

# **РІЧНИЙ АНАЛІЗ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**Слов'янського педагогічного ліцею**

**Слов'янської міської ради Донецької області**

**за 2025-2026 навчальний рік**

---

## **1. Загальна характеристика**

У 2025-2026 навчальному році науково-методична діяльність педагогічного колективу Слов'янського педагогічного ліцею була спрямована на модернізацію освітнього середовища як простору для розвитку, навчання та виховання сучасної конкурентоспроможної особистості. Особлива увага приділялася забезпеченню якості дистанційної освіти в умовах воєнного стану, створенню безпечного й психологічно комфортного освітнього середовища, професійному розвитку педагогічних працівників, впровадженню сучасних освітніх технологій та формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти.

Науково-методична робота здійснювалася відповідно до чинного законодавства України у сфері освіти та на основі нормативно-правових і методичних документів Міністерства освіти і науки України, зокрема: Закони України «Про освіту» (від 05.09.2017 № 2145-VIII), «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 № 463-IX), Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (від 14.12.2016 № 988-р), Державного стандарту базової середньої освіти (від 30.09.2020 № 898); наказів МОН України «Про деякі питання організації дистанційного навчання», «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025-2026 навчальному році»; Листів МОН «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році» (від 13.08.2025 № 1/16828-25), «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» (від 14.03.2025 № 1/4895-25).

Методична робота Слов'янського педагогічного ліцею організована відповідно до річного плану роботи ліцею та охоплювала такі основні напрями: підвищення

кваліфікації педагогічних працівників; упровадження інноваційних освітніх технологій; поширення перспективного педагогічного досвіду через участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних і міських конференціях, вебінарах, семінарах, майстер-класах тощо; науково-дослідницьку діяльність та розвиток цифрової компетентності суб'єктів освітнього простору ліцею; роботу з обдарованими учнями через підготовку до конкурсів, олімпіад та інших інтелектуальних і творчих заходів; реалізацію виховного потенціалу освітнього процесу, формування національно-патріотичних цінностей, соціальної відповідальності та життєвих компетентностей учнів; психологічний супровід учасників освітнього процесу, створення безпечного, психологічно комфортного та адаптивного освітнього середовища, спрямованого на підтримку психоемоційного благополуччя, стійкості та успішної адаптації учнів і педагогічних працівників.

У Слов'янському педагогічному ліцеї науково-методичну раду очолює Бабенко Оксана Анатоліївна, директорка ліцею, кандидат педагогічних наук. Організацію роботи забезпечують три кафедри, діяльність яких спрямована на розробку та імплементацію інноваційних підходів до реформування сучасної освіти у тісній співпраці з науковцями ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»:

✓ Кафедру суспільно-гуманітарних дисциплін очолює Марина КАЛМИКОВА. До складу кафедри входять: Оксана БАБЕНКО, Ірина ІВАНОВА, Тетяна КИСЕЛЬОВА, Олена КЛИМЕНКО, Людмила МАТЮШИНА, Олена РАТУШНА, Тетяна РЕШТАКОВА. Діяльність кафедри координує кандидат філологічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Руслана ПАДАЛКА.

✓ Кафедру природничо-технологічних дисциплін очолює Наталя ГОРБАНЬ. До складу кафедри входять: Іван БОЙКО, Тетяна ІВАНОВА, Олена РОЖНЕНКО, Людмила САМОХВАЛОВА, Вадим ХАВРО, Марина ЧИГИРИНА.

✓ Кафедру математики та інформатики очолює Оксана ОМЕЛЬЧЕНКО. До складу кафедри входять: Юрій ІВАНЕНКО, Артем КОРКІШКО, Олена ШАПОВАЛОВА. Діяльність кафедри координує кандидат педагогічних наук, доцент ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» Борис БЕСЕДІН.

## 2. Кадровий потенціал

Кадрове забезпечення Слов'янського педагогічного ліцею складає 23 педагоги, з яких: 1 – директор ліцею, 3 – заступники директора, 1 – практичний психолог; 4 педагогічні працівники працюють за сумісництвом. Навчально-виховний процес у ліцеї на 100% забезпечено фахівцями, які мають вищу освіту і володіють державною мовою. На 17% ліцей укомплектовано вчителями, які мають дипломи кандидатів наук (Бабенко О.А., Беседін Б.Б., Коркішко А.В., Падалка Р.М.).

Педагогічний контингент ліцею представлено 21 учителем вищої категорії (91%), з них 13 педагогів мають педагогічне звання «учитель-методист» (56%), 2 – «старший вчитель» (9%). 2 педагоги (9%) – учителі першої кваліфікаційної категорії.

У 2025-2026 навчальному році педагогічну атестацію успішно пройшли три педагога Слов'янського педагогічного ліцею. За результатами атестації: БОЙКО Софії, заступнику директора з НВР, підтверджена відповідність займаній посаді; БЕСЕДІНУ Борису, учителю математики, підтверджено вищу кваліфікаційну категорію та педагогічне звання «учитель-методист»; РАТУШНІЙ Олені, учителю німецької мови, присвоєно педагогічне звання «учитель-методист».

Відповідно до Постанови КМУ №800 та річного перспективного плану в 2025-2026 навчальному році значна частина педагогів ліцею підвищили кваліфікацію шляхом проходження обласних, всеукраїнських, міжнародних курсів, онлайн-навчань, тренінгів щодо удосконалення професійної компетентності, ефективного впровадження технологій та методів дистанційного навчання, надолуження освітніх втрат здобувачів освіти інклюзивної освіти, психологічної підтримки тощо <https://slavpedlicey.com.ua/archives/category/kvalif>. Загальна кількість годин з підвищення кваліфікації вчителями ліцею становить понад 1000 годин (33,3 кредитів ЄКТС).

