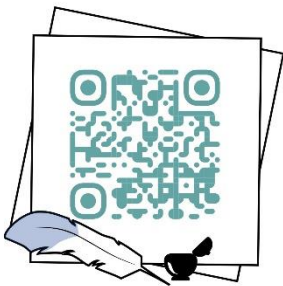
DonbasCamp покликаний допомогти в нав'язанні нової співпраці, зрозуміти сильні й слабкі сторони міжнародного партнерства, отримати відповіді на складні питання щодо організації міжнародного партнерства.

09.45-10.00 Приєднання до онлайн-платформи всіх учасників семінару (за українським часом)

Підключитися до зустрічі:

<https://meet.google.com/rog-fzti-qoj>

код: rog-fzti-qoj



10.00 – 17.00 Робота DonbasCamp (за українським часом)

Модератор: Олена Колган, керівник Українсько-польського міжнародного центру освіти та науки ДДПУ, помічник ректора, доцент кафедри української мови та літератури (+380509170492).

Регламент: доповідь – до 15 хв., обговорення – до 5-ох хв.

Радишевський Ростислав, професор, завідувач кафедри полоністики Інституту філології Київського національного університету ім. Т. Шевченка, член-кореспондент НАН України в галузі слов'янських літератур, академік НАН України за спеціальністю «Літературознавство», голова Міжнародної школи україністики НАН України (м. Київ, Україна). *Політичні трактати Юзефа Верещинського (XVI ст.)*.

Jarosław Syrnyk, prof. Wrocławskiego Uniwersytetu (Wrocław, Polska). *Dialog czy (dalej) podwójny monolog? Aporia narracji etnohistorycznych*.

Кривошея Ігор, Почесний краєзнавець України, Відмінник освіти України, професор, в.о. завідувача кафедри Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (м. Умань, Україна). *Уманська Полонія: сторінки історії*.

Marcin Orzechowski, Profesor Uniwersytetu Szczecińskiego/Wydział Nauk Społecznych Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie (Szczecin, Polska). **Janusz Jartyś**, adiunkt Uniwersytetu Szczecińskiego/Wydział Nauk Społecznych Uniwersytet Szczeciński, Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie (Szczecin, Polska). *Relacje Polski i Ukrainy jako zagadnienie akademickie w obszarze nauk o polityce*.

Дубяга Андрій, методист відділу національного виховання, позашкільної та громадянсько-історичної освіти Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти (м. Краматорськ, Київ, Україна). *Спільні українсько-польські візії на минуле як шлях для добросусідського майбутнього*.

Бодик Остап, доцент Українського католицького університету (м. Львів, Україна). *Innovative Teaching and Assessment Strategies in the Digital University: Ukrainian Experience / Інноваційні стратегії навчання та оцінювання в цифровому університеті: український досвід*.

Височин Олександр, викладач Бахмутського фахового коледжу (м. Дніпро, Україна). *Цифрові технології – ключовий вектор розвитку фахової передвищої та вищої освіти України в умовах воєнного часу*.

Калмикова Марина, завідувачка кафедри суспільно-гуманітарних наук учитель-методист, вищої категорії, учитель української мови та літератури, зарубіжної літератури Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області (м. Слов'янськ, Україна). *Мотивація ліцеїстів до навчання засобами цифрових інструментів*.

Корєєв Влад, студент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Морфологія української мови в цифрову епоху*.

Paweł Lewczuk, honorowy profesor Donbaskiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego, doktor nauk humanistycznych w zakresie językoznawstwa, Instytut Sławistyki Polskiej Akademii Nauk (Warszawa, Polska). *Europejska droga języka ukraińskiego. Programy nauczania języka ukraińskiego jako języka obcego w Polsce*.

Ковалевська Юлія, магістрантка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Вивчення української мови як другої*.

