

Слов'янський педагогічний ліцей Слов'янської міської ради Донецької області

# **Інформація про фахову діяльність за міжтестастаційний період (2021-2025 роки)**



**Беседін Борис Борисович, учитель математики,  
кандидат педагогічних наук**

---

Атестація на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»  
та педагогічного звання «учитель-методист»

# Ключові професійні відомості (2021-2025)



## Досвід та кваліфікація

Педагогічний стаж: **38 років**

Стаж у закладі: **30 років**

Науковий ступінь: **Кандидат педагогічних наук, доцент**

Попередня атестація: **08.04.2021**

(Підтверджено вищу категорію, присвоєно звання «учитель-методист»)



## Підвищення кваліфікації

Загальна кількість годин за період: **381 година**

2021 рік – 10 год.

2022 рік – 60 год.

2023 рік – 156 год.

2024 рік – 65 год.

2025 рік – 90 год.



## Філософія вчителювання

«Навчати математики — означає не лише формувати обчислювальні навички, а й розвивати логічне мислення, культуру доведення та відповідальність за власну думку».



## Методичний фокус

**Тема самоосвіти:** «Формування пізнавальної активності учнів на уроках математики»

# Визнання внеску в розвиток національної освіти



Вересень 2021

Грамота від Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

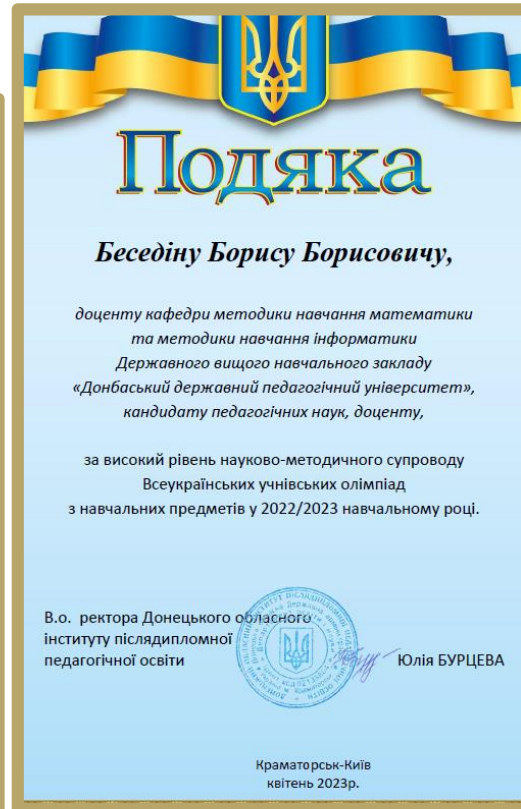
За сумлінну працю, високу професійну майстерність та вагомий внесок у розвиток освіти.



Вересень 2021

Почесна грамота від Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації

За багаторічну плідну працю, високий професіоналізм та значні успіхи у підготовці фахівців.



Квітень 2023

Подяка від Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

За високий рівень науково-методичного супроводу Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022/2023.



Березень 2024

Подяка від Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

За супровід олімпіад 2023/2024 та підтримку обдарованої молоді Донеччини.



2024 рік

Почесна грамота від Словянської міської військової адміністрації

За вагомий внесок у підготовку педагогічних кадрів та виховання студентської молоді.

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 1.1. Результати учнів у ЗНО (НМТ)

2021  
рік

Учень: Чуйко Віктор  
Олексійович, отримав  
200 балів у  
зовнішньому  
незалежному  
оцінюванні з  
математики



2025  
рік

Учениця: Тимофєєнко  
Карина Павлівна,  
отримала 200 балів у  
національному  
мультипредметному  
тесті з математики



# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 1.2. Розвиток талантів: переможці Всеукраїнської олімпіади з математики



**Сатинська Єлизавета** (11 клас)  
**1 місце** (міський етап)

**2020-2021**

**Чуйко Віктор** (11 клас)  
**2 місце** (міський етап)

**Цінько Богдан** (8 клас)  
**2 місце** (міський етап)

**2021-2022**

**Тимофеєнко Карина** (8 клас)  
**3 місце** (міський етап)

**Тимофеєнко Карина** (9 клас)  
**2 місце** (міський етап)  
**учасниця** обласного етапу

**2022-2023**

**Цінько Богдан** (9 клас)  
**7 місце** (міський етап)

**Тимофеєнко Карина** (10 клас)  
**2 місце** (міський етап)

**2023-2024**



**Тимофеєнко Карина** (11 клас)  
**1 місце** (міський етап)  
**3 місце** (обласний етап)

**2024-2025**

$$\frac{|x^2|}{3} = \frac{8}{5}$$

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## Апробація досвіду: 21 публікація за міжатестаційний період

**Активізація пізнавальної діяльності учнів**  
(Інтерактивні методи, дидактичні ігри, проектна діяльність)



**21**  
публікація



**Інноваційні технології навчання**  
(Доповнена реальність, імерсивні технології, штучний інтелект)

**Робота з обдарованими учнями**  
(Олімпіадні задачі, задачі з параметрами)



**Методика викладання в умовах дистанційного навчання**  
(Тестовий контроль, ІКТ)

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 2.1. Втілення теми самоосвіти: методики активізації мислення



1. Беседін Б., Беседіна І., Гайдар С. **Інтерактивні методи навчання, як один із шляхів активізації пізнавальної діяльності на уроках математики в старшій школі.** Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За загал. ред. професора І.А. ХИЖНЯК. Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2021. № 1 (100). С. 109–118.