Суттєвим кроком у модернізації освітнього середовища ліцею стало опанування та впровадження технологій III в щоденну практику. Педагогічний колектив ліцею в межах діяльності МАН України взяв участь у масштабному навчанні в Лабораторії з розвитку критичного мислення. 100% педагогічного колективу успішно пройшло тестування на національній онлайн-платформі «Дія.Освіта» за темою «Цифрограм для

вчителів», підтвердивши високий та достатні рівні цифрової грамотності.

## **2. Результативність роботи**

Важливою складовою управління освітнім процесом та забезпечення його якості є *діяльність педагогічної ради ліцею*. Упродовж 2025-2026 навчального проведено п'ять засідань педагогічної ради, тематика яких охоплювала ключові питання організації та вдосконалення освітнього процесу:

- ✓ У серпні розглянуто питання «Стратегічні завдання та пріоритети освітнього процесу в новому навчальному році».
- ✓ У листопаді педагогічна рада працювала над темою «Емоційний інтелект як один із найважливіших soft skills XXI століття в освітньому процесі».
- ✓ У січні увагу зосереджено на питанні «Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу в умовах модернізації освіти». <https://surl.li/nmhsst>
- ✓ У березні обговорено «Проблеми формування ціннісної єдності учнівської молоді в умовах сучасних викликів». <https://surl.li/cigmzc>
- ✓ Підсумкове травневе засідання було присвячене темі «Аналіз роботи у 2025–2026 н. р. та визначення пріоритетних завдань на 2026–2027 н. р. в умовах сучасних викликів».

Окрім основних питань, на засіданнях педагогічної ради систематично розглядалися інформаційно-аналітичні матеріали щодо результатів освітнього процесу, навчальних досягнень здобувачів освіти, роботи з обдарованими учнями, участі ліцеїстів у конкурсах, олімпіадах та науково-дослідницьких проєктах, підвищення кваліфікації педагогів, упровадження сучасних освітніх технологій, забезпечення академічної доброчесності та безпечного освітнього середовища. Такий формат сприяв оперативному інформуванню педагогічного колективу, аналізу результатів роботи та своєчасному прийняттю управлінських рішень.

Таким чином, тематика педагогічних рад мала системний, практико-орієнтований характер та була спрямована на стратегічне планування, підвищення якості освітнього процесу, психолого-педагогічний супровід його учасників, формування ціннісних орієнтирів здобувачів освіти й визначення перспектив подальшого розвитку ліцею.

### ***Участь у науковому проєкті. Співпраця з НАПН України***

Слов'янський педагогічний ліцей співпрацює з Інститутом проблем виховання Національної академії педагогічних наук України в межах наукового дослідження «Формування ціннісної єдності учнівської молоді в умовах пограниччя».

У межах співпраці педагогічний колектив ліцею бере участь в апробації методичних матеріалів, розроблених у рамках дослідження (до 31.12.2026 року). Здійснюється їх практичне впровадження у виховний процес закладу освіти з метою формування в учнівської молоді системи цінностей, усвідомлення спільності ціннісних орієнтирів, розвитку громадянської відповідальності, взаємоповаги, толерантності та готовності до конструктивної взаємодії.

Апробація методичних матеріалів передбачає їх використання у виховній роботі ліцею, спостереження за результатами застосування, аналіз ефективності запропонованих методичних підходів та врахування отриманого практичного досвіду в подальшій організації виховного процесу.

### ***Психолого-педагогічний моніторинг (EQ освітнього середовища)***

У межах психолого-педагогічного моніторингу освітнього середовища в ліцеї було проведено дослідження, присвячене вивченню емоційного інтелекту (EQ) та оцінці психоемоційного стану й ресурсності самих педагогів. Метою опитування було визначити рівень емоційного виснаження вчителів, їхню здатність до відновлення та вплив EQ на взаємодію з учнями й залученість дітей до навчання. Результати дослідження підтвердили, що емоційний стан учителя безпосередньо впливає на освітній процес. У класах, де педагоги активно застосовують емоційний інтелект та пропонують особистісно орієнтовані завдання, пов'язані з реальним життям, рівень включеності учнів у роботу зріс на 24%, а кількість конфліктних ситуацій знизилася до мінімуму.

Водночас аналіз анкетування серед педагогів ліцею виявив високий рівень психоемоційного навантаження та вигорання вчительського складу:

✓ Емоційний спокій: лише близько 15% учителів часто або постійно відчувають спокій, тоді як 42,1% відчувають його лише час від часу, а ще 42,1% – не часто.

✓ Енергетичний ресурс: понад 42% педагогів рідко або ніколи не почуваються сповненими сил та здоров'я.

✓ Відновлення та відпочинок: 52,6% опитаних прокидаються з відчуттям якісного відновлення лише іноді, а 36,9% – не часто або ніколи.

✓ Професійна залученість: попри виснаження, 31,6% учителів постійно або часто займаються цікавими й захопливими справами впродовж дня, хоча 42,1% роблять це не часто.

Отримані дані свідчать, що підтримка емоційного інтелекту та ментального здоров'я вчителів є критично важливою умовою для якісного навчання. Результати моніторингу вказують на необхідність впровадження заходів із профілактики професійного вигорання, розвитку ресурсного стану педагогів та підтримання сприятливого психологічного клімату в колективі.

### ***Моніторинг якості освіти та подолання освітніх втрат***

Система моніторингу в ліцеї протягом 2025-2026 н.р. була переорієнтована з констатувального контролю на діагностично-прогностичний супровід кожного учня.

✓ Впроваджено гнучкий електронний облік груп результатів (ГР), що дозволило відстежувати не просто середній бал учня, а рівень розвитку конкретних умінь (наприклад: *аудіювання/читання* проти *граматики* в іноземних мовах; *проведення експерименту* проти *розв'язання задач* у природничих науках). При виведенні семестрових оцінок учителями враховувався чинник позитивної динаміки. Якщо підсумкова контрольна робота виконувалася учнем слабше, але поточний моніторинг фіксував стабільне зростання навичок протягом семестру, оцінка коригувалася на користь учня. Це суттєво знизило рівень академічної тривожності ліцеїстів.