Лісняк Олександр, здобувач вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Основні підходи щодо вивчення української мови та англійської як другої.*

Борбот Людмила, магістрантка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Порівняльне вивчення морфології української та англійської мов у школі: лінгводидактичний аспект.*

Дремлюга Аліна, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Функціонування фемінітивів у медичній сфері.*

Митрофан Софія, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Молодіжний сленг у сучасному українському мовленні.*

Тендітна Надія, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Внесок польських дослідників у збирання, вивчення та популяризацію українського фольклору та етнографії.*

Гольберг Ангеліна, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Краматорськ, Україна). **Тендітна Поліна**, студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Специфіка сучасних українських анекдотів про москалів в умовах російсько-української війни.*

Руденко Тетяна, завідувач навчально-методичного кабінету, викладач, Бахмутський фаховий коледж транспортної інфраструктури (м. Бахмут-Дніпро, Україна). *Заснування залізничного вузла Яма (Сіверськ) Донецької залізниці: ономастико-історичний аспект.*

Zofia Lewicka, Zuzanna Lewicka, studentki Uniwersytetu Medycznego (Lublin, Polska). *O możliwościach rozwoju wolontariatu na uczelniach.*

Veronika Soloshenko, doktorant, Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Poznań, Polska). *Studencka współpraca polsko-ukraińska w kontekście współczesnych wyzwań edukacyjnych: przegląd analityczny projektu «Razem».*

Борбич Наталія, проректор з навчальної роботи КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Академічна мобільність як інструмент інновацій у вищій освіті: досвід України та Польщі.*

Ішутіна Олена, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Формування медіапедагогічної компетентності учителів початкових класів: українсько-польський досвід.*

Mykola Ohienko, profesor, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (Opole, Polska). **Olena Ohienko**, profesor, Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu (Opole, Polska). *Sztuczna inteligencja w edukacji: doświadczenia polskie.*

Олексенко Володимир, доктор філологічних наук, професор Херсонського державного університету (м. Херсон-Київ, Україна). *Інноваційні освітні практики XXI сторіччя: порівняльний аналіз українського та польського досвіду.*

Пліско Євген, в.о. завідувача кафедри, професор, Державний університет «Київський авіаційний інститут» (м. Київ, Україна). *Роль фізичної культури у формуванні стресостійкості та соціальної адаптації студентів.*

Нікуліна Неля, завідувач кафедри українознавства Харківського національного автомобільно-дорожного університету (м. Харків, Україна). *Використання лексикографічні праць польських термінологів у вивченні української наукової мови (на прикладі словників з автомобілебудування).*

Маторіна Наталя, професор Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Білінгвальний підхід: інтеграція двомовного контенту як механізм освітньої інтеграції України та Польщі в цифровому просторі.*

Хряпін Едуард, завідувач кафедри Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). **Хряпіна Ольга**, викладач вищої категорії Харківського радіотехнічного фахового коледжу (м. Харків, Україна). **Руднік Денис**, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Історія соціальної педагогіки у Харкові у першій третині ХХ ст.*

Калініченко Вячеслав, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). **Камардаш Наталія**, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Зміст освітнього компоненту «Історія Польщі» для здобувачів-філологів.*

Борисова Ольга, професор Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Жан Кальвін про свободу людини.*

Лисенко Наталія, заступник декана, доцент (м. Слов'янськ, Україна). *Міждисциплінарний підхід у формуванні компетентностей здобувачів закладів вищої освіти при вивченні вибіркового компоненту «Українські мотиви у творчості польських письменників».*

Немцева Наталія, заступник директора з НР, викладач українознавчих дисциплін Комунальний заклад «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ, Україна). *Університет як простір міжкультурного діалогу: інтеграція українських студентів та академічні спільноти Польщі.*

Мартиненко Олена, учений секретар, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Удосконалення системи забезпечення якості освіти: порівняльний аналіз українських і польських управлінських практик.*

Артюхіна Марина, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, Україна). *Трансформації на ринку вищої освіти Польщі під впливом міграційних процесів, пов'язаних з воєнними подіями в Україні.*

Горлова Олена, доцент, Горлівський інститут іноземних мов (м. Дніпро, Україна). *Цифровізація вищої освіти: порівняння практик України та Польщі в контексті розвитку онлайн-освіти та інтеграції цифрових платформ.*

