

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Слов'янського педагогічного ліцею
Слов'янської міської ради Донецької області
на 2026-2027 навчальний рік

Загальна проблема:

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ СЛОВ'ЯНСЬКОГО ПЕДАГОГІЧНОГО ЛІЦЕЮ ЯК ПРОСТІР ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ, ПСИХОЛОГІЧНО СТІЙКОЇ ТА УСПІШНОЇ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ (*I eman*).

Мета:

Створення науково-методичних, організаційно та психолого-педагогічних умов для безпечного освітнього простору Слов'янського педагогічного ліцею, у якому поєднуються висока якість академічної підготовки, виховання та розвиток особистості, формування національної ідентичності та ціннісних орієнтирів, психологічне благополуччя і стійкість здобувачів освіти через професійне зростання педагогів, упровадження гнучких освітніх методик, інноваційних технологій та педагогіки партнерства відповідно до вимог Нової української школи.

Завдання:

- Проаналізувати стан освітнього середовища Слов'янського педагогічного ліцею та забезпечити умови для підвищення якості освітнього процесу, академічної підготовки, виховання, безпеки й психологічного благополуччя учасників освітнього процесу відповідно до вимог законодавства та сучасних освітніх викликів.
- Забезпечити системне формування ключових компетентностей здобувачів освіти шляхом упровадження гнучких освітніх методик, інноваційних технологій і сучасних моделей навчання, орієнтованих на виклики сьогодення.
- Сприяти формуванню внутрішньої мотивації до навчання, саморозвитку та професійного самовизначення здобувачів освіти.
- Забезпечувати індивідуалізацію та диференціацію навчання для ефективної кореляції освітніх втрат і підтримки успішності кожного учня в умовах дистанційного навчання.
- Розвивати дослідницькі та STEM-компетентності учнів через проєктну діяльність, участь у конкурсах МАН, олімпіадах та інших інтелектуальних змаганнях.
- Сприяти утвердженню принципів академічної доброчесності, розвитку медіаграмотності та культури безпечної поведінки в цифровому середовищі серед суб'єктів освітнього процесу ліцею.
- Забезпечувати безперервний професійний розвиток педагогів ліцею через участь у науково-методичних заходах, тренінгах, конференціях, педагогічних спільнотах, освітніх проєктах та програмах підвищення кваліфікації відповідно до вимог Нової української школи та педагогіки партнерства.
- Формувати у здобувачів освіти систему національних та загальнолюдських цінностей як основу виховання особистості через залучення молоді до суспільно важливих (регіональних, всеукраїнських, міжнародних) ініціатив.
- Сприяти розвитку учнівського самоврядування як важливого інструменту формування громадянської відповідальності, лідерства, ініціативності та партнерської взаємодії в умовах дистанційного навчання й воєнних викликів.
- Формувати екологічну компетентність здобувачів освіти, виховувати відповідальне ставлення до навколишнього середовища та готовність до сталого способу життя через участь в екологічних проєктах, дослідницькій діяльності та громадських ініціативах.
- Підтримувати психологічне благополуччя та розвиток психологічної стійкості суб'єктів освітнього простору ліцею через діяльність психологічної служби та профілактичні програми.