✓ На початку навчального року та після зимових канікул проведено діагностичні роботи для виявлення «прогалин», викликаних дистанційним навчанням. За результатами моніторингу вчителями математики (Іваненко Ю., Коркішко А., Омельченко О.), української мови (Бабенко О., Матюшина Л., Падалка Р.), англійської мови (Іванова І., Кисельова Т.) та історії (Клименко О., Чигирин Ми.) було скориговано календарно-тематичне планування: виділено додаткові години на повторення базових

тем, інтегровано технології візуалізації та життєвих кейсів.

За результатами моніторингу якості освіти у Слов'янському педагогічному ліцеї <https://slavpedlicey.com.ua/archives/category/monitor> за 2025–2026 навчальний рік встановлено, що освітній процес забезпечує загалом стабільний рівень навчальних досягнень здобувачів освіти. Позитивною тенденцією є високі показники якості знань з окремих предметів, зокрема з історії України (97,2 %) та англійської мови (92,4 %), що свідчить про результативність організації освітнього процесу та ефективність застосовуваних педагогічних підходів.

Водночас результати моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти засвідчують необхідність посилення роботи з учнями, які мають середній рівень навчальних досягнень, та створення умов для переходу частини з них до достатнього рівня. Особливої уваги потребують учні технологічного напрямку навчання (11 клас) у частині результатів з точних дисциплін.

Високі результати роботи окремих педагогів свідчать про ефективність професійних підходів до організації навчання та можуть бути використані для поширення успішного педагогічного досвіду в ліцеї. Загалом моніторинг підтверджує необхідність не лише фіксації результатів навчання, а й системного використання отриманих даних для визначення проблемних напрямів, індивідуалізації освітньої траєкторії учнів та прийняття управлінських і методичних рішень.

### ***Моніторинг вибору предметів учнями для складання НМТ-2026***

За результатами аналізу вибору додаткового навчального предмету учнями 11-х класів для складання національного мультипредметного тесту встановлено, що найбільшу зацікавленість мають англійська мова – 13 учнів (57 % від загальної кількості учнів), географія – 5 учнів (22 %), біологія – 4 учні (17 %) і 1 учень обрав українську літературу (4 %).

Результати аналізу свідчать про переважання інтересу учнів до іноземної мови та суспільно-географічного напрямку, що може бути пов'язано з орієнтацією на подальше навчання за спеціальностями, для вступу на які важливе значення мають відповідні предмети. Водночас вибір біології та української літератури засвідчує наявність

індивідуальних освітніх і професійних орієнтацій учнів. Отримані дані доцільно враховувати під час організації профільного навчання, планування індивідуальних освітніх траєкторій, визначення змісту консультаційної та профорієнтаційної роботи, а також під час методичного планування роботи педагогів. Результати вибору НМТ можуть слугувати орієнтиром для визначення пріоритетних напрямів предметної підготовки, організації додаткових консультацій та підтримки учнів у свідомому виборі подальшої освітньої траєкторії.

Таким чином, аналіз вибору предметів для НМТ є важливим інструментом вивчення освітніх потреб учнів та коригування методичного супроводу профільного навчання відповідно до їхніх інтересів, здібностей і професійних планів.

### ***Розвиток та підтримка обдарованих учнів***

Педагоги ліцею застосовують різноманітні методи і засоби, спрямовані на розвиток і підтримку обдарованих учнів через індивідуалізоване навчання та диференційований підхід, використання проєктної та дослідницької діяльності, залучення учнів до участі в олімпіадах, конкурсах тощо.

За результатами I (міського) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад учасниками стали 13 здобувачів освіти ліцею. Із них: 5 ліцеїстів вибороли I місце, 2 учні – II місце, 4 учня – III місце. Усього 11 учнів здобули призові місця, що становить 85% від загальної кількості учасників (*детальні результати – у таблиці за посиланням: <https://slavpedlicey.com.ua/archives/9366>*). У II (обласному) етапі ГАВРИШ Ярослава, учениця 11 класу філологічного напрямку навчання, здобула III місце в олімпіаді з біології (наставник – *ГОРБАНЬ Наталя*, учитель біології та екології).

МИНАЄВА Анастасія, учениця 9 класу допрофільного філологічного напрямку навчання стала учасником молодшої групи Всеукраїнської олімпіади «Радіоолімпіада» з фізики факультету РБЕКС ХНУ імені В.Н. Каразіна (наставник – *САМОХВАЛОВА Людмила*, учитель фізики).

Дві учениці – *ВАЩІЛІНА Вікторія* (8 кл.), *ГОНДАР Ярослава* (10 кл.) під керівництвом учителів *БАБЕНКО Оксани* та *МАТЮШИНОЇ Людмили* стали учасниками II (міському) етапі XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені

Петра Яцика.

За результатами II етапу XVI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка **АЛЛАХВЕРДІЄВА Амалія (8 кл.)** продемонструвала мовну вправність, творче мислення та повагу до спадщини Тараса Шевченка за що отримала III призове місце у Конкурсі (наставник, **БАБЕНКО Оксана**, учитель української мови та літератури).

*Пріоритетною для ліцею залишається робота педагогів у напрямку залучення учнів до науково-дослідницької діяльності.* Учениця 10 класу філологічного напрямку навчання **ГОНДАР Ярослава** стала учасницею міжнародної програми Invention Convention (США), представивши власну екологічну розробку – адаптовану турбінку Савоніуса для запобігання заболочуванню водойм. Проєкт було розроблено спільно з науковим керівником у форматі тривалої онлайн-роботи з менторами та проведенням практичних випробувань. За результатами програми ліцеїстка увійшла до шістки найкращих фіналістів серед 25 учасників, презентувала свій винахід у Коннектикутському університеті, у Нью-Йорку <https://slavpedlicey.com.ua/archives/9268>. Участь і високий результат Ярослави засвідчують розвиток дослідницьких, інженерних та інноваційних компетентностей здобувачів освіти ліцею.