Тепла Оксана, доцент кафедри іноземної філології і перекладу Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ, Україна). *Мовні моделі штучного інтелекту в підготовці філологів-перекладачів.*

Рябініна Ірина, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Інтеграція українсько-польського досвіду застосування квестових технологій у викладанні української та зарубіжної літератури.*

Решетняк Олена, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Вплив англійської та польської мов на формування сучасної української фармацевтичної номенклатури: лінгвістичний і термінологічний аспекти.*

Башлай Віталій, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Від традицій до цифрового майбутнього в академічній співпраці України та Польщі в еру інновацій.*

Тарасенко Кирил, доцент, Запорізький національний університет (м. Запоріжжя, Україна). *Міжкультурна комунікація як інтенсифікатор польсько-українських відносин.*

Нестелєєв Максим, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Дніпро, Україна). *Методика і методологія викладання іноземної мови у виші.*

Широколава Михайло, викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Взаємодія вищих навчальних закладів України та Польщі як елемент діалогу культур.*

Васильєв Станіслав, доцент Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Правове регулювання загальної середньої освіти в Україні та Польщі.*

Поляруш Світлана, доцент, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна). *Правове забезпечення міжнародного співробітництва в освітній сфері: виклики і перспективи вирішення.*

Ляшов Назар, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Особливості перекладацької діяльності як інтеграція українсько-польського досвіду в освіті.*

Колесніченко Олена, доцент, Горлівський інститут іноземних мов (м. Дніпро, Україна). *Академічна мобільність як інструмент розвитку партнерства між університетами України та Польщі: можливості та виклики для студентів і викладачів.*

Галушко Наталія, доцент КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Підготовка вчителя історії: українсько-польський досвід.*

Падалка Руслана, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Культура мовлення філолога: від норми до експресії.*

Колган Олена, доцент кафедри української мови та літератури Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Макєєва Дар'я,*

студентка Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ, Україна). *Участь в історичному конкурсі Фундації «Patria Nostra» студентів факультету гуманітарної, філологічної та економічної освіти Донбаського державного педагогічного університету як елемент онлайн-мобільності здобувачів вишу.*

Ольховська Юлія, фахівець підрозділу моніторингу якості вищої освіти Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Академічна мобільність як чинник формування європейського лінгвістичного мислення: синхронний і діахронний виміри.*

Ковальчук Ірина, начальник навчально-методичного відділу КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес як чинник формування цифрової компетентності майбутніх педагогів.*

Нємцев Едуард, старший викладач, факультет машинобудування, електроінженерії та хімічних технологій, Донецький національний технічний університет (м. Покровськ, Україна). *Віртуальна та змішана академічна мобільність як інструмент європейської інтеграції університетів України.*

Мацокіна Наталія, методист, КЗ «Покровський педагогічний фаховий коледж» (м. Покровськ, Україна). *Траєкторія професійного розвитку викладача в умовах цифровізації: інтеграція європейського досвіду в український освітній простір.*

Квітковський Віктор, старший викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Забезпечення академічної доброчесності у викладанні історії: порівняльний аналіз цифрових інструментів та освітніх стандартів України й Польщі.*

Свистун Геннадій, старший викладач Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (м. Харків, Україна). *Цифрові інновації у викладанні польової археології: досвід України та Польщі у використанні 3D-моделювання та ГІС-технологій.*

Зорочкіна Тетяна, викладач, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького (м. Черкаси, Україна). *Цифрові та педагогічні інновації у підготовці майбутніх учителів початкової школи: порівняння практик України і Польщі.*

Степаненко Лариса, доцент Донбаського державного педагогічного університету (м. Слов'янськ-Дніпро, Україна). *Інноваційні аспекти вищої школи в окремих країнах Європи та Америки.*

Триндюк Валентина, викладач, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Навчально-орієнтований підхід та штучний інтелект у професійному іншомовному спілкуванні.*

Дзямудич Наталя, викладач, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Літературний складник у формуванні етнонаціональної ідентичності: з досвіду співпраці з освітнім кварталником Українського вчительського товариства в Польщі «Рідна Мова».*

Бабій Олена, методист, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Проектування освітнього розвитку студентів із використанням цифрових технологій.*

Денисова Світлана, викладач КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (м. Луцьк, Україна). *Освітні тенденції для цифрової трансформації суспільства.*

Зима Олена, учитель англійської мови Черкаська гімназія Черкаської (сел. Черкаське, Україна). *Штучний інтелект: ідеї використання в освіті.*

Закриття науково-методичного семінару з міжнародною участю «Сучасні тренди в освіті: українсько-польський досвід»:

16:00. Написання рішення семінару.

