



*Педагогічне кредо:
«Навчання інших шляхом особистого та
професійного розвитку».*

Інформація про фахову діяльність за міжкатестаційний період (2021–2025 роки)

Ратушної Олени Іванівни, учителя німецької мови Слов'янського педагогічного ліцею Слов'янської міської ради Донецької області

Матеріали до атестації на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії та присвоєння педагогічного звання «учитель-методист»

Професійний профіль та мета атестації



28

років педагогічного
стажу



Присвоєно звання
«старший учитель»

Попередня атестація
(08.04.2021)



294,5

годин підвищення
кваліфікації (2021-2025)



28

років у Слов'янському
педагогічному ліцеї



Підтвердження вищої категорії та
присвоєння звання «учитель-методист»

Мета поточної атестації

Методичний фокус

Протягом міжтестастійного періоду поглиблено працювала над темою самоосвіти:

«Розробка ефективних інструментів для оцінювання мовних навичок учнів»

Ця тема стала основою для вибору напрямів професійного розвитку, впровадження нових дидактичних підходів та аналізу результативності освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.1. Результати участі учнів



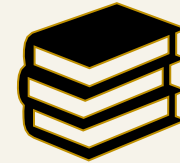
РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.2. Внесок у професійну спільноту



Робота у складі журі (динамічних груп)

- **2021-2025:** Член журі II (міського) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з німецької мови.
- **2021-2025:** Член журі III (обласного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з німецької мови.



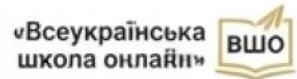
Апробація досвіду (публікації у фахових виданнях)

- ✓ **Ratushna O.** The nominative «Coronavirus Disease» in the German media. Actual space of philology // *Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.370, illus., tabs... bibls.* ISBN 978-83-66567-27-6
- ✓ Падалка, Р., Колган, О., Колган, Т., & **Ратушна, О. (2023).** РОБОТА З ЄВРОПЕЙСЬКИМИ МЕДІА-ПРОДУКТАМИ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ ДЕРИВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ НОМІНАТИВУ «КОРОНАВІРУСНА ХВОРОБА». *Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти*, (18), 115–126. <https://doi.org/10.31865/2414-9292.18.2022.272666>

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.3. Результати професійної діяльності: цифрова педагогіка

- Опанування платформи «Всеукраїнська школа онлайн» (2024).
- Вивчення можливостей ШІ на Школі авторських ініціатив «Штучний інтелект – помічник учителя іноземної мови» (2024).
- Участь у міжнародному вебінарі Goethe-Institut «Штучний інтелект на заняттях з німецької мови» (2024).
- Знайомство з цифровою платформою Fobizz (вебінар Goethe-Institut, 2024).
- Участь у конференції «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» (МОН, 2025).
- Освоєння застосунку для вчителів німецької мови «Deutschfuchs» (2025).



РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.3. Результати професійної діяльності: сучасна дидактика та інструменти оцінювання (за темою самоосвіти)

- Створення індивідуальних освітніх маршрутів у Liveworksheets для подолання освітніх втрат (2023).
- Вивчення принципів інтегрованого навчання НУШ (обласна методична толока, 2023).
- Дослідження балансу між формувальним і підсумковим оцінюванням (Школа авторських ініціатив, 2024).
- Участь у серії вебінарів МОН «Оцінювання в НУШ» (2025).
- Практичні семінари з підвищення мовленнєвої активності учнів на уроці (Ernst Klett Sprachen, 2025).

Формувальне

Підсумкове

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.3. Результати професійної діяльності: професійна співпраця та міжнародний досвід

Міжнародна співпраця

- Науково-методичний семінар «Українсько-польська співпраця в освіті: досягнення та виклики» (2024).
- Семінар з міжнародною участю «Сучасні тренди в освіті: українсько-польський досвід» (2025).
- Всеукраїнський семінар Goethe-Institut «Суспільно-політичні теми в проєктній роботі на уроках DaF» (2024).

Всеукраїнський та регіональний рівень

- Конгрес освітян Донеччини (2023).
- Всеукраїнська науково-практична конференція «Перспективні напрями сучасної науки та освіти» (2024).
- Форум «Освітнє лідерство: історії, що надихають» (ІМЗО, 2025).

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖАТЕСТАЦІЙНИЙ ПЕРІОД

1.3. Результати професійної діяльності: психолого-педагогічна підтримка та розвиток обдарованості

- Виступ з досвідом роботи на конференції «Психолого-педагогічна підтримка як необхідна умова організації сучасного освітнього процесу» (2023).
- Участь у тренінговій програмі «Стаємо сильнішими разом!» в рамках швейцарсько-українського проекту DECIDE (2024).
- Постійно діючий семінар «Плекаємо обдарованість разом!» (2024).
- Проходження тренінгів з надання першої психологічної допомоги від БО «ЮК-МЕД» та Гуманітарного фонду для України (2025).