У межах діяльності Національного центру «Мала академія наук України» здобувачі освіти Слов'янського педагогічного ліцею взяли участь у Всеукраїнському відкритому інтерактивному конкурсі «МАН-Юніор Ерудит». У номінації «Технік-юніор» учениця 9 класу допрофільного філологічного напрямку навчання **МИНАЄВА Анастасія** (керівник – **САМОХВАЛОВА Людмила**, учитель фізики.) продемонструвала високий рівень підготовки та здобула Диплом I ступеня. У номінації «Еколог-юніор» учениця 10 класу філологічного напрямку навчання **РОЖКО Олександра** (керівник – **ГОРБАНЬ Наталя**, учитель біології, екології) також показала відмінний результат і нагороджена Дипломом I ступеня. Результати участі свідчать про результативність роботи педагогів щодо розвитку інтелектуальних, дослідницьких та критичного мислення здобувачів освіти, а також про ефективність залучення ліцеїстів до конкурсів і інтелектуальних заходів МАН України <https://surl.lt/wmbgbl>.

ГАВРИШ Ярослава (11 кл.) під керівництвом *ГОРБАНЬ Наталі*, учителя біології та екології, виборола II місце в номінації «Екологія та проблеми довкілля» з роботою «Вивчення впливу антропогенних чинників забруднення та екологічний стан річки Казенний Торець» фінального етапу Всеукраїнського біологічного форуму учнівської та студентської молоді «Дотик природи», організаторами якого є Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді, спільно з Київським національним університетом імені Тараса Шевченка, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.

Учні 11 різнопрофільного напрямку навчання стали активними учасниками XXIV Міжнародного конкурсу з web-дизайну та комп'ютерної графіки. Великі перемоги у Конкурсі здобула *МУРАВИЦЬКА Марія*, учениця 11 різнопрофільного класу, під керівництвом *ІВАНЕНКА Юрія*, учителя інформатики. Учениця здобула 1 місце за кращу GIF-анімацію, 2 місце за графічну реалізацію та два 3 місця за векторну та 2D-растрову графіку <https://webdesign.vntu.edu.ua/index.php?page=xxiv&lang=ua>. *ГАВРИШ Ярова* та *ГАВРИШ Владислава*, учениці 11 різнопрофільного класу, були учасниками конкурсу у номінації «Найкращий колаж», де представили розробку «Обличчя які змінили світ» (керівник – *САМОХВАЛОВА Людмила*).

Інші напрями роботи педагогів Слов'янського педагогічного ліцею щодо формування та розвитку обдарованої особистості через залучення здобувачів освіти до різноманітних видів діяльності представлено у наочному звіті з навчально-виховної роботи «Калейдоскоп зірок». Ознайомитися зі звітом можна за покликанням <https://padlet.com/ludmila23092017/padlet-25hqlyuck5sgmlvm>.

***Робота над єдиною проблемою ліцею. Удосконалення та апробація педагогічного досвіду вчителів ліцею***

*БАБЕНКО Оксана*, директор ліцею, *МАТЮШИНА Людмила* та *САМОХВАЛОВА Людмила*, заступники директора з НВР, третій рік поспіль беруть участь у роботі як стейкхолдери ВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», долучаючись до обговорення питань якості освітніх програм, їх

удосконалення та врахування сучасних потреб освітньої галузі.

Активізація професійного потенціалу педагогів ліцею виявляється, зокрема, через їхню участь у роботі предметно-методичних комісій із перевірки олімпіадних робіт І (міського, територіального) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад. До складу комісій увійшли: *Б. Беседін, Н. Горбань, Ю. Іваненко, Л. Матюшина, О. Омельченко, О. Ратушина, О., Л. Самохвалова*. Ще одним напрямом професійної активності педагогів ліцею є участь в обласних творчих групах на базі ОблППО та Донецької обласної Малої академії наук учнівської молоді, які займаються розробкою завдань та є експертами-консультантами з перевірки робіт учасників II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та конкурсів. Зокрема, у складі таких груп працюють: *Б. Беседін, учитель математики; Л. Самохвалова, учитель фізики; О. Ратушина, учитель німецької мови; Ю. Іваненко, учитель інформатики. ОМЕЛЬЧЕНКО Оксана, учитель фізики та ІВАНЕНКО Юрій, учитель інформатики*, долучилися до роботи на зборах з підготовки учнів Донеччини до участі у III етапі Всеукраїнських предметних олімпіад.

*Л. Матюшина, учитель української мови та літератури*, увійшла до складу журі міського етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка; *М. Калмикова* увійшла до складу журі міського етапу Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та обласного етапу конкурсу «Заговори, щоб я тебе побачив».

Упродовж 2025-2026 навчального року педагогі ліцею демонстрували високу фахову майстерність у конкурсах різного рівня:

✓ У Міжнародному конкурсі педагогічної майстерності «СОНЦЕ СОКРАТА» (AdverMAN Education / Constellation World Talent Network) вчителі ліцею вибороли найвищі нагороди: САМОХВАЛОВА Людмила, учитель фізики, заступник директора з НВР, посіла 1 місце у номінації «Розробка уроку»; ГОБАНЬ Наталя, учитель біології та екології, посіла 1 місце у номінації «Творча майстерність педагога».

✓ Педагогиня Слов'янського педагогічного ліцею *ГОРБАНЬ Наталія* стала учасницею VI Відкритого онлайн-фестивалю «Шевченко в колі сучасної молоді»,

присвяченого дню народження Тараса Шевченка, та здобула I місце в номінації «Декламація вірша».

✓ *ГОРБАНЬ Наталя*, учитель біології та екології, стала авторкою найкращої методичної розробки за результатами обласної вебвітрини «Екофест ідей» у номінації «Екологічна акція», що засвідчує професійну майстерність та творчий підхід до екологічного виховання здобувачів освіти педагогині.