2. Беседін Б., Кириченко А. **Організація проєктної діяльності на уроках математики як спосіб розвитку пізнавальної компетентності учнів.** Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За загал. ред. професора І.А. ХИЖНЯК. Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2021. № 1 (100). С. 98–108.

3. Беседін Б.Б, Рувьова Н.Г., Сагай А.М. **Задачі з параметрами як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках алгебри.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. –2022. – Випуск 12. – С. 77–81.

4. Беседін Б.Б, Соколова О.В. **Дидактичні ігри, як засіб ефективного засвоєння знань та вмінь учнів на уроках математики 7-9 класів.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. – 2022. – Випуск 12. – С. 82–88.

5. Беседін Б., Ібрагімова Ф. **Розв'язання завдань з параметрами, як ефективний спосіб розвитку логічного мислення учнів.** Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За загал. ред. професорки С.А. САЯПІНОЇ. Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», 2023. № 1 (103). С. 183–190.

6. Беседін Б.Б. **Технологія формування дослідницької компетентності учнів на уроках математики засобами гейміфікації. Перспективи та інновації науки.** Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». 2025 № 1(47). С. 223-236.

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 2.2. Дослідження імерсивних підходів та штучного інтелекту

7. Беседін Б., Одінцова Є., Сипчук Є. **Доповнена реальність як засіб активізації пізнавальної діяльності на уроках математики.** Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За загал. ред. професорки С.А. САЯПІНОЇ. Краматорськ: ЦТРІ «Друкарський дім», **2023**. № 1 (103). С. 190–197.

8. Беседін Б.Б., Одінцова Є.П. **Використання технології доповненої реальності під час вивчення геометрії в закладах загальної середньої освіти.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. **2024**. Випуск 14. С. 84–88.

9. Беседін Б.Б., Одінцова Є.П. **Роль імерсивних технологій у розвитку просторового мислення на уроках математики.** Технології електронного навчання. **2024**. №8. С. 83-87.

10. Беседін Б.Б., Одінцова Є.П. **Імерсивні підходи у вивченні математики у закладах середньої освіти: аналіз ефективності та перспективи.** Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ\*плюс – 2024» : матеріали V Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції (21-22 листопада 2024р., м. Суми) / упорядн. Чашечникова О. С. Суми : СумДПУ імені А.С. Макаренка, **2024**. С. 97 – 98.

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 2.2. Дослідження імерсивних підходів та штучного інтелекту



11. Беседін Б.Б. Використання інструментів штучного інтелекту для формування дослідницької компетентності учнів під час вивчення математики та фізики. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка». 2025 № 1(42) С. 506-520.

12. Беседін Б.Б, Гомівка А.Д. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб контролю знань учнів з математики в умовах дистанційного навчання. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2025. Випуск 15. С. 54–61.

13. Беседін Б.Б, Омел'яненко Є.К. Особливості використання штучного інтелекту для створення домашніх завдань. Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2025. Випуск 14. С. 70–76.

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 2.3. Методична підтримка обдарованих учнів: розвиток логічного мислення, систематизація та контроль знань

14. Беседін Б.Б., Ібрагімова Ф.С., Рульова Н.Г. **Організація самостійної роботи учнів класів з поглибленим вивченням математики.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. –2021. – Випуск 11. – С. 122–126.

15. Беседін Б., Жадан О. **Використання задач прикладного змісту під час вивчення математики у старшій школі.** Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць / За загал. ред. професора І.А. ХИЖНЯК. Краматорськ: ЦТPI «Друкарський дім», 2021. № 1 (100). С. 88–98.

16. Беседін Б.Б., Шульгіна А.О. **Узагальнення і систематизація знань учнів 7-9 класів з теми «Функції та їх графіки».** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. –2022. – Випуск 12. – С. 89–94.

17. Беседін Б.Б, Бондар Д.С. **Використання засобів наочності на уроках математики.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. –2023. – Випуск 13. – С. 99–103.

18. Беседін Б.Б, Миронов А.Г. **Особливості використання тестового контролю в умовах дистанційного навчання.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2024. Випуск 14. С. 76–83.

19. Беседін Б.Б, Миронов А.Г. **Систематизація знань учнів старших класів під час вивчення функцій та їх графіків.** Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. 2025. Випуск 15. С. 62–69.

# РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

## 2.4. Методична підтримка обдарованих учнів

### Підготовка до олімпіад



20. **ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ: розв’язання задач II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики – 2020** / О.А. Кадубовський, Б.Б. Беседін – Слов’янськ : видавничий центр «Маторін», **2021**. – 94с. – (Викладачі ДДПУ – учням, студентам, вчителям, вип. 27).

21. **ОЛІМПІАДНІ ЗАДАЧІ: розв’язання задач II етапу Всеукраїнської олімпіади з математики 2023** / О.А. Кадубовський, Б.Б. Беседін, Є.С. Сілін. Слов’янськ: видавничий центр «Маторін», **2024**. 104с. (Викладачі ДДПУ – учням, студентам, вчителям, вип. 28).