Вид діяльності	Педагогічні ради	Робота методичної ради ліцею, динамічних (творчих) груп, кафедр	Інструктивно-методичні наради, індивідуальні методичні консультації	Розвиток педагогічної майстерності вчителів	Дослідницька та самоосвітня діяльність	Науково-методичні, предметні тижні та олімпіадний рух
Мета	Трансформація освітнього процесу ліцею на засадах дитиноцентризму, ухвалення колегіальних стратегічних рішень для забезпечення високої якості освіти та впровадження інноваційних технологій	Координація командної взаємодії та синергії кафедр (творчих груп) для проєктування інноваційного освітнього середовища; розробка й інтеграція сучасних методик у практику ліцею	Методична підтримка, менторинг та консультування педагогів щодо впровадження гнучких (адаптивних) освітніх технологій, а також оперативного реагування на виклики сучасної освіти	Удосконалення діяльності вчителів на основі використання передового досвіду в системі навчання й виховання	Забезпечення умов для безперервного професійного зростання педагогів, розвитку дослідницької компетентності, упровадження педагогічних інновацій та поширення кращих освітніх практик	Демонстрація практичної цінності предметних знань та розвиток ключових компетентностей. Організація системної підготовки здобувачів освіти до учнівських олімпіад з навчальних предметів
Серпень-вересень	«Парадигма освітнього поступу Слов'янського педагогічного ліцею в 2026-2027 н.р.: безпековий простір, інноваційна якість, архітектура академічного успіху»	Оновлення складу творчих груп (кафедр), узгодження напрямів діяльності педагогічної спільноти ліцею. Робота з актуальних проблем навчально-виховного процесу ліцею	Надання допомоги вчителям з метою вдосконалення планування, освітнього моніторингу, атестації педагогічних працівників. Консультації педагогів ліцею на базі предметних кафедр ДДПУ та Донецького облППО та інших професійних організацій/спільнот	Наставництво, освітні платформи НУШ, вивчення досвіду. Огляд методичної літератури. Панорама ідей «Міжпредметна інтеграція та нестандартні форми виховної роботи: від здорового тіла до європейського мислення»	Робота над індивідуальними темами саморозвитку педагогічних працівників.	(II тиждень) До Дня фізичної культури і спорту України «Тиждень фізичної культури і спорту». (IV тиждень) До Дня європейських мов «Тиждень іноземних мов». Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
Жовтень		Створення інтерактивного контенту «Цифрові інструменти на службі рідного слова»	Інструктивно-методична нарада за результатами ведення ліцейської документації	Марафон «WOW українська»: від мовної культури до медіаграмотності та популяризації української мови	Організація роботи МАН, наукових товариств та дослідницьких STEM-проєктів	(IV тиждень) До Дня української писемності та мови «Тиждень української писемності та

Вид діяльності	Педагогічні ради	Робота методичної ради ліцею, динамічних (творчих) груп, кафедр	Інструктивно-методичні наради, індивідуальні методичні консультації	Розвиток педагогічної майстерності вчителів	Дослідницька та самоосвітня діяльність	Науково-методичні, предметні тижні та олімпіадний рух
						мови». Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
Листопад	«Життєстійкість та психоемоційне відновлення учасників освітнього процесу: практичні інструменти для педагога й учня» (психологічний практикум-тренінг)	Робота над упровадженням практичних інструментів емоційного відновлення та психологічної підтримки учасників освітнього процесу	Консультавання педагогів щодо впровадження ефективних освітніх технологій в умовах ліцею (психологічний аспект)	Наставництво, приклади емоційної підтримки	Огляд творчих лабораторій учителів, які підлягають атестації	<i>(III тиждень) До Всесвітнього дня комп'ютерної графіки «Тиждень цифрової грамотності та інформатики».</i> Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
				Майстер-клас «Цифрова лабораторія: сучасні цифрові інструменти для навчання, оцінювання та дослідження крізь призму академічної доброчесності»		
Грудень		Моніторинг професійного розвитку педагогів та результативності методичної роботи	Створення умов для підготовки до конкурсу МАН	Науково-практична конференція «Освіта, наука та інновації: формування компетентностей майбутнього (сучасний напрямок: III, STEM/STEAM, цифровізація, психологія успіху)»	Проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту МАН України	<i>(I тиждень) До Всесвітнього дня прав людини «Тиждень правознавства».</i> <i>(III-IV тижні) «Наука без нудьги».</i> Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
		Панорама педагогічних ідей «Освітні практики майбутнього»				
Січень	«Освітня якість у фокусі: від моніторингу	Крафт-сесія «Ярмарок педагогічних рішень для виведення формули	Обговорення кейсів успішного надолуження освітніх	Педагогічні читання «Освіта незламності: сучасні	Підготовка до участі у II етапі конкурсу МАН	<i>(III-IV тижні) До Дня Соборності України «Тиждень</i>