Педагоги активно здійснювали науково-методичну діяльність та презентували результати власних досліджень у збірниках матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій:

✓ У межах Одинадцятої всеукраїнської заочної науково-практичної Інтернет-конференції ГОРБАЧУКІВСЬКІ СТУДІЇ: Мовно-літературний потенціал Донеччини в соціально-комунікативному просторі України та світу, *ПАДАЛКА Руслана та МАТЮШИНА Людмила*, учителі української мови та літератури, представили свої наукові праці у збірнику <https://surl.li/daiidq>.

✓ *БАБЕНКО Оксана*, директор ліцею, представила наукову публікацію «Роль української мови у шкільних і університетських курсах зарубіжної літератури» у збірнику матеріалів V Міжнародної наукової конференції «Розвиток наук в умовах нової реальності: проблеми та перспективи» (Тернопіль, 19 вересня 2025 р.). <https://surl.li/xwalfj>

✓ *САМОХВАЛОВА Людмила, ГОРБАНЬ Наталя*, учителі природничого циклу, учасники Всеукраїнської науково-педагогічної конференції «Сучасні тенденції підвищення якості освіти». У межах конференції педагогині підготували та опублікували науково-методичну статтю «*Особистісно орієнтований підхід та інновації у природничій освіті: підвищення ефективності навчання*» у журналі Освітній фактор №4(16), 2025. <https://surl.li/jzlezt>

✓ *САМОХВАЛОВА Людмила*, учитель фізики, стала учасником Сьомої Всеукраїнської науково-практичної конференції «Євроінтеграція екологічної політики України». У межах конференції опублікувала статтю «Формування екологічної

свідомості школярів у процесі вивчення фізики: від теорії до практики» (Одеса, 4-5 листопада 2025 р.) <https://surl.li/vcthho>. Представила наукову публікацію «Наукове мислення як основа вивчення фізики в старшій школі» у збірці матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Наука та освіта в епоху нових викликів та можливостей» (Житомир, 18 червня 2025 р.) <https://surl.li/ewntcx>.

✓ *БЕСЕДІН Борис*, учитель математики, підготував та опублікував наукову статтю «Систематизація знань учнів старших класів під час вивчення функцій та їх графіків» у Збірнику наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. Публікація увійшла до випуску №15 за 2025 рік. Опублікував наукову статтю «Використання інструментів штучного інтелекту для формування дослідницької компетентності учнів під час вивчення математики та фізики» у науковому журналі «Наука і техніка сьогодні» (2025 № 1(42) С. 506-520). Разом за 2025-2026 н.р. педагог опублікував 5 наукових праць у фахових виданнях.

✓ *ПАДАЛКА Руслана*, учитель української мови та літератури, здійснює активну науково-методичну діяльність, спрямовану на поширення передового педагогічного досвіду. У 2025-2026 роках є співавторкою 5 фахових наукових публікацій, присвячених міжкультурній комунікації, когнітивно-прагматичному аналізу дискурсу та формуванню комунікативної компетентності учнів. Педагогічний досвід представлено у методичних посібниках і рекомендаціях, зокрема з питань проведення бінарних занять з риторики та стилістики, наукового стилю української мови, а також підготовки курсових і кваліфікаційних робіт.

✓ Учитель математики *КОРКІШКО Артем* та учитель інформатики *ІВАНЕНКО Юрій* мають публікації у фахових наукових виданнях, що свідчить про їхню активну науково-методичну діяльність, професійний розвиток та залученість до поширення сучасного педагогічного досвіду на базі ВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Фахова зрілість ліцею підтверджена активною участю педагогів у наукових подіях міжнародного рівня. У 2025-2026 н.р. інноваційний обмін та інтеграція в європейський

простір традиційно відбулася через участь у науково-методичний семінар з міжнародною участю «Сучасні тренди в освіті: українсько-польський досвід». На базі ВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» проходив із 2 по 5 грудня 2025 року захід об'єднав представників академічних спільнот, педагогів-практиків, стейкхолдерів та міжнародних експертів для обміну досвідом та обговорення інновацій. Співпраця з польськими колегами щодо інклюзивних практик стала системною.

Проведення *щорічних ліцейської науково-практичних конференцій* свідчить про системний та послідовний підхід до організації науково-дослідницької діяльності педагогів і здобувачів освіти. У звітному навчальному році проведено науково-практичну конференцію «АГЕНТИ ЗМІН: ВІД НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ДО СТАЛОГО РОЗВИТКУ», яка стала платформою для представлення результатів дослідницької роботи, обміну ідеями та розвитку наукового мислення суб'єктів освітнього простору ліцею. <https://slavpedlicey.com.ua/archives/8752>

Педагоги Слов'янського педагогічного ліцею активно беруть участь у всеукраїнських та обласних освітніх заходах, вебінарах, тренінгах і форумах, що сприяє впровадженню сучасних освітніх практик. Учителі самостійно здобувають нові знання, орієнтуючись як на власні професійні інтереси, так і на актуальні потреби закладу освіти. Зокрема через :

✓ ***Всеукраїнська та міжнародна інтеграція. Інклюзивна освіта. Цифровація освіти, кібербезпека, упровадження ІШ, академічна доброчесність.*** Педагоги ліцею стали учасниками всеукраїнських інтенсивів «Стартуємо разом із ІШ: рішення для перших уроків», «Level Up: переходимо на новий освітній рівень з AI» (Коркішко А., Горбань Н., Самохвалова Л.); всеукраїнського тренінгу з кібербезпеки від ГО «Українська посмішка» (Бойко І., Самохвалова Л.); всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференція для педагогів з питань цифрової грамотності на тему: «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» на базі Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області (Іваненко Ю., Клименко О., Шаповалова О.); всеукраїнському семінарі Українського інституту розвитку освіти «Супервізія для професійного зростання освітян» (Матюшина Л.,