17:00. Онлайн-вручення сертифікатів учасників.

17:00 – 17:30. Поширення інформації щодо семінару через інтернет-ресурси.

 <p>Державний вищий навчальний заклад “Донбаський державний педагогічний університет” Запрошує до навчання ПРИЙМАЛЬНА КОМІСІЯ: +38(095)9471777 +38(050)9302427</p>	<p>ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНІТАРНОЇ, ФІЛОЛОГІЧНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ВАУЧЕР</th> <th>САКАЛАВРІАТ</th> <th>МАГІСТРАТУРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНЬСКА ОСВІТА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНЬСКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ФІЛОЛОГІЯ (ПЕРЕКЛАД: АНГЛІЙСЬКА МОВА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПСИХОЛОГІЯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СОЦІАЛЬНА РОБОТА</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ МЕНЕДЖМЕНТ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> 	ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНЬСКА ОСВІТА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНЬСКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓	✓ ФІЛОЛОГІЯ (ПЕРЕКЛАД: АНГЛІЙСЬКА МОВА)	✓	✓	✓ ПСИХОЛОГІЯ	✓	✓	✓ СОЦІАЛЬНА РОБОТА	✓	✓	✓ СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	✓	✓	✓ МЕНЕДЖМЕНТ	✓	✓	✓ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	✓	✓	✓ ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	✓	✓												
ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ ТА ГРОМАДЯНЬСКА ОСВІТА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНЬСКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ПОЛЬСЬКА МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА)	✓	✓																																															
✓ ФІЛОЛОГІЯ (ПЕРЕКЛАД: АНГЛІЙСЬКА МОВА)	✓	✓																																															
✓ ПСИХОЛОГІЯ	✓	✓																																															
✓ СОЦІАЛЬНА РОБОТА	✓	✓																																															
✓ СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	✓	✓																																															
✓ МЕНЕДЖМЕНТ	✓	✓																																															
✓ ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ	✓	✓																																															
✓ ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ	✓	✓																																															
<p>ФАКУЛЬТЕТ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ВАУЧЕР</th> <th>САКАЛАВРІАТ</th> <th>МАГІСТРАТУРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ТЕРАПІЯ І РЕАБІЛІТАЦІЯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> 	ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)	✓	✓	✓ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	✓	✓	✓ ТЕРАПІЯ І РЕАБІЛІТАЦІЯ	✓	✓	<p>ФАКУЛЬТЕТ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ВАУЧЕР</th> <th>САКАЛАВРІАТ</th> <th>МАГІСТРАТУРА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА (МИСТЕЦТВО)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>✓ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> 	ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА	✓ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	✓	✓	✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА	✓	✓	✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА (МИСТЕЦТВО)	✓	✓	✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)	✓	✓	✓ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)	✓	✓	✓ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА	✓	✓	✓ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	✓	✓
ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)	✓	✓																																															
✓ ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ	✓	✓																																															
✓ ТЕРАПІЯ І РЕАБІЛІТАЦІЯ	✓	✓																																															
ВАУЧЕР	САКАЛАВРІАТ	МАГІСТРАТУРА																																															
✓ ДОШКІЛЬНА ОСВІТА	✓	✓																																															
✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА	✓	✓																																															
✓ ПОЧАТКОВА ОСВІТА (МИСТЕЦТВО)	✓	✓																																															
✓ СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ)	✓	✓																																															
✓ ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)	✓	✓																																															
✓ СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА	✓	✓																																															
✓ ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ	✓	✓																																															