Вид діяльності	Педагогічні ради	Робота методичної ради ліцею, динамічних (творчих) груп, кафедр	Інструктивно-методичні наради, індивідуальні методичні консультації	Розвиток педагогічної майстерності вчителів	Дослідницька та самоосвітня діяльність	Науково-методичні, предметні тижні та олімпіадний рух
	<i>результатів навчання до гнучких педагогічних практик та академічного успіху здобувачів освіти» (педагогічний воркшоп)</i>	<i>академічного успіху ліцеїста» (робота над презентацією напрацювань динамічних груп/кафедр методичного порадики)</i>	втрат. Консультації з поширення кращих практик з підвищення якості освітнього процесу серед педагогів	<i>підходи до навчання і виховання»</i>	України	<i>історії та громадянської освіти».</i> Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
Лютий		<i>Батьківська конференція: «Профорієнтація та побудова індивідуальної освітньої траєкторії ліцеїстів»</i>	Методичні консультації щодо вдосконалення педагогічної діяльності педагогів	<i>Методичний консалтинг «Цифрова екосистема ліцею – запорука якісного та безпечного дистанційного навчання»</i>	Підготовка до участі у II етапі конкурсу МАН України	<i>(II тиждень) До Міжнародного дня безпечного Інтернету «Тиждень безпечного Інтернету».</i> Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
Березень	<i>«Національні цінності ліцеїстів: осмислення, висновки, педагогічні рішення» (продовження дослідження)</i>	Засідання творчих груп педагогів; розробка та впровадження заходів з формування учнівської згуртованості та національної ідентичності	Наради з питань виховного аспекту	Тренінг «Ефективні стратегії та інструменти для успішної підготовки та складання НМТ»	Консультації для вчителів які атестуються	<i>(I тиждень) Тиждень української словесності та арту «Шевченківські дні в ліцеї».</i> Забезпечення якісної підготовки учнів до участі в предметних олімпіадах
Квітень		Аналіз та узагальнення STEAM-досвіду педагогів	Нарада для вчителів, які працюють у 9 ^х та 11 ^х класах.	Презентація досвіду інновацій, виставка-портфоліо	Підготовка та оформлення тез доповідей для	<i>(II-III тижні) До Всесвітнього дня авіації та</i>

Вид діяльності	Педагогічні ради	Робота методичної ради ліцею, динамічних (творчих) груп, кафедр	Інструктивно-методичні наради, індивідуальні методичні консультації	Розвиток педагогічної майстерності вчителів	Дослідницька та самоосвітня діяльність	Науково-методичні, предметні тижні та олімпіадний рух
		<i>Методичний апгрейд сучасного уроку: трансформація оцінювання від формального підходу до рефлексії успіху</i>		<i>Методичний хакатон / Science-брифінг: «Інтеграція STEAM та AR-технологій у сучасний урок»</i>	науково-практичних конференцій, публікація статей у фахових виданнях з метою представлення педагогічного досвіду	<i>космонавтики, Всесвітнього дня Землі, трагедії Чорнобиля «Тиждень природничих наук»</i>
Травень	<i>«Аналітика якості освіти в умовах Слов'янського педагогічного ліцею: підсумковий зріз діяльності за 2026-2027 н.р. та вектори розвитку на 2027-2028 н.р.»</i>	Самооцінювання якості освітньої діяльності (аналіз результатів навчання/моніторинг та планування на наступний навчальний рік)	Внутрішній аудит освітнього середовища ліцею. Підбиття підсумків роботи над загальною темою. Виконання освітніх програм. Оцінка якості академічної підготовки здобувачів освіти	Самоаналіз професійного розвитку педагога: участь у державній сертифікації та реалізація освітніх траєкторій на платформі «Вектор»	Випуск електронного збірника наукових праць учнів та педагогів ліцею	«Освітній синергізм»: підсумки предметних тижнів як інструменту розвитку компетентностей XXI століття