Самохвалова Л., Твердохліб М.); всеукраїнській конференції від ТОВ «Інноваційні освітні стратегії» за темою «Створення інклюзивного освітнього середовища: від стратегії до практики» (Самохвалова Л.); VI Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «ОБДАРОВАНІ ДІТИ – СКАРБ НАЦІЇ!» від Національної академії педагогічних наук України, Інституту обдарованої дитини НАПН України, НЦ «Мала академія наук України» (Іванова Т., Самохвалова Л.); у рамках Сімнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» IV Міжнародної науково-практичної конференції «Прикладне значення фізичної та військової підготовки у майбутній професії» від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Бойко І., Горбань Н.); участь у Всеукраїнському вебінарі «Психологічна компетентність як необхідна складова професійної компетентності сучасного педагога. Емоційний інтелект і саморегуляція педагога» від НЦ «МАНУ» (Самохвалова Л.); Всеукраїнському практичному онлайн-курсі «Штучний інтелект в освіті: від інструментів до інновацій, Всеукраїнському семінарі-тренінгу з особистісного зростання «Феєрія успіху: формула натхнення для освітян!» від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Самохвалова Л.); Всеукраїнському вебінарі «Що потрібно знати про пілотування реформи старшої школи» МОН України (Бабенко О., Самохвалова Л.); всеукраїнському вебінарі «управлінські рішення для якісної підготовки до профільної старшої школи НУШ», всеукраїнському вебінарі «Можливості для молоді в атомній галузі» НЦ «Мала академія наук України», Всеукраїнській онлайн-конференції «Освіта, яка тримає, рухає, надихає: підтримка та рішення для вчителів» (Самохвалова Л.); всеукраїнському вебінарі «Як говорити з учнями про права людини та протидію дискримінації?» від ГО «Українська Волонтерська Служба» за підтримки Міністерства освіти та науки України, Міністерства молоді та спорту України та Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» (Клименко О., Матюшина Л., Твердохліб М.); обласних майстерках «Цифровий інструмент NotebookLM для створення яскравої інфографіки до уроків за декілька секунд», «Нейромережа "Gamma" для швидкої генерації презентацій до уроків» (Калмикова М., Матюшина Л., Ратушина О.); обласному вебінарі «Цифрові сервіси для створення AI-презентацій до уроку»

(Клименко О., Чигирин М.); всеукраїнському вебінарі «Особливості викладання фізики у 9 класі» (Омельченко О., Самохвалова Л., Хавро В.); VII Міжнародній міжгалузевій науково-практичній онлайн-конференції «Культура, наука, освіта: смисложиттєві цінності в сучасних умовах» в межах XVII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти–2026» (Іванова І., Іванова Т.); Всеукраїнському практико-орієнтованому онлайн-курсі «Подолання освітніх втрат через розвиток психологічної стійкості освітян» від ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, освітня платформа 4PEOPLE, ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» (Самохвалова Л.); Обласній фаховій толоці «Освіта Донеччини – простір без бар'єрів» (Бабенко О., Горбань Н., Самохвалова Л., Твердохліб М., Чигирин М.).

✓ **Модернізація екологічного простору ліцею.** Участь в обласному семінарі від Донецького обласного еколого-натуралістичного центру «Цифрові сервіси для освіти в педагогічній діяльності» для відповідальних за еколого-натуралістичну роботу та педагогічних працівників, які працюють за відповідним напрямом діяльності в територіальних громадах Донецької області (Горбань Н.); Сьомій Всеукраїнській науково-практичній конференції «Євроінтеграція екологічної політики України» на базі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (Самохвалова Л.); Всеукраїнському біологічному форумі учнівської та студентської молоді «Дотик природи» (Горбань Н.).

✓ **Обласна взаємодія на базі Донецького ОблІППО та ДДПУ.** Участь педагогічного колективу ліцею у XI Конгресі освітян Донеччини «Освіта Донеччини: синергія партнерства та простір стійкості» (освітні інтенсиви за різними освітніми галузями); у конференції на базі ВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у секції «Освітні технології: іншомовна парадигма» (Бабенко О., Падалка Р., Ратушина О.). Постійна участь у заходах Школи фахової майстерності «Цифрові інструменти для НУШ» (Горбань Н., Омельченко О., Самохвалова Л., Чигирин М., Хавро В.); Управлінській майстерні «Менеджмент НУШ» (Бабенко О., Самохвалова Л.); обласних мовно-літературних вебмарафонах «Актуальні питання щодо викладання мов та літератур у 2025/2026 н. р. Підготовка до конкурсів, олімпіад»

(Бабенко О., Калмика М., Матюшина Л., Падалка Р., Рештакова Т.); інструктивних марафонах з іноземних мов «Конкурси та олімпіади: чекліст учителя іноземної мови» (Іванова І., Кисельова Т., Ратушина О.); обласній майстерні вчителя «Міжнародний день демократії в школі (формуємо громадянські компетентності)» (Клименко О.); обласному вебінарі «Особиста історія VS історія в особистості» (Бойко І., Горбань Н., Коркішко А.); обласному вебінарі «Оцінювання на уроках інформатики: актуальні методики та ефективні інструменти» (Іваненко Ю., Шаповалова О.); обласному вебінарі «Ефективні засоби візуалізації на уроках географії» (Чигирин М.); обласному навчально-методичному семінарі «Удосконалення майстерності вчителя: впровадження перспективного передового досвіду з предмету «Фізична культура»» (Бойко І.); обласному методичному фуршеті «Смакуй іноземну мову!» (Ратушина О.); обласному Майданчику директора «А як у вас?» з теми моніторингу якості організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій у закладах загальної середньої освіти Донецької, Луганської та Харківської областей, проведеного Східним міжрегіональним управлінням Державної служби якості України (Бабенко О., Самохвалова Л.); науково-практичному семінарі «Інтеграція STEM-технологій у навчанні природничо-математичних та технологічних дисциплін: нові підходи, методики та практичні рішення для сучасної освіти» (Іваненко Ю., Омельченко О.); обласному вебінарі «Система роботи з обдарованими учнями та ученицями», практичному вебінарі «НМТ-2026: фізика на 200 балів» (Омельченко О., Самохвалова Л., Хавро В.); обласній майстерні вчителя «Учнівські конкурси: простір для зростання вчителя та учнів (як підготувати переможців)» (Клименко О., Чигирин М.); бюро педагогічних знахідок «У гостях в експерта» (Ратушина О.); воркшопі до Всесвітнього дня рукоділля «Візерунки творчості», вебінарі «Технологічна освіта в НУШ: нові підходи та сенси», артпрактикумі «Майстерність великоднього писанкарства» (Рожненко О., Шаповалова О.); семінарі «Інтеграція засобів національно-патріотичного виховання та військового вишколу учнівської молоді – запорука майбутнього надійного захисту України» (Бойко І., Горбань Н., Коркішко А.); IX Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Професіоналізм педагога в умовах освітніх інновацій» (Бойко І., Іваненко Ю.,

*Падалка Р.*); обласному бюро педагогічних знахідок «У гостях в експерта» (*Іванова І., Кисельова Т., Ратушина О.*); стратегічній сесії «Мотивація до навчання через аналіз моделі майбутнього» Горлівський інститут іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (*Бабенко О.*); обласному інструктивно-методичному семінарі «Інтеграція зусиль засобів національно-патріотичного виховання та військового вишколу учнівської молоді – запорука майбутнього надійного захисту України» (*Бойко І. Горбань Н., Коркішко А.*); обласному методичному практикумі «Скарбничка майстра» для вчителів, які опікуються обдарованими учнями (*Хавро В.*); онлайн-семінарі «Про результати моніторингового дослідження функціонування державної мови в освітньому процесі у закладах загальної середньої освіти Донецької області» Східного міжрегіонального управління Державної служби якості освіти (*Самохвалова Л.*); панельній дискусії «Природничо-математична освіта як інструмент збереження національної самобутності в епоху глобалізації», обласному вебінарі «Оцінювання компетентностей: реалізуємо на практиці» (*Іваненко Ю., Коркішко А., Омельченко О.*); обласному вебінарі «Правова освіта в НУШ: навчально-методичне забезпечення, планування та методики викладання», творчій студії «Мистецький простір: інструменти, ідеї, перспективи», вебінарі «Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь: практичні аспекти оцінювання результатів навчання учнівства в НУШ» (*Клименко О.*); обласному інструктивно-методичному семінарі «Актуальні питання виховної роботи в системі освіти у 2026 році» (*Матюшина Л.*); обласному майстер-класі «Цифровий інструмент Kahoot для організації інтерактивного опитування учнів під час дистанційного навчання» (*Калмикова М., Матюшина Л., Ратушина О.*); обласному онлайн-практикумі «Цифрова трансформація уроку: ефективні інструменти для активного навчання в НУШ» (*Горбань Н., Самохвалова Л., Хавро В.*); обласному онлайн-гайді «Методичний 2026 рік: стратегії та акценти» (*Клименко О.*); обласному майстер-класі «Формування твердих і м'яких навичок у Новій українській школі: із досвіду роботи Слов'янського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів №1 Слов'янської міської ради Донецької області» (*Бабенко О., Матюшина Л., Самохвалова Л.*); обласному вебінарі «Культура читання в сучасному інформаційному просторі»

(Кадмикова М., Чигирина М., Хавро В.); вебінарі «Донеччина спортивна: з вірою і надією в серці, з волею до перемоги!», навчально-методичному семінарі «Нова українська школа: сучасні підходи до викладання фізичної культури» (Бойко І.); обласному вебінарі ««Підготовка вчителя до викладання за інтегрованими модельними програмами з історії та громадянської освіти в НУШ», обласній майстерні вчителя «Документальне та художнє кіно на уроках історії» (Клименко О., Чигирина М.); обласному вебінарі «Освіта для життя», науково-практичному семінарі «Методичні та практичні аспекти інтеграції STREAM-технологій у викладання інформатики, природничо-математичних і технологічних дисциплін» (Іваненко Ю, Шаповалова О.); філологічній студії «Методичний мейнстрим учителя-словесника» (Калмикова М.); обласному практикумі «Створення освітнього контенту з використанням ШІ» (Ратушина О., Чигирина М.); освітня кав'ярня «EduCafé: натхнення для вчителя іноземної» (Ратушина О.); засіданні керівників ЗЗСО у межах обласного Дня директора «Освітній менеджмент в умовах змін» (Бабенко О., Самохвалова Л.); практичному вебінарі «НМТ-2026: біологія на 200 балів» (Горбань Н.); обласному вебінарі «Географія як інструмент аналізу світу: як навчити учнів думати, а не відтворювати» (Чигирина М.); педагогічному діалозі «STEM у дії: досвід проведення уроку-дослідження «Енергія з повітря: як приборкати вітер для власного дому»» (Рожненко О., Самохвалова Л., Шаповалова О.).

### ***Визнання професійних здобутків педагогів***

Бабенко Оксана Анатоліївна, директор Слов'янського педагогічного ліцею, нагороджена Подякою від видавництва «Ранок». Відзнаку вручено за активну підтримку інновацій, відкритість до партнерства та створення належних умов для успішного проведення апробації нових підручників у 2025 році.

Калмикова Марина Валентинівна, учителька української мови та літератури, зарубіжної літератури, нагороджена

1. Подякою Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації та Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Відзнаку вручено за якісну й відповідальну роботу в складі журі обласного конкурсу

ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» (Лист Донецького ОблППО від 12.12.2025 №565/08.2).

2. Подякою Департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації та Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Відзнаку надано за високий професіоналізм і плідну роботу в складі журі обласного конкурсу «Я так бачу, чую, відчуваю» (Лист Донецького ОблППО від 18.05.2026 №251/08.2).

*Омельченко Оксана Миколаївна, учителька фізики та математики*, нагороджена Подякою Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерства освіти і науки України й оргкомітету Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня-2026» як координатор Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня-2026» за популяризацію фізичних знань серед учнівської молоді та залучення школярів до Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня».

### **3. Проблеми та шляхи їх вирішення**

Аналіз науково-методичної діяльності та результатів освітнього процесу в Слов'янському педагогічному ліцеї за 2025-2026 навчальний рік дозволив виявити низку проблемних питань та визначити чіткі шляхи їх подолання:

✓ ***Високий рівень психоемоційного навантаження та вигорання педагогічного складу.***

**Проблема.** За результатами психолого-педагогічного моніторингу виявлено високий рівень психоемоційного виснаження вчителів у умовах дистанційного навчання та воєнного стану (лише 15% учителів відчувають спокій, а 52,6% прокидаються з відчуттям якісного відновлення лише іноді).

**Шляхи вирішення.** Упровадження системних заходів із профілактики професійного вигорання, організація тренінгів і психологічних розвантажень за участю практичного психолога ліцею; розвиток емоційного інтелекту (EQ) та ресурсного стану педагогів; створення підтримувального й психологічно безпечного середовища в колективі.

✓ **Освітні втрати та розрив у рівні навчальних досягнень здобувачів освіти.**

**Проблема.** Наявність учнів із середнім рівнем навчальних досягнень, які потребують додаткової підтримки для переходу на достатній рівень, а також зниження показників з точних дисциплін в учнів 11-х класів технологічного напрямку навчання.

**Шляхи вирішення.** Посилення діагностично-прогностичного супроводу кожного учня; коригування календарно-тематичного планування з виділенням додаткового часу на повторення базових тем; розробка індивідуальних освітніх траєкторій для учнів, які потребують надолуження освітніх втрат; інтеграція життєвих кейсів, інноваційних та STEM-технологій у викладання точних і природничих дисциплін.

✓ **Удосконалення методичного супроводу профільного навчання в умовах дисбалансу вибору предметів НМТ.**

**Проблема.** Переважання вибору гуманітарних і суспільствознавчих предметів (англійська мова – 57%, географія – 22%) для складання НМТ-2026 порівняно з точними й природничими науками.

**Шляхи вирішення.** Удосконалення системи профорієнтаційної та консультативної роботи серед здобувачів освіти; коригування методичного супроводу профільного навчання відповідно до інтересів та професійних намірів учнів; проведення фахових предметних консультацій і практикумів із підготовки до НМТ.

**Розширення охоплення учнів науково-дослідницькою та олімпіадною діяльністю.**

**Проблема.** Необхідність подальшого залучення більшої кількості здобувачів освіти до науково-дослідницької діяльності МАН України, предметних олімпіад та інтелектуальних конкурсів різного рівня з природничо-математичних, суспільно-гуманітарних та філологічних дисциплін.

**Шляхи вирішення.** Системний пошук та індивідуальний супровід обдарованих учнів; активніше залучення ліцеїстів до участі в програмах МАН, міжнародних та всеукраїнських проєктах; наставництво з боку досвідчених учителів-методистів і науковців ДВНЗ «ДДПУ».

#### **4. Пріоритетні завдання на 2026-2027 навчальний рік**

На основі аналізу освітньої діяльності за 2025-2026 навчальний рік і відповідно до стратегічних цілей розвитку Слов'янського педагогічного ліцею, науково-методична робота у 2026-2027 навчальному році буде спрямована на виконання таких завдань:

✓ **Забезпечення якості дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану:** продовження модернізації освітнього середовища ліцею через цифровізацію, впровадження сучасних освітніх платформ, інструментів штучного інтелекту (ШІ) та медіаграмотності в освітній процес; забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності та кібербезпеки серед суб'єктів освітнього простору.

✓ **Реалізація завдань реформи «Нова українська школа» та якісна підготовка до профільної старшої школи:** продовження впровадження концептуальних засад НУШ, Державного стандарту базової середньої освіти та підготовка до пілотування реформи старшої профільної школи; удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів на засадах діагностично-прогностичного супроводу та позитивної динаміки розвитку компетентностей.

✓ **Системне подолання освітніх втрат та індивідуалізація навчання:** впровадження дієвих алгоритмів діагностування, моніторингу та подолання освітніх втрат і розривів здобувачів освіти; забезпечення диференційованого підходу, побудова індивідуальних освітніх траєкторій для учнів із різним рівнем навчальних досягнень.

✓ **Розвиток обдарованості та науково-дослідницького потенціалу учнів:** активізація залучення здобувачів освіти до науково-дослідницької, олімпіадної та проектної діяльності (зокрема системи МАН України, всеукраїнських предметних олімпіад та міжнародних інноваційних програм); розвиток критичного, інженерного й екологічного мислення здобувачів освіти через інтеграцію STEM/STREAM-технологій.

✓ **Психолого-педагогічний супровід, ментальне здоров'я та безпечне освітнє середовище:** забезпечення системної психологічної підтримки учасників освітнього процесу, реалізація заходів із підтримання ментального здоров'я, резильєнтності та запобігання професійному вигоранню педагогів; створення

безпечного, безбар'єрного, психологічно комфортного освітнього простору.

✓ **Розвиток ціннісно-орієнтованого виховного середовища та практична імплементація науково-методичних проєктів:** продовження практичної апробації методичних матеріалів у межах співпраці з Інститутом проблем виховання НАПН України за темою «Формування ціннісної єдності учнівської молоді в умовах пограниччя»; формування національно-патріотичних цінностей, громадянської відповідальності, толерантності та соціальної адаптованості учнівської молоді.

✓ **Неперервний професійний розвиток кадрового потенціалу:** сприяння підвищенню кваліфікації педагогів за пріоритетними напрямками (цифрові технології, ШІ, інклюзія, психологічна компетентність, методики НУШ); стимулювання науково-методичної активності вчителів, висвітлення передового педагогічного досвіду у фахових виданнях, участь у науково-практичних конференціях і конкурсах фахової майстерності; поглиблення партнерства та співпраці з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», ОблППО та іншими науковими й освітніми установами.

Заступник директора з НВР

Слов'янського педагогічного ліцею

Людмила САМОХВАЛОВА

*Звіт опублікований на сайті Слов'янського педагогічного ліцею*

<https://slavpedlicey.com.ua/archives/category/year>